

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN PESERTA
DIDIK MEMBACA AL-QURAN DI SD PLUS DAARUL HIKMAH**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh :

Nurfitriani Dwi Sundari

NIM 1901068

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS

2023

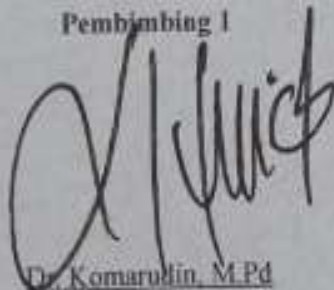
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurfitriani Dwi Sundari

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PESERTA DIDIK MEMBACA AL-QUR'AN DI SD PLUS DAARUL
HIKMAH

Disahkan oleh :

Pembimbing 1



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN.2126118906

Pembimbing 2

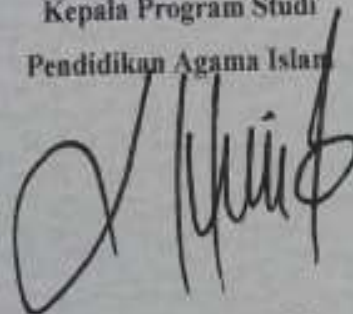


H.E. Aris Somantya, M.Pd

NIDN.2117018401

Mengetahui

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, Sahabatnya, para tabiin tabi'at nya sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin

Alhamdulillah atau pertolongan dan izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Membaca Al-Qur’an di SD Plus Daarul Hikmah.”

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan Pendidikan pada program Studi Pendidikan Agama Isla STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Bandung Barat, Oktober 2023

Penulis,

Nurfitriani Dwi Sundari

NIM. 1901068

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Landasan Teologis	10
2.1.1. Ayat Al-Qur'an	10
2.1.2. Al-Hadist	11
2.2. Landasan Filosofis	11
2.3. Landasan Teori.....	12
2.3.1. Kondisi Kemampuan Anak	12

2.3.2. Upaya Guru	17
2.3.3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	20
2.3.4. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	21
2.3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	22
2.4. Landasan Konsep	24
2.4.1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24
2.4.2. Syarat Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	28
2.5. Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.1.1. Pendekatan Penelitian	33
3.1.2. Metode Penelitian.....	33
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	35
3.2.1. Partisipan.....	35
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	36
3.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3.1. Instrumen Penelitian	36
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4. Analisis Data dan Keabsahan Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum SD Plus Daarul Hikmah	45
4.2. Temuan Hasil Penelitian	48
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1. Simpulan	59

5.2. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

Daftar Tabel

1.1. Data Siswa Yang Kesulitan.....	5
3.1. Kode Teknik Pengumpulan Data	40
3.2. Kode Wawancara	41
3.3. Pedoman Wawancara.....	41
3.4. Kode Observasi	43
3.5. Kode Dokumentasi.....	44
4.1. Sarana Prasarana	46
4.2. Data Guru	47
4.3. Data Siswa.....	48
4.4. Daftar Test Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas 6.....	53

Daftar Lampiran

Lampiran Riwayat Hidup.....	65
Lampiran Pedoman Wawancara	66
Lampiran Catatan Observasi.....	73
SK Pembimbing	75
Lembar konsultasi Pembimbing.....	76
Hasil Plagiasi.....	80

Daftar Gambar

Dokumentasi Wawancara.....	81
Dokumentasi Kegiatan Belajar Membaca Al-Qur'an	83