

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI
(Studi Kasus pada Siswa Kelas 12 IPA 3 di SMA Muslimin Cililin)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Nisa Faridatul Ichwan

NIRM 063.14.4990.18

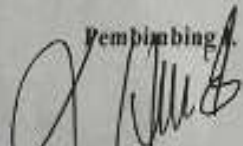
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
DARUL FALAH
2023**

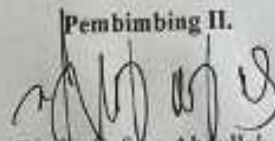
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nisa Faridatul Ichwan

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI****(Studi Kasus pada Siswa Kelas 12 IPA 3 SMA Muslimin Cililin Tahun
2022/2023)**

Disahkan Oleh:

Pembimbing I.

Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

Pembimbing II.

Dinda Sofyan Abdullah, M.Ag.
NIDN.21090575502

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam/


Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt yang telah memberikan kelapangan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI “disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis dalam pengolahan dan penyajiannya, walaupun demikian penulis telah berusaha untuk menyusun tugas ini sebaik mungkin

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuannya menyelesaikan tugas akhir ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus tulus nya kepada:

1. Yth. Ibunda, Ayahanda dan Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh segala kegiatan perkuliahan serta doa terbaik yang menyejukan sanubari di setiap waktu.
2. Yth. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah.
3. Yth. Bapak Dr. Komarudin, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi serta memberi pengetahuan yang baru yang sangat bermanfaat bagi penulis, serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yth. Bapak Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag. Selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi memberi pengetahuan yang baru sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Sistematika organisasi skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teologis.....	11
2.1 Landasan Filosofis.....	12
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Bentuk – bentuk Upaya Guru Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	14
2.3 Landasan Konsep.....	18
2.3.1 Pengertian Upaya Guru.....	18
2.3.2 Motivasi Belajar	22
2.3.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.3.2.2 Macam macam Motivasi.....	26
2.3.2.3 Fungsi motivasi dalam belajar	27
2.3.2.4 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	28
2.3.2.5 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	29
2.3.2.6 Faktor Faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar.....	29
2.3.3 Hubungan Motivai Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.....	37
2.3.3.1 Pengertian Hasil Belajar	40
2.3.3.2 Hakikat pembelajaran	42
2.3.4 Pengertian Pendidikan Agama islam	43
2.3.4.1 Tujuan Pendidikan Islam	46

2.3.4.2 Peran Pendidikan Agama Islam	48
2.3.4.3 Metodologi Pendidikan Agama Islam	49
2.3.5 Peserta Didik.....	50
2.5 Kerangka konseptual penelitian.....	52
2.6 Hipotesis penelitian	53
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	54
3.1.2 Metode Penelitian	55
3.2 Tempat Penelitian.....	55
3.3 Sumber Data Dan Obyek Penelitian.....	56
3.3.1 Sumber data	56
3.3.2 Objek Penelitian.....	57
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1 Instrumen Penelitian	58
3.5. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	61
3.5.1. Analisis Data.....	61
3.5.2 Reduksi data.....	61
3.5.3 Penyajian Data (Displays)	62
3.5.4 Triangulasi	62
3.5.5. Menarik Simpulan atau Verifikasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Gambaran Umum SMA Muslimin Cililin.....	66
4.1.1 Visi SMA Muslimin Cililin	66
4.1.2. MISI SMA Muslimin Cililin.....	66
4.1.3. Tujuan SMA Muslimin Cililin.....	67
4.1.4 .profil SMA Muslimin Cililin	67
4.1.5. Keadaan Guru Dan Siswa	68
4.1.6 . Sarana Prasarana	71
4.2 Temuan Penelitian	73
DAFTAR PUSTAKA	96
Lampiran-Lampiran... ..	100

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi penelitian
2. Daftar informan penelitian
3. Surat Keterangan Skripsi
4. Surat Keterangan Lulus Cek Plagiasi
5. Surat Keterangan Ijin penelitian
6. Surat Keterangan pelaksanaan Penelitian
7. Lembar-lembar Buku Bimbingan Skripsi
8. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel Nama Guru dan Staf Tata Usaha

Tabel Jumlah Siswa

Tabel Sarana Prasarana

Tabel Kegiatan Ekstrakuikuler

Tabel Nama siswa Yang kurang Termotivasi

Tabel Kode Teknik Pengumpulan Data

Tabel Kode Wawancara

Tabel Kode Observasi

Tabel Kode Dokumentasi

Tabel pedoman wawancara