

**PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM
PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI PAUD AL-
MASDUQIYYAH CIBALOK CIPONGKOR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menempuh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

SATIAH ALAWIAH

NIM : 1601042

STAIDAF

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara :

Nama : SATIAH ALAWIAH

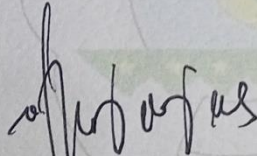
NIM : 16.01.042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : **PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM
PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI PAUD
AL-MASDUQIYAH CIBALOK CIPONGKOR**

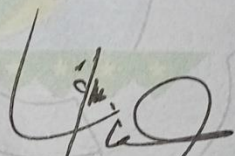
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama
Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Pembimbing I



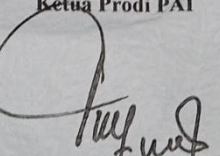
Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag
NIDN. 2109057580

Pembimbing II



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI



Saepulloh, S.Ag., M.A
NIDN. 2105026702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI PAUD AL-MASDUQIYAH CIBALOK CIPONGKOR”** yang disusun oleh **Satih Alawiah** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat pada tanggal 23 Desember 2020.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

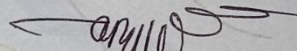
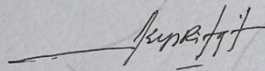
Bandung Barat, 23 Desember 2020

Panitia Sidang Munaqosah Skripsi

Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat

Ketua,

Sekretaris,



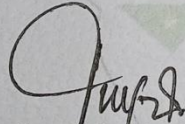
Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag
NID. 0901012035

H. Agus HD Idris, S. Ag., MM
NIDN. 09010112014

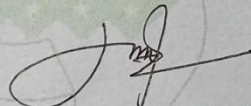
Anggota Penguji,

Penguji I,

Penguji II,

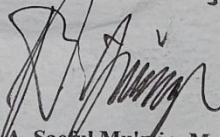


Saepulloh, S.Ag., M.A
NIDN. 2105026702



Muhammad Sabarudin, M.Ag
NIDN. 2104118502

Mengetahui,
Ketua STAI Darul Falah,



Drs. H.A. Saeful Mu'min, M.Ag
NIDK/8876860018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah, Tuhan sekalian alam dan Tuhan atas seluruh makhluk yang ada di bumi, karena atas rahmat dan karunia –Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media *Flash Card* dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah” (Studi Kasus kelas A di PAUD Al-Masduqiyyah).

Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman untuk menjadi bekal kita hidup di dunia dan di akhirat kelak.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat yang telah ditentukan dalam menempuh program studi Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF) Cihampelas, Bandung Barat.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan baik berupa ilmu pengetahuan, tenaga dan waktu, serta doa restu dan motivasi dari berbagai pihak lain, baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih jazakallah khoiron jaza kepada:

1. Bpk. Drs. H. A. Saepul Mu'min, M.Ag (Ketua STAI Darul Falah)
2. Bpk Saepulloh M.A (Ketua Program Studi PAI)
3. Bpk. Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag (Dosen Pembimbing Skripsi I)
4. Bpk. Awan Gunawan, M.Ag (Dosen Pembimbing Skripsi II)

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF)
6. Ibu Zidni Ilma, S.Pd (Kepsek PAUD AL-Masduqiyyah)
7. Para guru khususnya, staf dan pegawai, serta siswa-siswi PAUD AL-Masduqiyyah (Tahun ajaran: 2020/2021)
8. Kedua orang tuaku, ayahanda Jalal dan ibunda Iis Raidah tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya, suamiku Cokro Baskoro Ajie serta putri kecilku Hana Tsabitah Taufiqoh yang telah memberikan motivasi.
9. Sahabat-sahabati seperjuangan yang berjuang bersama di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF)
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa penulisan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, karena itu penulis memohon maaf yang sebesar – besarnya. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya dengan segenap kerendahan hati, penulis berharap semoga jasa dan dukungan dari semua pihak dapat diterima dan mendapat balasan Allah SWT.Amin

Cipongkor, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
BIOGRAFI PENULIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.....	Latar
Belakang.....	1
B.....	Foku
s Masalah.....	5
C.....	Rum
usan Masalah	6
D.....	Tujua
n penelitian	6

E.	Kegu
naan Penelitian	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	8
A.	Medi
a Pembelajaran	8
1.	Peng
ertian Media Pembelajaran.....	8
2.	Jenis-
jenis Media Pembelajaran	9
3.	Ciri-
ciri Media Pembelajaran	10
4.	Tujua
n Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	14
5.	Fung
si Media Pembelajaran	15
6.	Manf
aat Media Pembelajaran	15
B.	Medi
a <i>Flash Card</i>	18
1.	Peng
ertian <i>Flash Card</i>	18
2.	Fung
si Media <i>Flash Card</i>	20

3.	Kele-	
	bihan dan Kelemahan Media <i>Flash Card</i>	21
4.	Peng-	
	gunaan Media <i>Flash Card</i>	22
C.	Huru-	
	f Hijaiyah	23
1.	Peng-	
	ertian Huruf Hijaiyah	23
2.	Maca-	
	m-macam Huruf Hijaiyah	25
3.	Nam-	
	a-nama Huruf Hijaiyah	27
4.	Sifat-	
	sifat Huruf Hijaiyah	27
5.	Pemb-	
	elajaran Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia Dini	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		38
A.	Pend-	
	ekatan Penelitian	38
B.	Meto-	
	de Penelitian	38
C.	Temp-	
	at penelitian	39

D.....	Tekni
k Sampling dan Sampel Sumber Data.....	40
E.....	Tekni
k Pengumpulan Data	41
F.....	Instru
men Penelitian.....	41
G.....	Valid
itas dan Reliabilitas	43
H.....	Tekni
k Analisis Data	45
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	47
A.....	Gam
baran Umum PAUD Al-Masduqiyyah.....	47
1.....	Sejar
ah Singkat PAUD Al-Masduqiyyah.....	47
2.....	Visi,
Misi, Strategi dan Tujuan PAUD Al-Masduqiyyah.....	48
3.....	Profil
Lembaga.....	50
B.....	Papar
an Data.....	57
1.....	Pela
ksanaan Penggunaan Media <i>Flash Card</i> pada	

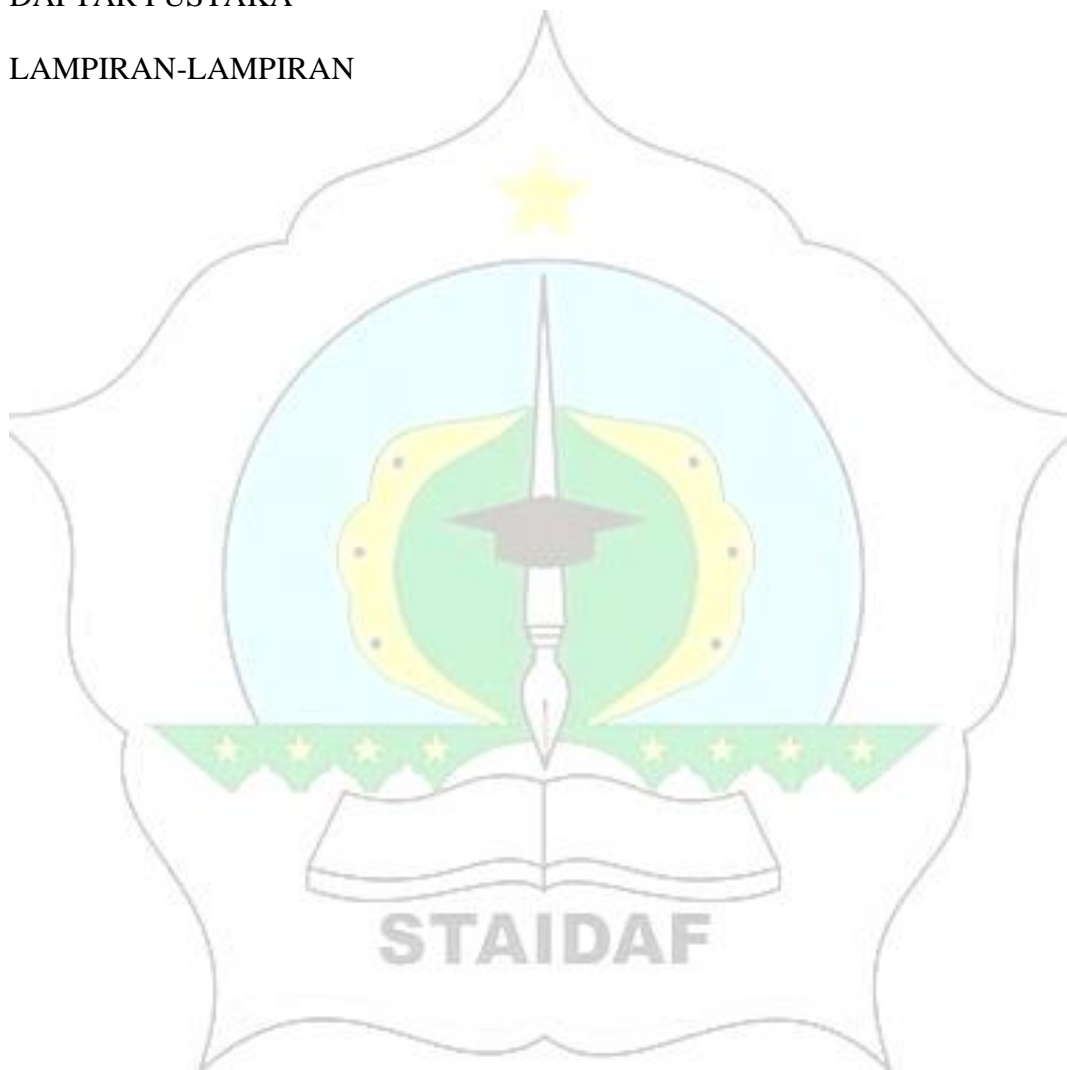
	Pembelajaran Huruf Hijaiyah di PAUD Al-Masduqiyyah.....	57
2.	..... Evaluasi Hasil Pembelajaran Huruf Hijaiyah dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	62
3.	..... Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media <i>Flash Card</i> pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah di PAUD Al-Masduqiyyah	66
C.	..... Temuan Penelitian	68
1.	..... Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Flash Card</i> pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah di PAUD Al-Masduqiyyah.....	68
2.	..... Evaluasi Hasil Pembelajaran Huruf Hijaiyah dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	71
3.	..... Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media <i>Flash Card</i> pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah di PAUD Al-Masduqiyyah.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		77

A. Kesi
mpulan..... 77

B..... Saran
..... 78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Huruf Hijaiyah	25
4.1 Data Pengurus PAUD Al-Masduqiyyah	52
4.2 Data Pendidik PAUD Al-Masduqiyyah	52
4.3 Data Jumlah Siswa PAUD Al-Masduqiyyah	53
4.4 Data Siswa Tahun Ajaran 2020-2021	53
4.5 Data Ruangan	54
4.6 Data Inventaris	55
4.7 Data Peralatan Kantor	55
4.8 Data Buku	56
4.9 Data Alat Bantu Belajar	56
4.10 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Kelas A	63
4.11 Aspek Pengamatan Pembelajaran Huruf Hijaiyah dengan media <i>flash card</i>	64