

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan pembahasan pada siklus I dan II, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode baghdadiyah melalui media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak pada kelompok A di RA Riyadlul Wildan Panyirapan Soreang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak yang diperoleh dari setiap siklusnya.

Pada saat pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan nilai rata-rata anak 55 dengan ketuntasan belajar hanya 27,3%. Kemudian meningkat setelah dilakukannya tindakan siklus I yaitu menjadi 54,5% dengan nilai rata-rata 65, dan meningkat lagi pada siklus II dengan ketuntasan belajar anak mencapai 81,8% dan nilai rata-rata menjadi 76. Selain itu dapat dibuktikan pula dengan adanya peningkatan aktivitas guru yang awalnya 84 menjadi 93,8 dan aktivitas siswa yang awalnya 64,3 menjadi 85,7.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas serta untuk lebih mengembangkan kemampuan membaca huruf hijaiyah, maka penulis meyarankan:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru sebelum mengajar terlebih dahulu menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan materi pembelajaran.
- 5.2.2 Diharapkan kepada guru dapat menjadikan papan flanel sebagai salah satu media untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak.
- 5.2.3 Diharapkan kepada guru untuk lebih menciptakan kegiatan bermain yang beragam untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.

- 5.2.4 Diharapkan kepada guru agar lebih mendesain alat evaluasi yang baik.
- 5.2.5 Diharapkan kepada guru untuk dapat menyediakan media belajar mengenai huruf hijaiyah.