

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV MIS MUSLIMIN SINDANGKERTA**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah)



Oleh:

Uswatun Hasanah

NIM: 1903024

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIS Muslimin
Sindangkerta**

Oleh
Uswatun Hasanah

Sebuah Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Uswatun Hasanah 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Uswatun Hasanah

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIS MUSLIMIN SINDANGKERTA**

Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN: 2128019004

Pembimbing II



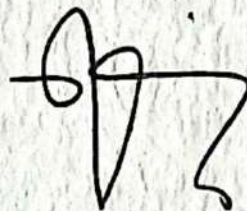
Siti Purhasanah, M.M

NIDN: 2124098104

Mengetahui,

STADAF
Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN: 2124098104

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat ilahi rabbi Allah SWT. Atas rahmat dan inayahnya, hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Pembelajaran Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIS Muslimin Sindangkerta”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi. Sebagai penyusun Saya menyadari betul bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan serta keterbatasan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu untuk perbaikan dikemudian hari, dengan keluasan hati saya mengharap kritik serta saran yang membangun sebagai bahan untuk perbaikan serta motivasi untuk meningkatkan kemampuan dikemudian hari. Akhir kata, dari hati terdalam Saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai semoga Allah SWT membalas segala kebaikan serta selalu meridhoi Langkah serta usaha kita. Amiin Allahumma Amiin...

Bandung Barat, 09 September 2023



Uswatun Hasanah

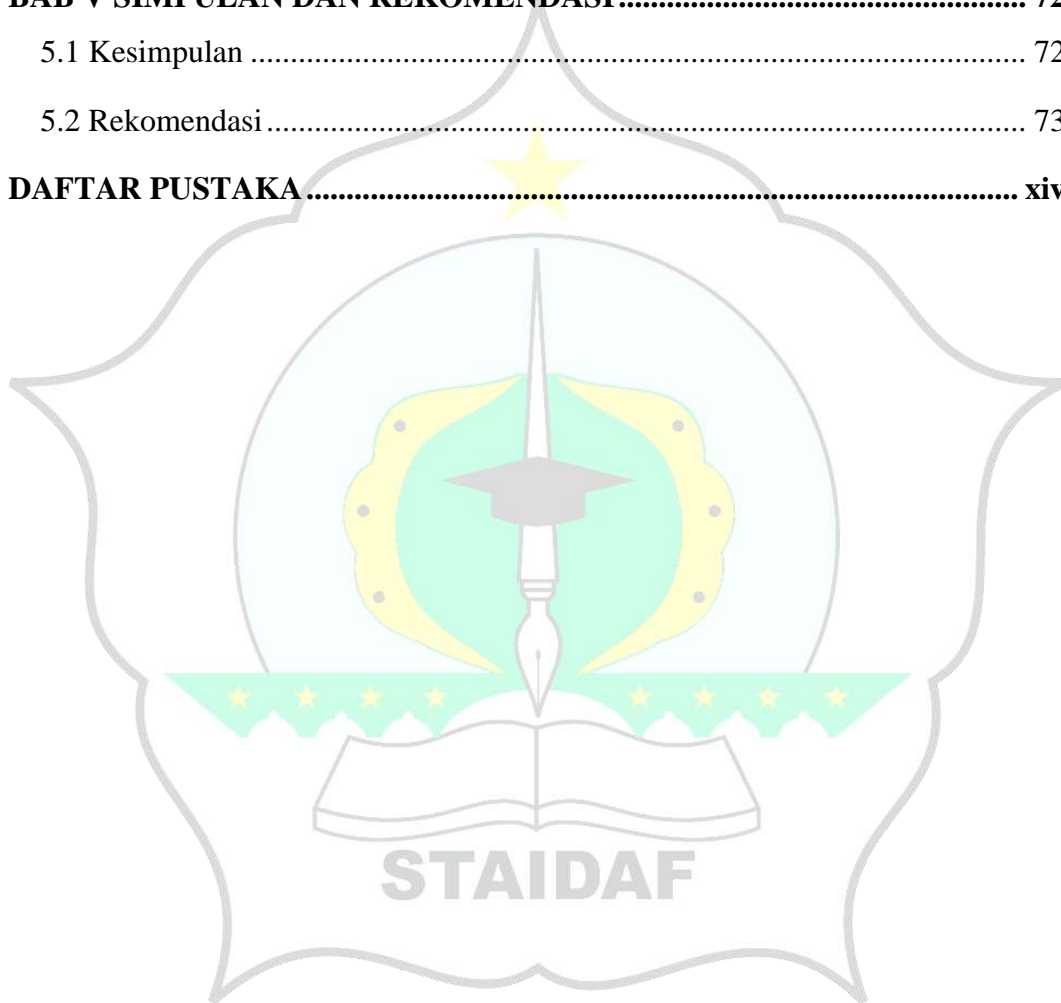
NIM. 1903024

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.2 Hasil Belajar.....	9
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.2.2 Indikator Hasil Belajar	11
2.3 Model Pembelajaran.....	11
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.3.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL)...	14
2.3.4 Langkah-Langkah <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
2.4 Hakikat Matematika	16
2.4.1 Pembelajaran Matematika MI.....	17
2.4.2 Tujuan Matematika MI	17
2.4.3 Pembelajaran Matematika Pecahan Senilai	18
2.5 Penelitian Terdahulu	19
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.1.1 Metode Penelitian.....	22
3.1.2 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Partisipan, dan Lokasi Penelitian	23
3.3 Prosedur penelitian Tindakan Kelas.....	24
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Observasi.....	25
3.4.2 Tes.....	30
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Umum.....	33
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	33
4.2 Temuan Penelitian.....	35
4.2.1 Siklus I	35
4.2.2 Siklus II	47
4.3 Pembahasan Penelitian.....	59
4.3.1 Perencanaan penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada materi pecahan senilai kelas IV	59

4.3.2 Pelaksanaan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada materi pecahan senilai kelas IV	60
4.3.3 Proses evaluasi dalam penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV	61
4.3.4 Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada materi pecahan senilai kelas IV.....	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv



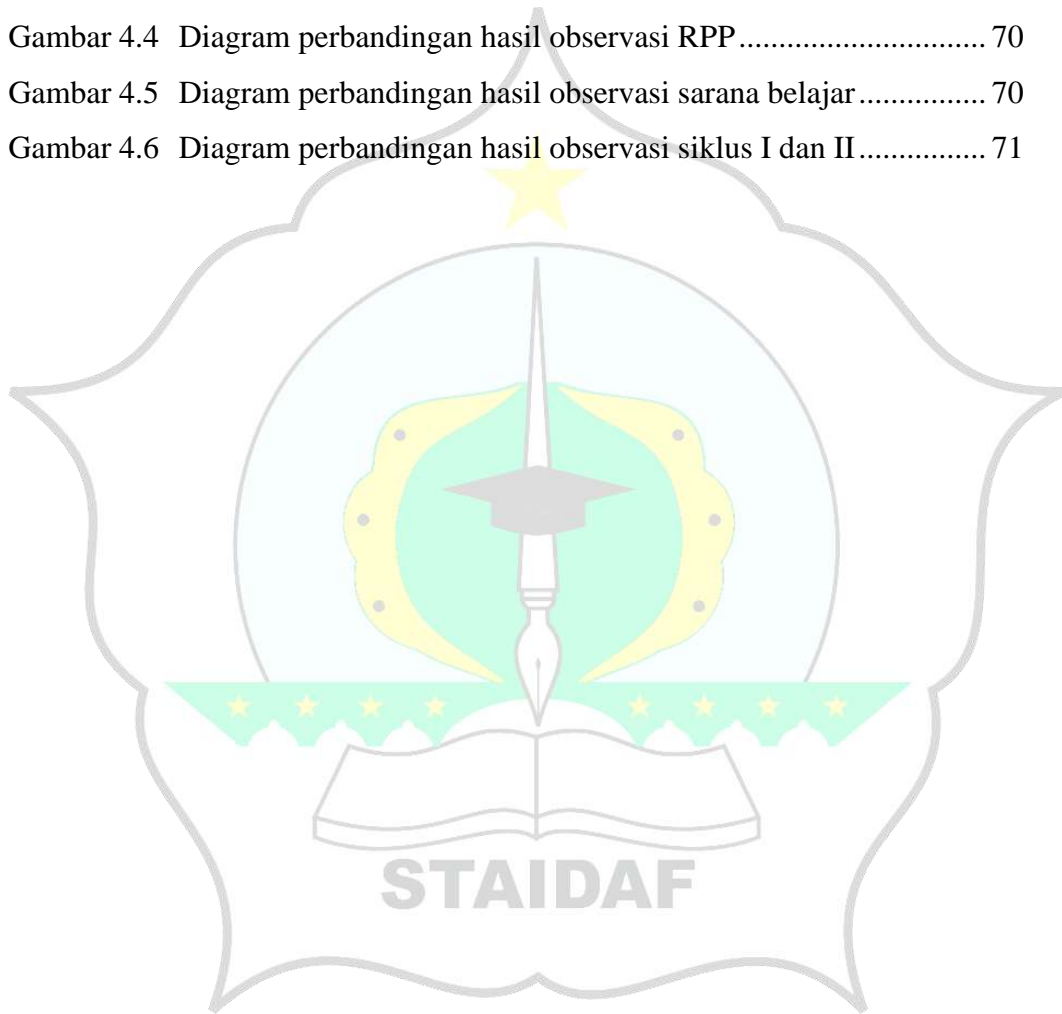
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Matemaika Siswa Kelas IV MIS Muslimin Sindangkerta..3
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) 15
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru 25
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... 27
Tabel 3.3	Lembar Observasi RPP..... 28
Tabel 3.4	Lembar Observasi Sarana Belajar..... 29
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Soal Tes 30
Tabel 4.1	Data hasil belajar siswa pada pretest siklus I..... 37
Tabel 4.2	Data hasil belajar siswa pada posttest siklus I 38
Tabel 4.3	Lembar observasi aktivitas guru siklus I 40
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 42
Tabel 4.5	Lembar Observasi RPP Siklus I..... 43
Tabel 4.6	Lembar Observasi Sarana Belajar Siklus I 45
Tabel 4.7	Data hasil belajar siswa pada pretest siklus II 49
Tabel 4.8	Data hasil belajar siswa pada Posttest siklus II..... 51
Tabel 4.9	Lembar observasi aktivitas guru siklus II..... 52
Tabel 4.10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 54
Tabel 4.11	Lembar Observasi RPP Siklus II 56
Tabel 4.12	Lembar Observasi Sarana Belajar Siklus II..... 57
Tabel 4.13	Data Hasil Belajar Siswa Pada Tes Siklus I 63
Tabel 4.14	Data Hasil Belajar Siswa Pada Tes Siklus II 65

STAIDAF

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1	Desain Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	24
Gambar 3.2	Langkah Analisis Miles dan Huberman.....	32
Gambar 4.1	Diagram persentase ketuntasan hasil belajar siklus I dan II.....	67
Gambar 4.2	Diagram perbandingan hasil observasi aktivitas guru	68
Gambar 4.3	Diagram perbandingan hasil observasi aktivitas siswa.....	69
Gambar 4.4	Diagram perbandingan hasil observasi RPP.....	70
Gambar 4.5	Diagram perbandingan hasil observasi sarana belajar	70
Gambar 4.6	Diagram perbandingan hasil observasi siklus I dan II.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Rancangan pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I dan II	35
<i>Lampiran 2.</i> Soal pretest dan posttest.....	35
<i>Lampiran 3.</i> Lembar kerja peserta didik (LKPD)	35
<i>Lampiran 4.</i> Data hasil belajar siswa pretest Siklus I.....	37
<i>Lampiran 5.</i> Data hasil belajar siswa <i>posttest</i> siklus I.....	38
<i>Lampiran 6.</i> Lembar observasi aktivitas guru siklus I	40
<i>Lampiran 7.</i> Lembar observasi aktivitas siswa siklus I.....	42
<i>Lampiran 8.</i> Lembar observasi RPP Siklus I	43
<i>Lampiran 9.</i> Lembar observasi sarana belajar siklus I.....	44
<i>Lampiran 10.</i> Data hasil belajar siswa pretest siklus II.....	49
<i>Lampiran 11.</i> Data hasil belajar siswa <i>posttest</i> siklus II	50
<i>Lampiran 12.</i> Lembar observasi aktivitas guru siklus II.....	52
<i>Lampiran 13.</i> Lembar observasi aktivitas siswa siklus II	54
<i>Lampiran 14.</i> Lembar observasi RPP Siklus II.....	55
<i>Lampiran 15.</i> Lembar observasi sarana belajar II.....	56
<i>Lampiran 16.</i> Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	-
<i>Lampiran 17.</i> Surat keputusan perizinan penelitian.....	-
<i>Lampiran 18.</i> Surat perizinan penelitian dari madrasah	-
<i>Lampiran 19.</i> Dokumentasi Kegiatan Penelitian	-
<i>Lampiran 20.</i> Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	-

STAIDAF