

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *STAD* TERHADAP MOTIF BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SMK AL-IHSAN**

*(Studi pada kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK Al-ihsan Batujajar)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam




**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING***  
**TIPE STAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA**  
**PELAJARAN PAI DI SMK AL-IHSAN BATUJAJAR**

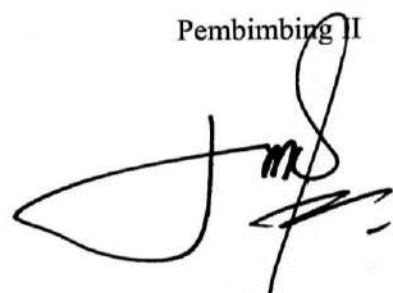
Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Awan Gunawan, M.Ag  
NIDN. 2114078301

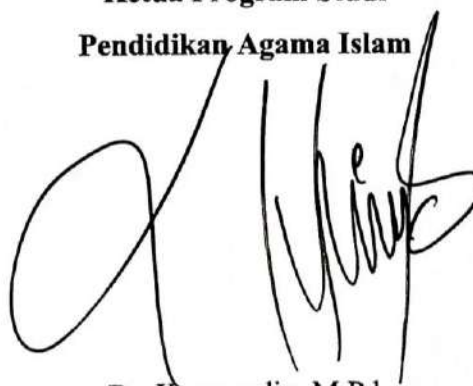
Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M.Ag.  
NIDN. 2104118502

**Menyetujui**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.  
NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, doa. Proposal Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Motif Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Al Ihsan Batujajar”. Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungana dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya. Dan tak lupa juga dukungan serta doa dari keluarga terutama Bapak dan mamah, serta saudara-saudaraku yang terus mendukung sampai saat ini, dan teman-teman seperjuangan yang saat ini sama-sama sedang berusaha untuk mencapai titik bahagia diakhir masa-masa perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti seminar proposal pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Tentunya penulis masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Bandung Barat, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                                    | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>ii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                   | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>x</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                     | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                   | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 4          |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 4          |
| 1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....                          | 5          |
| 1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....                            | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                 | <b>7</b>   |
| 2.1 Teori yang Digunakan .....                                     | 7          |
| 2.1.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....         | 7          |
| 1. Pengertian model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ..... | 7          |
| 2. Jenis-jenis model pembelajaran kooperatif .....                 | 8          |
| 3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD .....                   | 10         |
| 2.1.2 Motif Belajar .....  | 17         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.1.3  | Faktor-faktor yang dapat memengaruhi keinginan untuk belajar ... | 19        |
| 2.1.4  | Pendidikan Agama Islam (PAI) .....                               | 21        |
| 2.2  | Kerangka Pemikiran .....   | 22        |
| 2.3  | Hipotesis Penelitian .....                                       | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>        |  | <b>24</b> |
| 3.1  | Metode Penelitian .....  | 24        |
| 3.2  | Populasi dan Sampel.....   | 25        |
| 3.3  | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....               | 25        |
| 3.4  | Instrumen Penelitian .....                                       | 27        |
| 3.5  | Teknik Pengumpulan data.....                                     | 29        |
| 3.6  | Analisis Data .....  | 29        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>    |  | <b>39</b> |
| 4.1  | Temuan Penelitian .....  | 39        |
| 4.2  | Pembahasan Penelitian .....                                      | 46        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b> |  | <b>51</b> |
| 5.1.   | Simpulan .....   | 51        |
| 5.2.   | Rekomendasi .....  | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   |  | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                        |  | <b>56</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 <i>Langkah model pembelajaran STAD</i> .....                              | 13 |
| Tabel 3. 1 <i>Angket Motif</i> .....   | 27 |
| Tabel 3. 2 <i>Angket model pembelajaran kooperatif tipe STAD</i> .....               | 28 |
| Tabel 3. 3 <i>Hasil Uji Validitas Variabel X</i> .....                               | 31 |
| Tabel 3. 4 <i>Hasil Uji Validitas Variabel Y</i> .....                               | 32 |
| Tabel 3. 5 <i>Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Y</i> .....                        | 33 |
| Tabel 4. 1 <i>Data statistik penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD</i> . | 40 |
| Tabel 4. 2 <i>Distribusi kecenderungan variabel X</i> .....                          | 41 |
| Tabel 4. 3 <i>Data statistik Motif belajar</i> .....                                 | 42 |
| Tabel 4. 4 <i>Distribusi kecenderungan variabel Y</i> .....                          | 42 |
| Tabel 4. 5 <i>Hasil Uji Normalitas</i> .....   | 44 |
| Tabel 4. 6 <i>Hasil Uji Linearitas</i> .....   | 44 |
| Tabel 4. 7 <i>Hasil Uji Regresi X dan Y</i> .....                                    | 45 |
| Tabel 4. 8 <i>Hasil Uji F</i> .....  | 46 |

STAIDAF

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 <i>Kerangka alur berpikir</i> .....         | 23 |
| Gambar 3. 1 <i>Pengaruh variabel X terhadap Y</i> ..... | 26 |
| Gambar 4. 1 <i>Diagram batang variabel X</i> .....      | 41 |
| Gambar 4. 2 <i>Diagram batang variabel Y</i> .....      | 43 |

