

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI
METODE *SHOW AND TELL***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada anak usia 5 – 6 Tahun
di RA Adz–Dzikro Sindangkerta)**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :

Ani Nikmah Nurjamilah

NIM. 1902009

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA
ANAK MELALUI METODE *SHOW AND TELL***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada anak usia 5 – 6 Tahun
di RA Adz–Dzikro Sindangkerta)**

Oleh
Ani Nikmah Nurjamilah
NIM. 1902009

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Ani Nikmah Nurjamilah 2023
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ani Nikmah Nurjamilah

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK MELALUI
METODE *SHOW AND TELL*

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di RA Adz-Dzikro Sindangkerta)

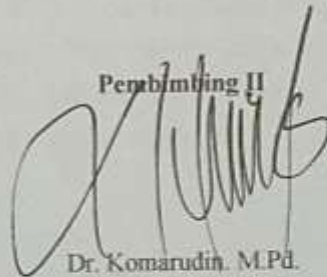
Disahkan oleh :

Pembimbing I



Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

Pembimbing II

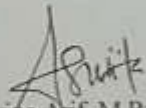


Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Metode *Show and Tell* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun Di RA Adz – Dzikro Sindangkerta)”**. Tak lupa shalawat beserta salam semoga terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir hayat.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat yang telah ditentukan dalam menyelesaikan Program Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat dukungan, bimbingan, bantuan, saran serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu selama penyusunan skripsi ini, semoga jasa dan dukungan dari semua pihak dapat diterima dan mendapatkan balasan Allah SWT. Amin

Selanjutnya penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah – mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Bandung Barat, Juli 2023

Ani Nikmah Nurjamilah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.2 Teori Kognitivisme	9
2.3 Kemampuan Bercerita.....	10
2.4 Metode <i>Show and Tell</i>	15
2.5 Penelitian Yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Analisis Data	32
3.8 Indikator Keberhasilan	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum RA Adz – Dzikro Sindangkerta.....	34
4.2 Temuan Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penelitian Kemampuan Bercerita.....	26
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Bercerita.....	27
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Bercerita Anak.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan	33
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa RA Adz-Dzikro Tahun Ajaran 2022/2023	35
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kemampuan Awal Bercerita Anak Sebelum Menerapkan Metode Show and Tell.....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Anak Siklus I	41
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kemampuan Bercerita Anak Siklus II	44
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Kemampuan Bercerita Anak Siklus II	49
Tabel 4.6 Perbandingan Kemampuan Bercerita Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Perbandingan Kemampuan Bercerita Anak Siklus I dan Siklus II ..	51
Tabel 4.8 Perbandingan Kemampuan Bercerita Anak Pada Siklus II dan Siklus III.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Model Kemmis & Mc. Taggart	24
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pengamatan Kemampuan Bercerita Anak Sebelum Tindakan.....	38
Gambar 4.2 Diagram Hasil Kemampuan Bercerita Anak Siklus I	41
Gambar 4.3 Hasil Kemampuan Bercerita Anak Siklus II	45
Gambar 4.4 Diagram Kemampuan Bercerita Anak Siklus III	49
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Kemampuan Bercerita Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	51
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Kemampuan Bercerita Anak Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.7 Perbandingan Kemampuan Bercerita Anak Siklus II dan Siklus III	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	64
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kemampuan Bercerita Anak	74
Lampiran 3. Analisis Data.....	88
Lampiran 4. Dokumentasi	91
Lampiran 5. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 7. Buku Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Cek Plagiarisme	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Lulus Ujian Munaqasah.....	99
Lampiran 11. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) / Daftar Riwayat Hidup	100