

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI DAULAH UMAYYAH
MATA PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTS NURHANIFAH BUNINAGARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Siti Nur Habibah

NIM 1901072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2023

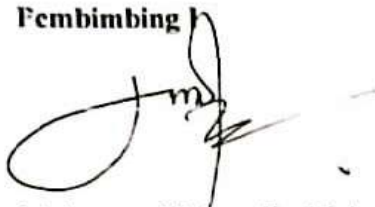
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Nur Habibah

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI DAULAH
UMAYYAH MATA PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTS
NURHANIFAH BUNINAGARA**

Menyetujui:

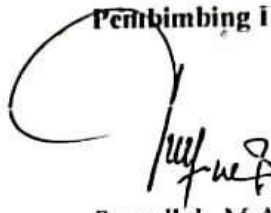
Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2104118502

Pembimbing II

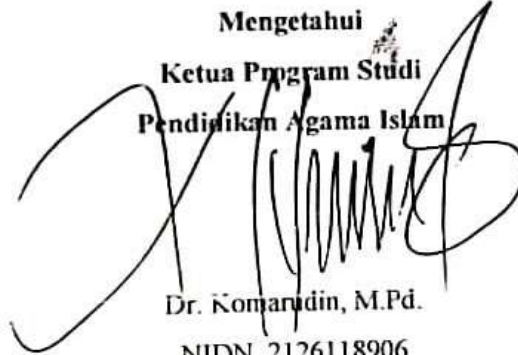


Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang paling utama, puji dan syukur kehadirat Allah Swt tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang revolusioner yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Ad-dinul Islam.

Dalam skripsi ini peneliti membahas mengenai “Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Daulah Umayyah Mata Pelajaran Ski Kelas VII Di Mts Nurhanifah Buninagara “. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Habibah

NIM 1901072

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode <i>Mind Mapping</i>	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	7
2.1.3 Tujuan Metode <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	10
2.2 Pemahaman Siswa	11

2.2.1	Pengertian Pemahaman Siswa.....	11
2.2.2	Kategori Pemahaman.....	12
2.2.3	Indikator Pemahaman	13
2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	14
2.3	Sejarah Kebudayaan Islam	16
2.3.1	Definisi Sejarah Kebudayaan Islam	16
2.3.2	Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	16
2.3.3	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	17
2.4	Peneliti yang Relevan	18
2.3	Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Lokasi Penelitian.....	22
3.3	Subjek Penelitian.....	22
3.4	Variabel yang Diamati	23
3.5	Prosedur Penelitian.....	23
3.6	Tehnik Pengumpulan Data.....	24
3.7	Analisis Data	26
3.8	Instrumen Penelitian.....	26
3.9	Indikator Keberhasilan	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan	28
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.1.1	Pelaksanaan Siklus I	30
4.1.1.2	Pelaksanaan Siklus II.....	34
4.1.1.3	Pelaksanaan Siklus III	38

4.2	Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		48
5.1	Simpulan	48
5.2	Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Penilaian Hasil Belajar	26
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Guru MTs Nurhanifah Buninagara.....	29
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I	31
Tabel 4.3 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	32
Tabel 4.4 Hasil Nilai Siklus I.....	32
Tabel 4.5 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	35
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus II	36
Tabel 4.7 Hasil Nilai Siklus II.....	36
Tabel 4.8 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru Siklus II	39
Tabel 4.10 Hasil Nilai Siklus II.....	39
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I,II,dan III.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	34
Gambar 4.2 Pelaksanaan Siklus II	37
Gambar 4.3 Pelaksanaan Siklus III.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Acc Dosen Pembimbing 1 dan 2

Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5 Materi Pembelajaran

Lampiran 6 Dokumentasi