

**KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP
SOSIO EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI RA AL – IRSYAD
PARONGPONG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S, Pd)



Disusun Oleh :

Risna Septiana Hilmawati

NIM. 1802012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARL FALAH**

BANDUNG BARAT

2022

Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Al – Irsyad Parongpong

Oleh

Risna Septiana Hilmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Risna Septiana Hilmawati 2022

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Risna Septiana Hilmiwati

**KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI RA AL – IRSYAD PARONGPONG**

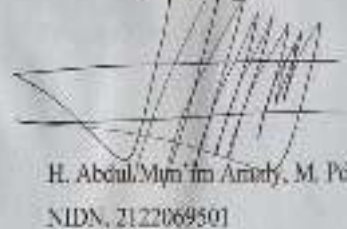
Disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Muflih Ma'nuh, M. Pd
NIDN. 2118058803

Pembimbing II



H. Abdul Mun'im Arisdy, M. Pd
NIDN. 2122069301

Mengetahui

**Kepala Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepullah, M.A
NIDN. 2122069301

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis penjatkan atas khadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ **Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak di RA Al – Irsyad** “.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skrpsi ini dapat bermanfaat bagi penelti lain, bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bandung Barat, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	5
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.4 TUJUAN PENELITIAN	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Sosial.....	8
2.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	11
2.3 Tripusat Pendidikan	24
2.4 Pendidikan Orangtua	27
2.5 Kontribusi Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Sosial Emosional Anak	32
2.6 Penelitian Yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian	35
2.8 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Design Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	41

3.6	Teknik Pengumpulan Data	41
3.7	Teknis Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan Penelitian	46
4.2	Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		59
5.1	Simpulan	59
5.2	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menurut Permendikbud 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD.....	17
Tabel 2.2 Rapot Perkembangan Sosial Emosional Anak KMA 792 Tahun 2018.....	19
Tabel 3.1 Tabel Data Sekunder	42
Table 3.2 Tabel Skor Penilaian Variabel X.....	43
Table 3.3 Tabel Skor Penilaian Variabel Y	43
Table 3.4 Tabel Interpretasi Skor Indikator Variabel Y	44
Table 4.5 Data Pendidik Tenaga Pendidik RA Al - Irsyad.....	49
Table 4. 6 Data Jumlah Peserta Didik RA Al – Irsyad.....	49
Table 4.7 Tabel Skor Indikator Sosial Emosional Anak.....	50
Table 4.8 Tabel Skor Penilaian Variabel X	52
Table 4.9 Model Fitting Information.....	53
Table 4.10 Tabel Goodnest Of Fit.....	53
Table 4.11 Pseudo R– Square	54

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Kontribusi Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Sosial Emosional Anak.....	37
Bagan 4.2 Struktur Kepengurusan Sekolah RA Al – Irsyad.....	49
Bagan 4.3 Gambaran Sosial Emosional Anak Di RA Al - Irsyad Parongpong	51
Bagan 4.3 Gambaran Tingkat Pendidikan Orang Tua	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	66
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	67
Lampiran 3 Lembar Penilaian Sosial Emosional Anak RA AL – Irsyad.....	68
Lampiran 4 Rekap Data Nilai Sosial Emosional Anak.....	71
Lampiran 5 Data Rata - Rata Skor Indikator Anak.....	72
Lampiran 6 Data Orang Tua Siswa.....	75
Lampiran 7 Hasil Pengerjaan SPSS.....	76
Lampiran 8 Tabel Uji T	77
Lampiran 9 Dokumentasi.....	78