

**PENERAPAN METODE *TAKRIR* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
ALQURAN JUZ 30 DAN JUZ 29 PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI MA
SYARIF HIDAYATULLOH CIPONGKOR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Nurul Kholipah
NIM 1901069**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

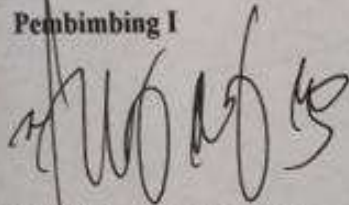
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurul Kholipah

**PENERAPAN METODE TAKRIR DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN JUZ 30 DAN JUZ
29 PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI MA SYARIF
HIDAYATULLOH CIPONGKOR KABUPATEN BANDUNG
BARAT**

Disahkan Oleh :

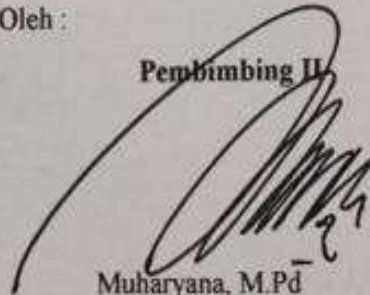
Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdulloh, M.Ag

NIDN. 2109057502

Pembimbing II



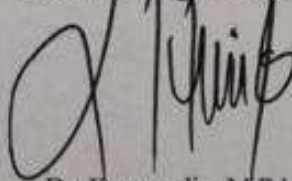
Muharyana, M.Pd

NIDN. 2119118302

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, dan doa. Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Takrir* dalam Meningkatkan Hafalan AlQuran Juz 30 dan Juz 29 pada Peserta Didik Kelas XII di MA Syarif Hidayatulloh Cipongkor Kabupaten Bandung Barat” disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelas Sarjana Starata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Bandung Barat, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pengertian Metode <i>Takrir</i>	12
2.1.1 Pengertian Metode	12
2.1.2 Pengertian <i>Takrir</i>	13
2.1.3 Sistem Pengajaran Metode <i>Takrir</i>	18
2.1.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Takrir</i>	18
2.1.5 Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Takrir</i>	25
2.2 Kemampuan Menghafal AlQuran.....	26
2.2.1 Pengertian Menghafal AlQuran	26

2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal	
AlQuran.....	32
2.2.3 Syarat-syarat Menghafal AlQuran	36
2.2.4 Keutamaan Menghafal AlQuran	38
2.2.5 Kompetensi/Syarat Seorang Guru Tahfidz	42
2.4 Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Lokasi Penelitian	51
3.3 Partisipan	51
3.4 Definisi Operasional Variabel	53
3.5 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrument Penelitian	54
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6 Analisis Data dan Keabsahan Data	58
3.6.1 Analisis Data	58
3.6.2 Pengkajian Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
4.1 Temuan Penelitian	70
4.2 Pembahasan Penelitian	122
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Rekomendasi.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

3.1 Kode Teknik Pengumpulan Data	45
3.2 Kode Observasi	45
3.3 Kode Wawancara	45
3.4 Kode Dokumentasi.....	45
4.1 Daftar prestasi siswa MA Syarif Hidayatulloh	50
4.2 Daftar Guru dan Bidang Studi	53
4.3 Daftar Keadaan Siswa.....	54
4.5 Keadaan Sarana.....	56
4.6 Daftar Prasarana.....	57
4.7 Jadwal Tahfidz Al-Quran.....	60

DAFTAR GAMBAR

4.1 Dokumentasi Kegiatan Takrir Bersama.....	68
4.2 Dokumentasi Kegiatan Takrir di Hadapan Guru	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar siswa-siswi Tahfidz Al-Quran kelas XII di MA Syarif Hidayatulloh

Lampiran II Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah, Guru Pembimbing Tahfidz dan Siswa
Kelas XII

Lampiran III Perangkat Pembelajaran Tahfidz Al-Quran.

Lampiran IV Dokumentasi Kegiatan Tahfidz Al-Quran.

Lampiran V Dokumentasi Wawancara.

Lampiran VI Program Kerja Tahfidz Al-Quran MA Syarif Hidayatulloh

Lampiran VII Catatan Bimbingan Skripsi

Lampiran VIII Surat Ijin Penelitian

Lampiran IX SK Bimbingan Skripsi

Lampiran X Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran XI Catatan Lapangan

Lampiran XII Hasil Uji Plagiarisme

Lampiran XIII *Curriculum Vitae* (CV)