

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS V MI MUSLIMIN PEUSINGGIRANG SINDANGKERTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Linda Lopiana

NIM 1803012

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Linda Lopiana**

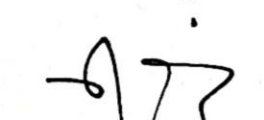
**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS V MI MUSLIMIN PEUSINGGIRANG SINDANGKERTA**

Disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**

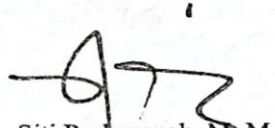
  
Fikri Rizkia Muhammad, M. Pd.  
NIDN. 2128019004

**Pembimbing II**

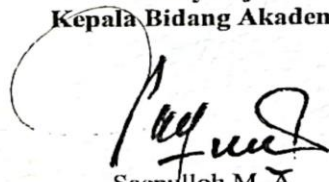
  
Siti Purhasanah, M. M  
NIDN. 2124098104

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

  
Siti Purhasanah, M. M  
NIDN. 2124098104

**Menyetujui  
Kepala Bidang Akademik**

  
Saepulloh M. A.  
NIDN. 2105026702

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Role Playing* dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar kelas V MI Muslimin Peusinggirang” ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat mendapat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tidak hanya itu, penyusunan skripsi ini pun dibuat dengan meneliti permasalahan yang sedang terjadi saat ini yaitu pendidikan di era setelah pandemi dengan menggunakan model pembelajaran/startegi yang dapat dipakai oleh semua kalangan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama pada dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan saran atas penyusunan proposal ini, juga ucapan terima kasih pada ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat, ketua STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat, dan pada narasumber juga rekan-rekan sejawat yang telah mendukung dan memberi semangat.

Peneliti berharap dengan dibuatnya skripsi ini dapat menjadi referensi bagi adik tingkat di kemudian hari dan juga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat saat penelitian ini dilaksanakan.

Bandung Barat, 19 Oktober 2022

Penulis

Linda Lopiana  
NIM 1803012

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model Pembelajaran Inovatif .....	8
2.2 Motivasi Belajar .....	13
2.3 Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 .....	20
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	28

3.3	Definisi Operasional Variabel .....	29
3.4	Prosedur Penelitian .....	32
3.5	Pengumpulan Data .....	34
3.7	Analisis Data .....	36
3.8	Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	37
4.2	Pembahasan Penelitian .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>70</b>
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Rekomendasi .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas MI Muslimin Peusinggirang.....	38
Tabel 4.2 Nama Guru MI Muslimin Peusinggirang.....	39
Tabel 4.3 Data Siswa MI Muslimin Peusinggirang.....	40
Tabel 4.4 Luas Tanah MI Muslimin Peusinggirang.....	40
Tabel 4.5 Gedung dan Sarana Prasarana MI Muslimin Peusinggirang.....	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Model Role Playing Siklus I....	50
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pre test dan Post test Siklus I.....	51
Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Model Role Playing Siklus II...56	
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pre test dan Post test Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Rata-rata Persentase Observasi Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Role Playing Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Observasi Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Guru pada siklus I dan siklus II..	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kurt Lewin.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Muslimin Peusinggirang.....	42
Gambar 4.2 Kegiatan Pelaksanaan pretest siklus I.....	47
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran dengan Model Role Playing Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran dengan Model Role Playing Siklus I.....	48
Gambar 4.5 Kegiatan Pelaksanaan Post test siklus I.....	49
Gambar 4.6 Grafik Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Role Playing siklus I.....	51
Gambar 4.7 Kegiatan Pelaksanaan Pre test siklus II.....	54
Gambar 4.8 Kegiatan Pelaksanaan Post test siklus II.....	55
Gambar 4.9 Grafik Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Role Playing siklus II.....	57
Gambar 4.10 Hasil Observasi Model Role Playing siklus I dan siklus II.....	61
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan siklus I dan siklus II.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing.....	77
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 3. Surat Persetujuan Ijin Penelitian dari MI Muslimin Peusinggirang..	79
Lampiran 4. Surat Hasil Uji Plagiarisme.....	80
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Terakhir Skripsi (pembimbing I & pembimbing II).....	81
Lampiran 6. Daftar Nilai Sebelum, Pre test dan Pos test.....	82
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
Lampiran 8. Kisi-kisi Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas.....	98
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	102
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	106
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus I.....	110
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II.....	114
Lampiran 13. Lembar Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	118
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 15. Kisi-kisi Soal dan Jawaban Tes Siklus I.....	120
Lampiran 16. Kisi-kisi Soal dan Jawaban Tes Siklus II.....	121
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru, Siswa, dan Kepala Sekolah.....	122
Lampiran 18. Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (siklus I dan siklus II).	126
Lampiran 19. Matriks Perbaikan Skripsi.....	131