

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs AL-
MAHMUDIYYAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Fikri Fauzan

NIM. A1801094

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

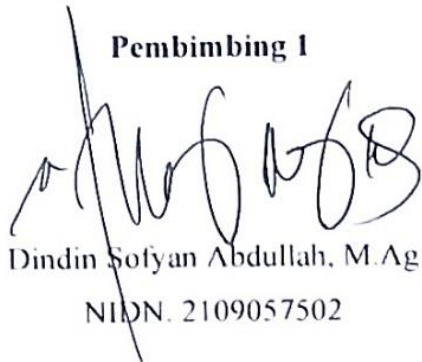
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Fikri Fauzan

PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs AL- MAHMUDIYYAH

Disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag
NIDN. 2109057502

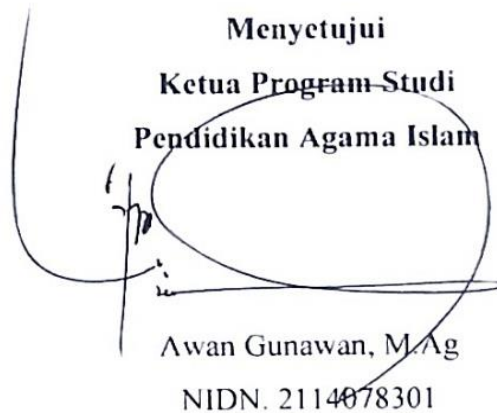
Pembimbing 2



H. E. Aris Somantri, M.Pd
NIDN. 2117018401

Menyetujui

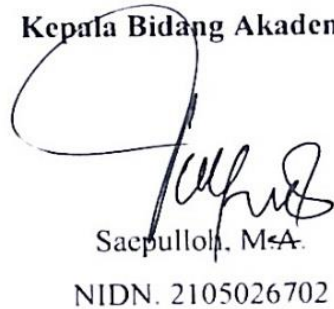
**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A.
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Proses Belajar Mengajar di MTs Al-Mahmudiyyah” ini dapat selesai tepat waktu. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap proses belajar mengajar di MTs Al-Mahmudiyyah. Profesionalisme guru sangatlah penting guna menentukan keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Hal ini yang membuat penulis tertarik dengan judul ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk mengetahui besarnya pengaruh profesionalisme guru terhadap proses belajar mengajar.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak terkait untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.



Bandung Barat, Desember 2022

Penulis,

ttd.

Muhammad Fikri Fauzan

DAFTAR ISI

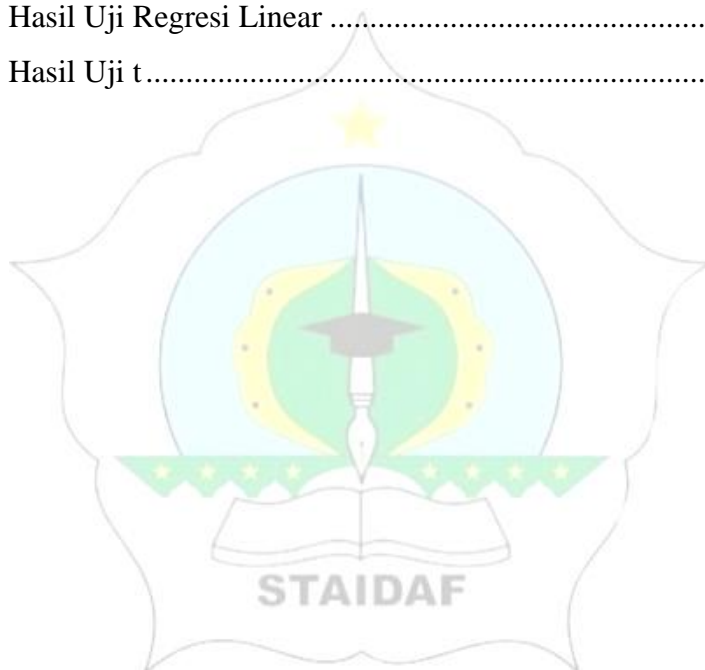
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Profesionalisme Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Profesionalisme Guru	8
2.1.2 Kompetensi Guru Profesional.....	12
2.1.3 Ciri-ciri Guru Profesional	17
2.1.4 Syarat-syarat Guru Profesional.....	20
2.1.5 Prinsip-prinsip Guru Profesional	22
2.1.6 Tugas, Peran, dan Tanggung Jawab Guru Profesional	22
2.1.7 Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru	27
2.2 Proses Belajar Mengajar	29
2.2.1 Pengertian Proses Belajar Mengajar	29
2.2.2 Ciri-ciri Belajar Mengajar.....	32
2.2.3 Komponen-Komponen dalam Proses Belajar Mengajar.....	32

2.2.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	37
2.2.5	Indikator Keberhasilan dalam Proses Belajar Mengajar.....	40
2.3	Hasil Penelitian Relevan	40
2.4	Kerangka Berpikir.....	41
2.5	Hipotesis Penelitian	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Partisipan, Populasi dan Sampel.....	43
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5	Instrumen Penelitian	50
3.6	Prosedur Penelitian	54
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	55
3.8	Analisis Data.....	62
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1	Temuan Penelitian	68
4.1.1	Profil MTs Al-Mahmudiyyah	68
4.1.2	Analisis Data Penelitian.....	69
4.1.2.1	Analisis Deskriptif.....	71
4.1.2.2	Analisis Inferensial.....	82
4.1.2	Hasil Observasi	87
4.2	Pembahasan.....	88
4.2.1	Analisis Deskriptif Profesionalisme Guru (Variabel X).....	89
4.2.2	Analisis Deskriptif Proses Belajar Mengajar (Variabel Y).....	93
4.2.3	Besaran Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Proses Belajar Mengajar di MTs Al-Mahmudiyyah	96
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
5.1	Simpulan	99
5.2	Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101

DAFTAR TABEL

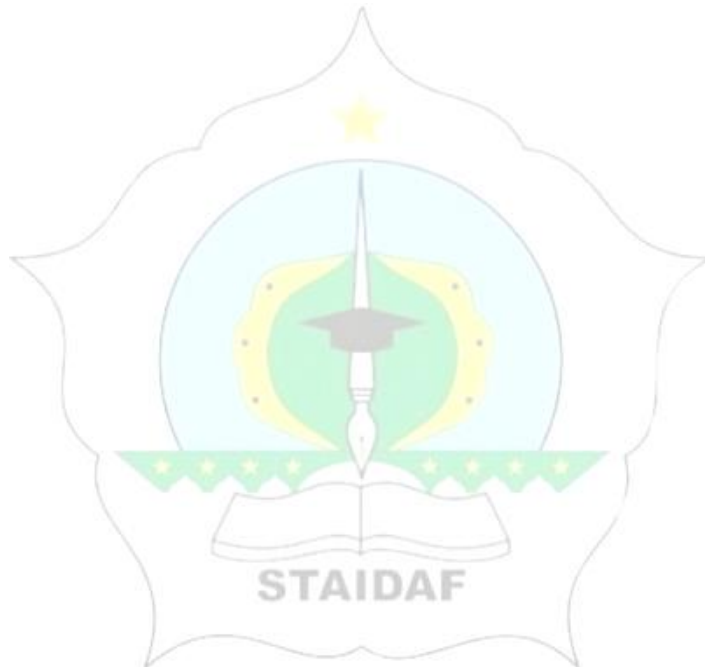
Tabel 2.1	Peran Guru dalam Pendidikan.....	23
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.3	Skor Penilaian Angket	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Korelasi	61
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Profesionalisme Guru).....	61
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Proses Belajar Mengajar)	62
Tabel 3.10	Skala Tanggapan Interpretasi.....	63
Tabel 4.1	Keadaan Siswa MTs Al-Mahmudiyyah.....	69
Tabel 4.2	Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	69
Tabel 4.3	Data Profesionalisme Guru di MTs Al-Mahmudiyyah.....	69
Tabel 4.4	Keterangan Nama Guru	70
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Variabel X	71
Tabel 4.6	Rekapitulasi Angket Profesionalisme Guru (Variabel X).....	72
Tabel 4.7	Interpretasi Variabel X.....	74
Tabel 4.8	Interpretasi Dimensi Keahlian yang Dimiliki Seorang Guru.....	74
Tabel 4.9	Interpretasi Dimensi Menjalankan Tugas sebagai Guru	75
Tabel 4.10	Interpretasi Dimensi Mempunyai Keilmuan di Bidangnya	75
Tabel 4.11	Interpretasi Dimensi Kompetensi Pedagogik.....	75
Tabel 4.12	Interpretasi Dimensi Kompetensi Profesional	76
Tabel 4.13	Interpretasi Dimensi Kompetensi Kepribadian.....	76
Tabel 4.14	Interpretasi Dimensi Kompetensi Sosial.....	77
Tabel 4.15	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y	77
Tabel 4.16	Rekapitulasi Angket Proses Belajar Mengajar (Variabel Y)	78
Tabel 4.17	Interpretasi Variabel Y.....	79
Tabel 4.18	Interpretasi Dimensi Interaksi dalam Proses Belajar Mengajar.....	80
Tabel 4.19	Interpretasi Dimensi Penyampaian Materi.....	80

Tabel 4.20	Interpretasi Dimensi Penanaman Sikap dan Nilai.....	80
Tabel 4.21	Interpretasi Dimensi Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	81
Tabel 4.22	Interpretasi Dimensi Perubahan yang Terjadi selama Proses Pembelajaran	81
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas Variabel X	84
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	84
Tabel 4.26	Hasil Uji Linearitas	85
Tabel 4.27	Model Summary.....	85
Tabel 4.28	Hasil Uji Regresi Linear	86
Tabel 4.29	Hasil Uji t	86



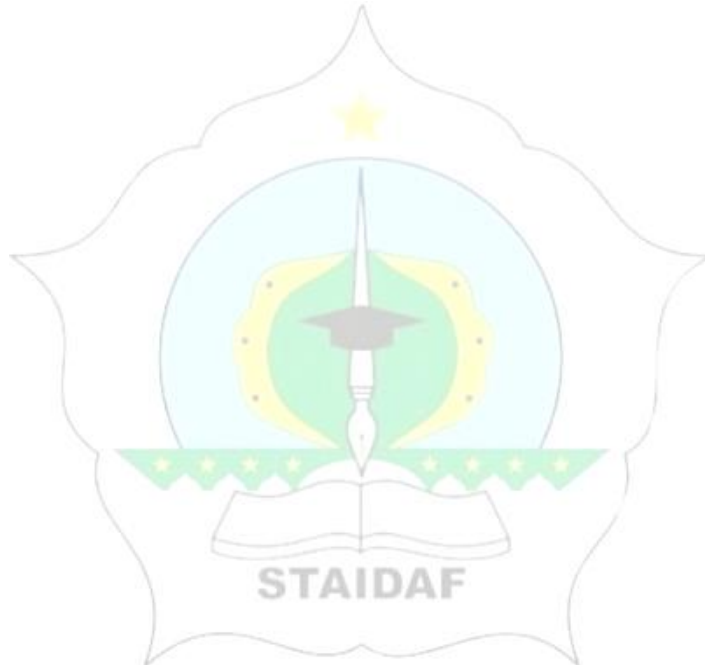
DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Profesionalisme Guru (X)..... 83
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Proses Belajar Mengajar (Y).....83



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	42
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	105
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 4	Tabel Operasional Variabel pada Uji Terbatas	107
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian pada Uji Terbatas.....	111
Lampiran 6	Angket Uji Terbatas	115
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran 8	Angket Penelitian	125
Lampiran 9	Lembar Observasi.....	131
Lampiran 10	Hasil Pengolahan Uji Validitas Variabel X.....	134
Lampiran 11	Hasil Pengolahan Uji Validitas Variabel Y.....	142
Lampiran 12	Data Analisis Deskriptif Variabel X dan Y.....	144
Lampiran 13	R tabel.....	157
Lampiran 14	T tabel.....	161
Lampiran 15	Foto Bimbingan Skripsi.....	166
Lampiran 16	Surat Keterangan Uji Plagiarisme	167
Lampiran 17	Dokumentasi.....	168

STAIDAF