

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA KELAS V MI
CIBANTENG**

(Analisis tentang kemampuan berbicara dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia)

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Melinda Astrianti Agustin

NIM 2203039

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Melinda Astrianti Agustin

**"ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA KELAS VB MI
CIBANTENG"**

(Analisis tentang kemampuan berbicara dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia)

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Melyana Indiarsih, M.Pd
NIDN. 2131059402

Pembimbing 2



Deni Indrawan, M.Pd
NIDN. 2115089702

Disahkan Oleh:

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2128019701

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Penerapan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Kelas V MI Cibanteng**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas. Skripsi ini membahas penerapan model pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa sekolah dasar, khususnya di kelas V MI Cibanteng.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar, serta menjadi referensi bagi pendidik dan peneliti dalam mengkaji efektivitas metode pembelajaran yang berpusat pada aktivitas siswa. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.

Bandung Barat, 02 Agustus 2025

Penulis

Melinda Astrianti Agustin

NIM: 2203039

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian.....	2
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	8
2.2. Kemampuan Berbicara dalam Bahasa Indonesia.....	16
2.3 Penelitian yang Relevan.....	20
2.4. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Partisipan.....	24
3.3. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
3.4. Prosedur Analisis Data	32

3.5. Uji Keabsahan Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Letak Geografis MI Cibanteng.....	37
4.2. Temuan Penelitian	39
4.3. Pembahasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	56
5.1. Simpulan.....	56
5.2. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi	27
Tabel 3. 2 Tabel Kode Wawancara	29
Tabel 3. 3 Tabel Instrumen Wawancara untuk Guru	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara siswa	31
Tabel 3. 5 Tabel Kode Dokumentasi.....	32
Tabel 4. 1 Tabel Guru MI Cibanteng.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	23
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Dosen Pembimbing	64
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	65
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	66
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	67
Lampiran 5 Halaman Persetujuan	68
Lampiran 6 Hasil Cek Plagiarisme	69
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Guru Dan Siswa	70
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Guru Dan Siswa	71
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Foto Penelitian	72
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Guru (OGBS)	73
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Siswa	74
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Guru (WGBS)	76
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Siswa 1 (WS1)	80
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Siswa 2 (WS2)	81
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Siswa 3 (WS3)	82
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Siswa 4 (WS4)	84
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Siswa 5 (WS5)	85
Lampiran 18 Modul Ajar	86
Lampiran 19 Cv Penulis	89