

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KREATIF
DI MI MUSLIMIN BOJONGRANCA**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:
Zairina Fauziah
NIM 2203033

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Zairina Fauziah

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KREATIF
DI MI MUSLIMIN BOJONGRANCA**

Disetujui oleh:

Pembimbing Akademik 1

Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Pembimbing Akademik 2

Ibnu Imam Al Ayyubi, M.Pd

NIDN. 2119089601

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Rahman Wahid, M.Pd.

NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “*Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kreatif di MI Muslimin Bojongranca*”, dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Demikian pula dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini melibatkan kontribusi dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, berkaitan dengan hal tersebut dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, khususnya kepada:

1. Orang tua tercinta yakni Bapak Ahmad Gojali dan Ibu Neni Nur’aeni, S.Pd.I, juga adik-adik tersayang, Hisman Fauzi Ridwan (Alm), Salim Maula Khudzaifah, dan Muhamad Rifa’i Sa’dudin, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang tiada henti sebagai bentuk kasih sayang dan perhatian kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Abdul Mun’im Amaly, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
3. Bapak Rahman Wahid, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah.
4. Bapak Gilang Gumilang Dawous, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibnu Imam Al Ayyubi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Darul Falah yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru MI Muslimin Bojongranca serta siswa-siswi kelas 6 yang telah bekerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Suami tercinta yakni Muhamad Ramdan yang senantiasa memberikan perhatian dan pengertian, baik materi maupun non-materi, serta memberikan dukungan dan doa agar penulis selalu semangat dan berpikir positif. Juga anak-anak tersayang yang telah sabar selama pengerjaan skripsi, Muhammad Zirdan Saady, Raida Ziran Almuqsiti, Raifa Zihan Nurfaiza, Muhammad Zafran Ar-Rasyid, Raina Zifana Khadijah yang menemani disaat kuliah, dan Raiha Ziyana Maryam yang menemani saat sidang skripsi.
9. Seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi *support system* dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman yang senantiasa menemani selama 8 semester ini, terutama teruntuk sahabat Sofia Martini dan Ai Faridatul Hayati yang senantiasa ada dalam keadaan suka dan duka serta setia menemani dalam berbagai proses.
11. Seluruh civitas akademika STAI Darul Falah yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dari semuanya itu dapat menjadi amal baik yang tidak terputus-putus serta mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung Barat, 2025

Penulis

Zairina Fauziah

NIM: 2203033

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.5.1. Manfaat Dari Segi Teori.....	5
1.5.2. Manfaat Dari Segi Kebijakan.....	5
1.5.3. Manfaat Dari Segi Praktik.....	6
1.5.4. Manfaat Dari Segi Isu Serta Sosial	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Konsep Peran Guru	7
2.1.1. Pengertian Guru	7
2.1.2. Syarat Menjadi Guru	8
2.1.3. Peran Guru	8
2.1.4. Kompetensi Guru	12
2.2. Konsep Karakter Siswa	13
2.2.1. Pengertian Karakter.....	13
2.2.2. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	14
2.2.3. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	15
2.2.4. Metode-metode Pendidikan Karakter	15
2.3. Konsep Pembelajaran Kreatif	17
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Kreatif.....	17

2.3.2.	Macam-macam Pembelajaran Kreatif.....	18
2.3.3.	Manfaat Pembelajaran Kreatif	20
2.3.4.	Langkah-langkah Pembelajaran Kreatif.....	21
2.4.	Penelitian Yang Relevan	22
2.5.	Kerangka Berfikir.....	25
BAB III		27
METODE PENELITIAN		27
3.1.	Desain Penelitian.....	27
3.2.	Lokasi dan Partisipan	28
3.3.	Proses Pengumpulan Data.....	30
3.4.	Analisis dan Keabsahan Data.....	48
3.4.1.	Analisis Data	48
3.4.2.	Keabsahan Data.....	50
BAB IV		50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Gambaran Umum Penelitian	50
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.2.	Profil Partisipan.....	51
4.2.	Temuan Penelitian.....	51
4.2.1.	Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Siswa	52
4.2.2.	Peran Guru dalam Pembelajaran Kreatif.....	62
4.2.3.	Dampak Penerapan Pembelajaran Kreatif	73
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	77
4.3.1.	Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Siswa	77
4.3.2.	Peran Guru dalam Pembelajaran Kreatif.....	81
4.3.3.	Dampak Penerapan Pembelajaran Kreatif	83
BAB V		89
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		89
5.1.	Simpulan	89
5.2.	Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA		92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Macam-Macam Pembelajaran Kreatif	18
Tabel 3. 1. Kode Narasumber	32
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	32
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Wawancara Guru	38
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kompetensi Guru	12
Gambar 2. 2. Komponen Utama Lickona	13
Gambar 2. 3. Manfaat Pembelajaran Kreatif	20
Gambar 2. 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kreatif	21
Gambar 2. 5. Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3. 1. Lokasi MI Muslimin Bojongranca	29
Gambar 3. 2. Langkah-Langkah Wawancara.....	31
Gambar 3. 3. Analisis Data Miles & Hubberman	49
Gambar 3. 4. Triangulasi Data	50
Gambar 4. 1. Gedung MI Muslimin Bojongranca	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Surat Penerimaan Permohonan Penelitian	98
Lampiran 4 Buku Bimbingan	99
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	102
Lampiran 6 Catatan Wawancara Kepala Sekolah	103
Lampiran 7 Catatan Wawancara Guru Bahasa Arab.....	108
Lampiran 8 Catatan Wawancara Guru Bahasa Inggris	113
Lampiran 9 Catatan Wawancara Guru Bahasa Sunda.....	118
Lampiran 10 Catatan Wawancara Siswa 1	123
Lampiran 11 Catatan Wawancara Siswa 2	128
Lampiran 12 Dokumentasi Foto Penelitian.....	133
Lampiran 13 CV Penulis	140