

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD IT AL-ISTIQOMAH**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Fuji Astuti

NIM 2203007

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Fuji Astuti

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD IT
AL-ISTIQOMAH**

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd
NIDN. 2128019004

Pembimbing 2



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd
NIDN. 2102059202

Disahkan oleh:

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD IT Al-Istiqomah”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, khususnya dalam pembelajaran Matematika di sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, semua itu dapat dilalui. Penulis juga menyadari bahwa meskipun telah berusaha secara maksimal, karya ini tentu masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Bandung Barat, 30 Juni 2025

FUJI ASTUTI

NIM. 2203007

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Segi teori	6
1.5.2. Segi praktik	6
1.6. Stuktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teologi.....	9
2.2. Landasan Filosofis	10
2.2.1. Tori Konstruktivisme (Jean Piaget & Lev Vygotsky)	10
2.2.2 Teori Bloom (Benjamin S. Bloom).....	11
2.3. Landasan Teoritis.....	12
2.3.1. Media Pembelajaran.....	12
2.3.2. Wordwall.....	15
2.3.3. Pembelajaran Matematika.....	20
2.3.4. Hasil Belajar.....	21
2.4. Penelitian yang Relevan.....	25
2.5. Kerangka Berpikir.....	27
2.6. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi, dan Sampel	31

3.2.1.	Lokasi Penelitian.....	31
3.2.2.	Partsipan Penelitian.....	31
3.2.3.	Populasi dan Sampel	32
3.3.	Instrumen Penelitian.....	32
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.	Uji Instrumen	34
3.5.1.	Uji Validitas	34
3.5.2.	Uji Reliabilitas	36
3.6.	Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1.	Uji Normalitas.....	37
3.6.2.	Uji Hipotesis.....	38
3.6.3.	Uji N-Gain.....	39
3.6.4.	Uji Estimasi <i>Cohen's Effect Size</i>	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1.	Temuan Umum.....	42
4.1.1.	Gambaran Umum Penelitian.....	42
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.3.	Uji Persyaratan Analisis.....	48
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		64
5.2.	Simpulan	64
5.2.	Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Nonequivalent Control Grup Desain	31
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar kognitif Matematika	33
Tabel 3. 3. Uji Validitas Soal	35
Tabel 3. 4. Kriteria N-Gain Score	40
Tabel 3. 5. Kriteria N-Gain Persen.....	40
Tabel 3.6. Klasifikasi Kriteria <i>Effect Size</i>	41
Tabel 4. 1. Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 2. Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	48
Tabel 4. 4. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	51
Tabel 4. 5. Hasil Uji-T <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 6. Hasil Uji-T <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 7. Uji Gain Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Grafik Kompetensi Numerasi SD IT Al-Istiqomah.....	4
Gambar 2. 1. Tampilan Awal Platfrom <i>Wordwall</i>	16
Gambar 2. 2. Fitur-Fitur Platfrom <i>Wordwall</i>	17
Gambar 2. 3. Halaman Login <i>Wordwall</i>	19
Gambar 2. 4. Tampilan Login	19
Gambar 2. 5. Halaman Menu	20
Gambar 2. 6. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1. Lokasi SD IT Al-Istiqomah.....	31
Gambar 3. 2. Uji Validitas Soal	37
Gambar 4. 1. Normal Q.Q. Plot <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4. 2. Normal Q.Q. Plot <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4. 3. Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	50
Gambar 4. 4. Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
Gambar 4. 5. Normal Q.Q. Plot <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4. 6. Normal Q.Q. Plot <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	52
Gambar 4. 7. Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
Gambar 4. 8. Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53