

**PENGARUH METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HAFALAN *AL-QUR'AN* JUZ 30 PADA ANAK USIA DINI
DI TK PLUS SUMUR BANDUNG**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :

Shintya Nur Sintya Asih

NIM P2202025

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2025

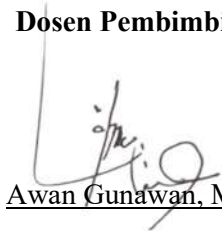
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Shintya Nur Sintya Asih

PENGARUH METODE *TALAQQI* TERHADAP MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL *AL-QUR'AN* JUZ 30 PADA ANAK USIA DINI DI TK PLUS SUMUR BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Awan Gunawan, M.Ag.

NIDN. 2114078301

Dosen Pembimbing II



Diwan Ramadhan Jauhari, S.Sos.I, M.Pd.

NIDN. 0422058605

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Juz 30 pada Anak Usia Dini di TK Sumur Bandung”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, STAIDAF. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., sang suri teladan utama, beserta keluarga, sahabat, dan umat beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd, selaku Rektor STAIDAF.
2. Ibu Astarina Arif, M.Psi, selaku Ketua Program Studi PIAUD.
3. Bapak Awan Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Diwan Ramadhan Jauhari, S.Sos.I, M.Pd selaku dosen pembimbing dua, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen di lingkungan STAIDAF atas ilmu, motivasi, dan bimbingan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar penulis yang selalu menjadi sumber semangat, doa, dan dukungan tanpa henti.
6. Kepala sekolah, guru-guru, serta seluruh peserta didik di TK Sumur Bandung yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan selama proses penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan, sahabat-sahabat terbaik, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah membantu dalam bentuk apa pun selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi sumbangsih kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung Barat, Juli 2025

Penulis

Shintya Nur Sintya Asih

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kemampuan Menghafal <i>Al-Qur'an</i> dan perkembangan Anak Usia Dini ..	11
2.1.1. Definisi Menghafal <i>Al-Qur'an</i>	11
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini	12
2.1.3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	16
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal <i>Al-Qur'an</i> pada Anak Usia Dini	17
2.1.5. Metode Menghafal <i>Al-Qur'an</i> untuk Anak Usia Dini	18
2.2. Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal <i>Al-Qur'an</i> pada Anak Usia Dini	19
2.2.1. Konsep Dasar Metode <i>Talaqqi</i>	19
2.2.2. Strategi Proses Menghafal <i>Al-Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i>	21
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	21
2.3. Penelitian yang Relevan	22
2.4. Kerangka Berpikir	24
2.5. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
3.2. Desain Penelitian	27
3.3. Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	28
3.3.1. Lokasi	28
3.3.2. Populasi & Sampel.....	29

3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	30
3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Profil Sekolah	38
4.2. Temuan Penelitian	41
4.2.1. Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
4.2.2. Gambaran <i>Pre-test</i> Kemampuan Hafalan Anak Usia Dini Di TK Plus Sumur Bandung Sebelum Metode <i>Talaqqi</i>	42
4.2.3. Gambaran <i>Post-test</i> Kemampuan Hafalan Anak Usia Dini Di TK Plus Sumur Bandung Setelah Diterapkan Metode <i>Talaqqi</i>	46
4.2.4. Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Post-test</i> Kelompok Bulan	49
4.2.5. Uji <i>Independent Samples T-test</i>	50
4.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
4.3.1. Hasil Uji Validitas Isi.....	52
4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas Antar Penilai.....	53
4.4. Pembahasan	55
4.4.1. Kemampuan Hafalan Anak Usia Dini TK Plus Sumur Bandung Sebelum Metode <i>Talaqqi</i>	55
4.3.2. Kemampuan hafalan <i>Al-Qur'an</i> Juz 30 setelah diterapkannya metode <i>talaqqi</i>	56
4.3.3. Perbedaan signifikan kemampuan menghafal <i>Al-Qur'an</i> antara metode <i>talaqqi</i> dan metode konvensional	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir penelitian.....	25
Gambar 2. Grafik rata-rata pre-test per indikator.....	45
Gambar 3. Grafik nilai pretest Bulan dan Matahari.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Uji normalitas Shapiro-Wilk post-test kelas Bulan dan kelas Matahari	50
Gambar 5. Hasil uji t Independent Samples t-Test	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Positif Negatif Menghafal Al-Qur'an	2
Tabel 2. Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Sampel Penelitian Siswa TK Plus Sumur Bandung.....	30
Tabel 4. Tabel validasi instrumen secara teoritis	31
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian TK Plus Sumur Bandung	33
Tabel 6. Rentang nilai skor hafalan Al-Quran	36
Tabel 7. Profil Ringkas TK Plus Sumur Bandung	39
Tabel 8. Jumlah Peserta Didik Tahun 2024/2025	40
Tabel 9. Informasi Lembaga dan Sarana.....	40
Tabel 10. Data Siswa dan Kelulusan	41
Tabel 11. Struktur Pengelola Inti	41
Tabel 12. Data nilai pre-test seluruh siswa kelas Bulan.....	43
Tabel 13. Data nilai pre-test seluruh siswa kelas Matahari..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14. Data rata-rata nilai pre-test dalam 2 kelas secara keseluruhan	44
Tabel 15. Data pre-test 10 siswa kelas Bulan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16. Data 10 siswa kelas Matahari.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17. Nilai post-test kelas Bulan (Eksperimen).....	46
Tabel 18. Hasil perhitungan Aiken's V	52
Tabel 19. Hasil penilaian antar dua orang guru	54