

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN  
MODEL *MAKE A MATCH***

Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Oleh**

Mega Nurhayati

NIM 1802008

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN  
MODEL *MAKE A MATCH***

Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

Oleh

Mega Nurhayati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Mega Nurhayati 2022

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2022


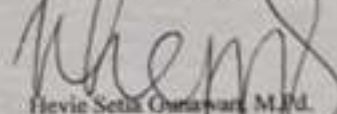
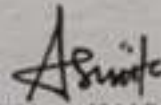
Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin  
dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI****Mega Nurhayati****MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN  
MODEL MAKE A MATCH**

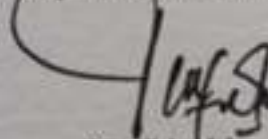
Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**  
Dra. Hj. Inas Kusniah, M.Pd.  
NIDN 2108086603**Pembimbing II**  
Hevie Setia Gunawan, M.Pd.  
NIDN 2114039204**Mengetahui****Ketua Program Studi****Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Astarina Arif, M.Psi

NIDN 2129018904

**Menyetujui****Kepala Bidang Akademik**

Saepulloh, M.A.

NIDN 2105026702

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga karena-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul “**Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penerapan Model *Make A Match***” dilaksanakan di Kelompok A Raudathul Athfal Al-Karomah. Adapun tujuan dari penyusunan ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Penulis menyadari bahwa penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, masih banyak kekurangan yang perlu untuk penyempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran penulis diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. aamiin

Cililin, 11 April 2022

Mega Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Anak Usia Dini .....	9
2.2 Perkembangan Kognitif.....	15
2.3 Konsep Bilangan .....	20
2.4 Model <i>Make a Match</i> .....	25
2.5 Penelitian Relevan .....	29
2.6 Kerangka Pemikiran .....	30

BAB III METODE PENELITIAN .....	x 32
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian .....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data .....	40
3.8 Indikator Keberhasilan .....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1 Temuan .....	42
4.2 Pembahasan .....	48
4.3 Hasil Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Rekomendasi .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Indikator Perkembangan Kognitif Anak .....	5
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Mengenal Konsep Bilangan.....	39
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Mengenal Konsep Bilangan .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Mengenal Konsep Bilangan .....	41
Tabel 4.1 Data Guru .....	46
Tabel 4.2 Data Peserta didik.....	46
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Konsep Bilangan .....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Observasi Siklus I .....	56
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Konsep Bilangan .....	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Observasi Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Observasi Konsep Bilangan.....	69

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Ilustrasi Media Kartu .....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Struktur Ogranigram .....	45



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan Siklus I.....	57
Grafik 4.2 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan Siklus II .....	67
Grafik 4.3 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan.....	69

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Keputusan Dosen Pembimbing .....	80
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan.....	83
Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing .....	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	86
Lampiran 7 Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian .....	87
Lampiran 8 Langkah-Langkah Membuat Media Kartu Bilangan .....	89
Lampiran 9 Wawancara .....	90
Lampiran 10 Jadwal Penelitian .....	97
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).....	98
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	104
Lampiran 13 Lembar Hasil Penilaian.....	108
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Penelitian.....	112