

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MIND MAPPING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X MIA di MA Yahisha
Kecamatan Cihampelas - Bandung Barat)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.



Oleh:

Krisma Widiana

NIM. A1801014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DARUL FALAH
CIHAMPELAS - BANDUNG BARAT**

2022

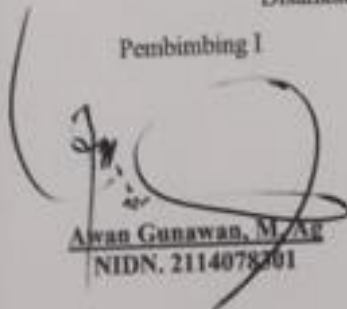
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Krisma Widiana

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MIND MAPPING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X MIA di MA Yahisha
Kecamatan Cihampelas - Bandung Barat)

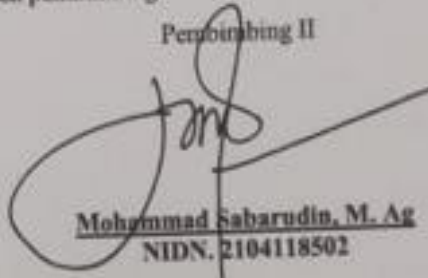
Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Awan Gunawan, M. Ag
NIDN. 2114078301

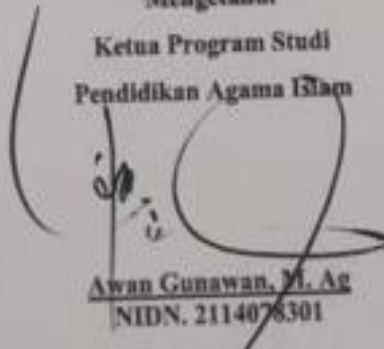
Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M. Ag
NIDN. 2104118502

Mengetahui

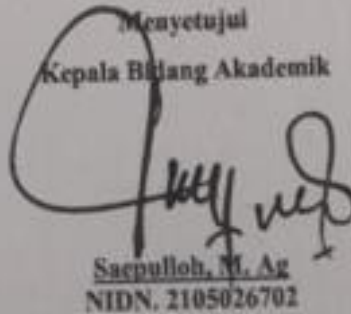
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Awan Gunawan, M. Ag
NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M. Ag
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Seiring puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan penyusun kesempatan untuk dapat menyadari akan pentingnya makna suatu pendidikan, dan memberikan kesehatan, kemudahan serta rahmat- Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X MIA di MA Yahisha Kecamatan Cihampelas - Bandung Barat)”. Shalawat serta salam akan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, seorang pendidik umat sejati yang mencurahkan hidupnya hanya untuk memberikan jalan terang dalam kehidupan umat manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran tipe *Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Cihampelas.

Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari tingkat kesempurnaan sebagai suatu karya ilmiah. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi keberlanjutan kegiatan ini dikemudian hari. Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca, serta dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam.

Cihampelas, 28 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Hasil belajar.....	14
2.2 Model Pembelajaran Tipe <i>Mind Mapping</i>	24
2.3 Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	35
2.4 Kerangka Berfikir	41
2.5 Hipotesis Tindakan	43
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	53
3.3 Definisi Operasional Variabel	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	59

3.6	Prosedur Penelitian	63
3.7	Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Temuan Penelitian	68
4.2	Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		116
5.1	Simpulan	116
5.2	Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA		119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Hasil Belajar Ski Tahun Ajaran 2018 s/d 2021.....	6
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	20
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	57
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
Tabel 3. 4 Kategori Pencapaian Kemampuan Siswa	67
Tabel 3. 5 Kategori Pencapaian Aktivitas Siswa dan Guru	67
Tabel 4. 1 Data Siswa Dalam 4 (empat) Tahun Terakhir	71
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa Kelas X MIA	71
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	74
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	77
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Oservasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Belajar SKI Kelas X MIA Pada Siklus I	84
Tabel 4. 8 Jadwal Perencanaan Siklus II.....	89
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	96
Tabel 4. 11 Hasil Belajar SKI Siswa Kelas X MIA Pada Siklus II	98
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II	106
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	107
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 PTK Model <i>Kurt Lewin</i>	49
Gambar 3. 2 PTK Model <i>Ebbut</i>	50
Gambar 3. 3 PTK Model <i>Elliot</i>	50
Gambar 3. 4 PTK Model <i>Hopkins</i>	51
Gambar 3. 5 Rancangan Penelitian Tindakan	51

DAFTAR DIAGRAM

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	42
Bagan 3. 1 Variabel Penelitian	55
Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	106
Diagram 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	108
Diagram 4. 3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Pembimbing.....	124
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126
Lampiran 4 Lembar Buku Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan.....	129
Lampiran 6 Instrumen Pembelajaran	130
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	155
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	161
Lampiran 9 Dokumentasi	167