

**DAMPAK KONTEN VISUAL ANOMALI TERHADAP KARAKTER ANAK
KELAS B DI PAUDQU AL-MANSYUR ABDURAHMAN
(STUDI KASUS PADA ANAK USIA DINI)
SKRIPSI**

(Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Zumrotu Sa'adah
NIM P2202011

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Zumrotu Sa'adah

**Dampak Konten Visual Anomali Terhadap Karakter Anak Kelas B di
PaudQu Al-Mansyur Abdurahman (Studi Kasus Pada Anak Usia Dini)**

Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Astarina Arif, M.psi
NIDN. 21229018904**

**Salman Alfarizi, M.Pd
NIDN.**

Menyetujui

**Ketua Program studi Pendidikan
Islam Anak Usia Dini**

**Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 21229018904**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “*Dampak Konten Visual Anomali terhadap Karakter Anak Kelas B di PAUDQU Al-Mansyur Abdurahman (Studi Kasus pada Anak Usia Dini)*” ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian lapangan yang dilaksanakan di PAUDQU Al-Mansyur Abdurahman dengan pendekatan kualitatif deskriptif dan metode studi kasus. Penelitian ini difokuskan pada analisis pengaruh konten visual yang bersifat anomali terhadap perkembangan karakter anak usia dini, terutama dalam aspek kemandirian, kedisiplinan, empati, dan tanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak tantangan dan keterbatasan, baik secara teknis maupun konseptual. Namun, melalui studi pustaka, observasi langsung, serta analisis mendalam, penulis berupaya memberikan kontribusi ilmiah yang dapat memperkaya pemahaman tentang pentingnya literasi media dalam pendidikan karakter anak.

Harapan penulis, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para pendidik, orang tua, dan peneliti lain yang memiliki perhatian terhadap isu-isu media dan anak usia dini, serta mendorong terciptanya lingkungan belajar yang lebih sehat dan mendidik bagi tumbuh kembang anak.

Bandung Barat, 17 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Karakter Anak Usia Dini	7
2.2 Konten Visual Anomali	12
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22

3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Uji Validitas Data	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.8 Prosedur Penelitian	33
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil.....	35
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V	59
PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3. 1. instrumen Observasi karakter anak usia 5-6 tahun (Lickona)	23
Tabel 3. 2. Instrumen wawancara karakter anak usia 5-6 tahun (Lickona)	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian dari pihak sekolah.....	71
Lampiran 2. Suarat Blasan dari pihak Sekolah	72
Lampiran 3. Tanda Tangan Buku bimbingan dosen pembimbing.....	73
Lampiran 4. Tanda Tangan Buku bimbingan dosen pembimbing 2.....	74
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	75
Lampiran 6. Lampiran hasil wawancara Orangtua	78
Lampiran 7. hasil wawancara dengan Guru	82
Lampiran 8. Catatan Anekdote	86
Lampiran 9. Gambar Anomali “Italian Brainrot”	89
Lampiran 10. Dokumentasi Observasi Anak	90
Lampiran 11. Dokumentasi wawancara dengan Guru	91
lampiran 12. Dokumentasi Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	92