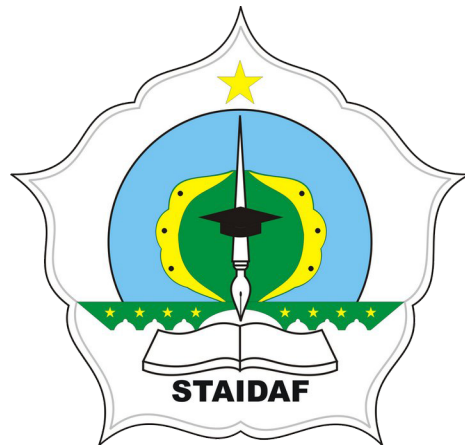


**IMPLEMENTASI PROGRAM “PESANTREN PARAHYANGAN” DALAM
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DI SMP
PARAHYANGAN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Sinta Mustika

NIM. 2001057

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM “PESANTREN PARAHYANGAN” DALAM
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DI SMP
PARAHYANGAN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh:

Penguji I

Penguji II

Mohammad Sabarudin, M.Ag
NIDN. 2104118502

Hevie Setia Gunawan, M.Pd
NIDN. 2114059204

Pembimbing I

Pembimbing II

Deden Hilmansah, M.Pd
NIDN. 2115089602

Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

Mengetahui,
**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **"Implementasi Program 'Pesantren Parahyangan' dalam Penguatan Pendidikan Karakter Islam di SMP Parahyangan Kabupaten Bandung Barat."** Penelitian ini merupakan salah satu syarat akademik pada program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan hasil implementasi program keagamaan bernama “Pesantren Parahyangan” dalam penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan berkontribusi signifikan dalam pengembangan pembelajaran pendidikan karakter Islam di sekolah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, institusi pendidikan, dan masyarakat luas.

Bandung Barat, 22 Juli 2025

Sinta Mustika

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teologis.....	8
2.1.1 Al-Qur'an (QS Al-Hasyr ayat 18).....	8
2.1.2 Al-Hadis (HR. Muslim: 2699).....	9
2.2 Landasan Filosofis (Filsafat Esensialisme).....	10
2.3 Landasan Yuridis (UUD Pasal 12 ayat 1 huruf (a)).....	10
2.4 Landasan Teoritis (Teori Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling).....	11
2.4.1 Planning (Perencanaan).....	12
2.4.2 Organizing (Pengorganisasian).....	14
2.4.3 Actuating (Pelaksanaan).....	17
2.4.4 Controlling (Pengawasan).....	22
2.5 Landasan Konsep.....	26
2.5.1 Konsep Implementasi Program.....	26
2.5.2 Konsep Pendidikan Karakter Islam	
2.5.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter Islam.....	27
2.5.2.2 Prinsip Pendidikan Karakter Islam.....	32
2.5.2.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	34
2.5.2.4 Penguatan Pendidikan Karakter Islam.....	36

2.5.3 Manajemen Pendidikan Islam.....	37
2.5.4 Pesantren Parahyangan.....	41
2.6 Penelitian yang Relevan.....	41
2.7 Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Desain Penelitian.....	51
3.2 Lokasi dan Partisipan.....	52
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	52
3.2.2 Waktu Penelitian.....	54
3.3.3 Jenis dan Sumber Data.....	54
3.3. Proses Pengumpulan Data.....	55
3.4. Prosedur Analisis Data.....	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Profil SMP Parahyangan.....	68
4.1.1 Identitas Sekolah.....	68
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMP Parahyangan.....	68
4.1.3 Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik di SMP Parahyangan.....	70
4.1.4 Sarana dan Prasarana di SMP Parahyangan.....	72
4.1.5 Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan”.....	73
4.2 Temuan Penelitian.....	73
4.2.1 Perencanaan Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....	74
4.2.1.1 Visi Misi dan Tujuan Program.....	74
4.2.1.2 Strategi dan Kebijakan Utama.....	76
4.2.1.3 Penetapan Sumber Daya dan Anggaran.....	77
4.2.1.4 Jadwal dan Indikator Perencanaan.....	82
4.2.2 Pengorganisasian Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....	85
4.2.2.1 Struktur Kepengurusan dan Tugasnya.....	85
4.2.2.2 Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab.....	87
4.2.2.3 Mekanisme Koordinasi Internal.....	93
4.2.2.4 Ketersediaan dan Pemanfaatan Sumber Daya.....	95
4.2.3 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....	97
4.2.3.1 Realisasi Kegiatan Program “Pesantren Parahyangan”.....	97
4.2.3.2 Gaya Kepemimpinan dan Motivasi.....	111
4.2.2.3 Pola Komunikasi dan Koordinasi Antar Pihak.....	113
4.2.3.4 Penyesuaian dan Penanganan Kendala.....	115
4.2.4 Pengawasan Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam	

Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....	120
4.2.4.1 Standar dan Kriteria Pengawasan.....	120
4.2.4.2 Metode dan Frekuensi Pengawasan.....	122
4.2.4.3 Pengukuran Kinerja dan Identifikasi Penyimpangan.....	123
4.2.4.4 Tindakan Korektif dan Pelaporan Hasil.....	125
4.2.5 Hasil Implementasi program “Pesantren Parahyangan” dalam penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....	128
4.2.5.1 Pencapaian Tujuan Program.....	129
4.2.5.2 Dampak Positif dan Negatif Program.....	131
4.2.5.3 Kelebihan dan Keunggulan Program.....	133
4.2.5.4 Kekurangan dan Tantangan Program.....	136
4.3 Pembahasan.....	140
4.3.1 Perencanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....	140
4.3.2 Pengorganisasian Program “Pesantren Parahyangan”.....	147
4.3.3 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....	154
4.3.4 Pengawasan Program “Pesantren Parahyangan”.....	161
4.3.5 Hasil Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....	166
BAB V	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	178
5.1 Simpulan.....	178
5.2 Rekomendasi.....	180
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	189
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	234

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian.....	45
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	63
Tabel 3.5 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3.6 Kode Observasi.....	66
Tabel 3.7 Kode Wawancara.....	66
Tabel 3.8 Kode Dokumentasi.....	67
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik di SMP Parahyangan.....	70
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan.....	71
Tabel 4.3 Tabel Peserta Didik SMP Parahyangan.....	72
Tabel 4.4 Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan”.....	73
Tabel 4.5 Kesimpulan Perencanaan Implementasi program “Pesantren Parahyangan”.....	84
Tabel 4.6 Peran dan Tanggung jawab Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan” Putra.....	88
Tabel 4.7 Peran dan Tanggung Jawab Struktur Organisasi Keputrian “Pesantren Parahyangan”.....	90
Tabel 4.8 Guru Pembimbing Tahfiz “Pesantren Parahyangan”.....	92
Tabel 4.9 Pengorganisasian Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....	96
Tabel 4.10 Kegiatan “Pesantren Parahyangan” khusus putra.....	99
Tabel 4.11 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....	117
Tabel 4.12 Pengawasan Program “Pesantren Parahyangan”.....	127
Tabel 4.13 Hasil Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....	139
Tabel 4.14 Ringkasan Pembahasan.....	169

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Modul Bacaan Salat.....	79
Gambar 4.2 Silabus Materi.....	79
Gambar 4.3 Kegiatan Materi Keislaman.....	81
Gambar 4.4 Poster kegiatan Rihlah Parahyangan.....	82
Gambar 4.6 Fasilitas Pembelajaran di Ruang Kelas.....	95
Gambar 4.6 Kegiatan Materi keislaman.....	100
Gambar 4.7 Salat Isya berjamaah.....	102
Gambar 4.8 Daftar Hadir “Pesantren Parahyangan”.....	103
Gambar 4.9 Kegiatan Keputrian “Pesantren Parahyangan”.....	105
Gambar 4.10 Kegiatan Tahfiz Putri jenjang SMP.....	106
Gambar 4.11 Undangan Kajian Remaja.....	108
Gambar 4.12 Kegiatan Kajian Remaja Putri.....	109
Gambar 4.13 Tes Tahfiz oleh Bapak Bayu.....	110
Gambar 4.14 Kegiatan Bakti Sosial.....	112
Gambar 4.15 Evaluasi kegiatan P5.....	113
Gambar 4.16 Pengingat Peserta Didik Via Media Sosial.....	115
Gambar 4.17 Sosialisasi Sistematika Poin.....	120
Gambar 4.18 Materi Tahunan “Pesantren Parahyangan”.....	123
Gambar 4.19 Peserta lomba Pentas PAI 2025.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	189
Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian.....	198
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	207
Lampiran 4. Dokumentasi.....	225
Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian.....	228
Lampiran 6. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	229
Lampiran 7. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	230
Lampiran 8. Matriks Perbaikan Ujian Sidang.....	231