

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTU KWARTET
PADA MATA PELAJARAN PKN
(STUDI KASUS PADA KELAS V DI SDIT AL-KAROMAH)**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Risman Herdiansyah

NIM 2203017

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

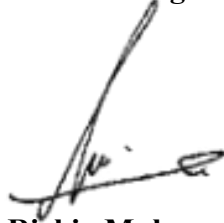
Risman Herdiansyah

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTU KWARTET PADA MATA
PELAJARAN PKN**

(STUDI KASUS PADA KELAS V DI SDIT AL-KAROMAH)

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Fikri Rizkia Muhamad, M.Pd
NIDN. 2128019004

Pembimbing II



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd
NIDN. 2102059202

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: “Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kwartet dalam Pembelajaran PKN (Studi Kasus pada Kelas V di SDIT Al-Karomah)” Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw., nabi akhir zaman, yang telah membawa cahaya ilmu dan iman bagi seluruh umat manusia. Penulisan skripsi ini tidak hanya menjadi bentuk tanggung jawab akademik, tetapi juga sebagai proses pencarian makna atas pendidikan yang menyentuh sisi kognitif, afektif, dan spiritual. Dalam penelitian ini, penulis berusaha menggambarkan bagaimana media sederhana seperti kartu kwartet dapat menjadi jembatan dalam membangun pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan bermakna dalam mata pelajaran PKN. Segala proses yang dilalui, mulai dari penyusunan rancangan, pelaksanaan penelitian, hingga penulisan akhir, merupakan bagian dari perjalanan yang memperkaya wawasan, melatih ketekunan, dan menguatkan kesadaran bahwa ilmu adalah amanah yang harus disampaikan dan diamalkan. Sebagai penutup, penulis menghadirkan satu doa yang menjadi ruh dalam setiap langkah perjuangan:

"وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا"

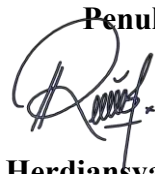
“Dan katakanlah: Wahai Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu.”

(QS. Taha: 114)

Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan media pembelajaran

Bandung Barat, 19 Juli 2025

Penulis



Risman Herdiansyah

NIM: 2203017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat/Signifikansi penelitian.....	11
1.5.1. Bagi sekolah	12
1.5.2. Bagi guru.....	12
1.5.3. Bagi Siswa	12
1.5.4. Bagi peneliti	12
BAB II	14
2.1. Landasan Teologis	14
2.2. Landasan Filosofis.....	16
2.3. Landasan Yuridis	18
2.4. Landasan Teoritis.....	19
2.4.1. Efektivitas	19
2.4.2. Media Ajar	21
2.4.3. Kartu Kwartet	22

2.4.4.	Kaitan Media Kartu dan Pkn di sekolah Dasar.....	24
2.4.5.	Minat dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	26
2.4.6.	Penelitian yang Relevan.....	28
2.4.7.	Kerangka Berpikir	31
BAB III		32
3.1.	Desain Penelitian	32
3.2.	Lokasi dan Partisipan	33
3.3.	Prosedur pengumpulan data	34
3.3.1.	Observasi.....	34
3.3.2.	Wawancara	36
3.3.3.	Dokumentasi	44
3.4.	Prosedur Pengumpulan Data	45
3.5.	Teknik Analisis Data	46
3.5.1.	Pengumpulan Data.....	46
3.5.2.	Penyajian Data	46
3.6.	Reduksi Data	46
3.7.	Kesimpulan	47
BAB IV		49
4.1.	Temuan Penelitian.....	49
4.1.1.	Temuan Umum (Lokasi Penelitian).....	49
4.2.	Temuan Khusus (Data Temua Penelitian)	52
4.2.1.	Perencanaan media pembelajaran menggunakan media kartu kwartet.....	52
4.2.1.	Pelaksanaan media kartu kwartet menggunakan media kartu kwartet.....	55
4.3.1.	Hasil belajar siswa menggunakan media kartu kwartet.....	57

4.4.1.	Dampak menggunakan media kartu kuartet	60
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1.	Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Kwartet	63
4.3.2.	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media kartu kuartet	66
4.3.3.	Hasil Belajar Siswa setelah Menggunakan Media Kartu Kwartet	69
4.3.4.	Dampak menggunakan media kartu kuartet	72
BAB V		76
5.1.	Simpulan	76
5.2.	Saran	77
5.2.1.	Bagi pendidik.....	77
5.2.2.	Bagi peserta didik.....	77
5.2.3.	Bagi sekolah	78
5.2.4.	Bagi peneliti selanjutnya	78
Daftar Pustaka		79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Guru dan Siswa	35
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa	37
Tabel 3. 4 Lembar Wawancara Guru	38
Tabel 3. 5 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	40
Tabel 3. 6 Lembar Wawancara Peserta Didik	43
Tabel 3. 7 Tabel Simbol	44
Tabel 3. 8 Dokumentasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 VOSviewer	5
Gambar 2. 1 Contoh Kartu Kwartet	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Peta Lokasi	34
Gambar 3. 2 Reduksi Data	47
Gambar 4. 1 Struktur Tata Kelola.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi -----	83
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian -----	84
Lampiran 3 Surat penerimaan permohonan penelitian -----	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah menyelesaikan penelitian -----	86
Lampiran 5 Buku Bimbingan skripsi dosen pembimbing 1-----	87
Lampiran 6 Buku Bimbingan skripsi dosen pembimbing 2-----	89
Lampiran 7 Lampiran Halaman Persetujuan -----	91
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiarisme -----	92
Lampiran 9 Dokumentasi observasi guru dan siswa -----	93
Lampiran 10 Dokumentasi wawancara Kepala sekolah, guru, dan siswa ---	95
Lampiran 11 Dokumentasi foto foto penelitian -----	99
Lampiran 12 Lembar Hasi Observasi -----	101
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Guru -----	103
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah -----	106
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Peserta didik 1 -----	108
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Peserta didik 2 -----	110
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Peserta didik 3 -----	112
Lampiran 18 Modul Ajar -----	114
Lampiran 19 CV Penulis-----	125