

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA di SEKOLAH DASAR NEGERI SAAPAN**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

NUR ALMIAH

NIM 2203025

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nur Almiah

**PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI SAAPAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN : 2130109701

Pembimbing 2



Deni Indrawan, M.Pd

NIDN :

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN : 2130109701

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar Negeri Saapan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada banyak tantangan, kesabaran, air mata, dan doa yang mengiringi setiap langkah. Setiap rintangan yang penulis hadapi memberikan pelajaran berharga tentang arti kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, dan kasih sayang dari berbagai pihak.

Pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Tanpa pertolongan-Nya, tidak mungkin penulis dapat melewati berbagai ujian dan proses panjang dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah, setiap napas, dan setiap usaha selalu penulis sandarkan kepada-Nya, karena penulis yakin hanya dengan izin-Nya semua ini dapat terwujud.
2. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd Terima kasih kepada Bapak selaku Ketua STAI Darul Falah yang selalu memberikan dukungan dan arahan.
3. Bapak Rahman Wahid, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGMI sekaligus Pembimbing I, Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Bapak atas segala waktu, perhatian, dan bimbingannya. Saran dan masukan beliau sangat membantu penulis memperbaiki skripsi ini agar menjadi lebih baik. Kesabaran Bapak menjadi teladan bagi penulis untuk terus belajar rendah hati.
4. Bapak Deni Indrawan, M.Pd selaku pembimbing 2. penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Dengan penuh kesabaran Bapak

membimbing, menegur, dan memotivasi penulis agar tidak berhenti berusaha. Setiap nasihat yang diberikan menjadi pelita bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

5. Seluruh dosen STAI Darul Falah Penulis berterima kasih kepada semua dosen yang dengan tulus memberikan ilmu dan keteladanan akhlak selama masa perkuliahan. Setiap ilmu yang diajarkan bukan sekadar teori, melainkan juga tuntunan hidup yang akan penulis pegang sepanjang hayat. Seluruh staf administrasi dan pustakawan
6. Terima kasih kepada staf dan pustakawan STAIDAF yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi, layanan akademik, dan referensi. Keramahan dan kesabaran mereka menjadi bagian yang tak ternilai dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dwi Agus Susanto, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Saapan, penulis menyampaikan terima kasih atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian. Dukungan dan sambutan hangat dari Bapak serta jajaran guru membuat proses penelitian ini berjalan dengan lancar.
8. Kepada seluruh guru dan siswa SD Negeri Saapan mengucapkan terima kasih kepada seluruh guru dan siswa yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membantu proses pengumpulan data penelitian. Keterbukaan dan kerja sama mereka menjadi kenangan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Guru ngaji penulis, A. Faiq Azmi Dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan beliau sejak kecil hingga dewasa. Tidak hanya mengajarkan bacaan Al-Qur'an, tetapi juga memberikan nasihat tentang kesabaran, ketawadhuan, dan akhlak yang mulia, yang menjadi bekal hidup penulis hingga saat ini.
10. Yang tercinya Ibunda dan Ayahanda, Penulis mengucapkan terima kasih yang takkan pernah cukup diucapkan dengan kata-kata. Kasih sayang, doa, pengorbanan, dan semangat yang mereka berikan adalah sumber kekuatan terbesar. Tiada balasan yang setimpal, kecuali doa agar Allah SWT selalu melindungi dan memberikan surga kepada kalian.

11. Terima kasih kepada adikku tercinta, Izman Septian yang selalu menjadi penyemangat dalam diam. Dukunganmu, doa tulusmu, dan candaanmu selalu mampu menghapus lelah di tengah perjuangan ini. Kehadiranmu memberikan warna tersendiri dalam perjalanan penulis hingga sampai di titik ini.
12. Terima kasih kepada saudara-saudara penulis yang selalu memberi warna, dukungan, dan kebersamaan. Candaan dan semangat kalian membuat perjalanan ini tidak terasa sepi dan penuh semangat.
13. Calon suami tercinta, Sandi Setiawan Terima kasih atas kesabaran dan pengertianmu. Kehadiranmu selalu menjadi penyemangat di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Dukunganmu adalah alasan penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
14. Sahabat-sahabat terbaik, Dina Nabila Atiah dan Siti Nafisah Terima kasih karena selalu hadir dalam suka maupun duka. Kalian bukan hanya sahabat, tetapi juga bagian dari keluarga yang Allah titipkan untuk menemani perjalanan ini. Dukungan, doa, dan kebersamaan kalian tidak akan pernah terlupakan.
15. Terima kasih kepada teman-teman yang selalu memberi warna dalam hari-hari perkuliahan. Tawa dan kebersamaan kalian menjadi penghibur di saat penulis jenuh dalam proses penulisan skripsi.
16. Rekan seperjuangan mahasiswa PGMI STAIDAF Terima kasih atas kebersamaan kita selama masa perkuliahan. Kita telah melewati banyak hal bersama-sama, mulai dari canda, lelah, hingga tawa bahagia. Semoga persaudaraan ini selalu terjaga meski telah usai masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam membentuk karakter sopan santun peserta didik. Akhir kata, semoga segala jerih payah, doa, dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan keberkahan oleh Allah SWT. Semoga karya sederhana ini menjadi langkah kecil yang bermakna.

Bandung Barat, 2025

Penulis,

Nur Almiah

NIM. 2203025

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Karakter	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter	8
2.1.2 Jenis-Jenis Karakter	10
2.1.3. Fungsi Pendidikan Karakter	12
2.1.4. Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.2 Konsep Sopan Santun.....	14
2.2.1 Indikator Sopan Santun.....	16
2.2.2 Jenis-Jenis Sopan Santun	16
2.3 Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter	17
2.3.1. Karakter yang Harus dimiliki Seorang Guru	18
2.3.2. Strategi yang Harus dimiliki Seorang Guru	18
2.3.3. Strategi dalam Mengembangkan Karakter Anak	19
2.3.4. Faktor Bahasa non-verbal	22
2.4 Teori Pendukung	22
2.5 Penelitian yang Relevan	24
2.6 Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29

3.2	Lokasi dan Partisipan	30
3.3	Fokus Penelitian	31
3.4	Pengumpulan Data.....	32
3.4.1.	Observasi:.....	32
3.4.2.	Wawancara:.....	35
3.5	Teknik Analisis Data	37
3.6	Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV		41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Umum Penelitian	41
4.1.1	Sejarah SD Negeri Saapan	41
4.1.2	Profil Sekolah.....	42
4.1.3	Data kepala Sekolah.....	42
4.1.4	Dokumen dan Perijinan Lembaga.....	42
4.1.5	Visi, Misi, Makna Logo dan Tujuan	43
4.1.6	Tata Tertib SD Negeri Saapan	44
4.1.7	Data Guru SD Negeri Saapan	46
4.2	Temuan Penelitian.....	47
4.2.1	Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun.....	48
4.2.1.1	Pengetahuan Moral (Moral Knowing).....	50
4.2.1.2	Perasaan Moral (Moral Feeling).....	53
4.2.1.3	Tindakan Moral (Moral Action)	56
4.2.2	Tantangan Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun	60
4.2.2.1	Kurangnya Perhatian dari Orang Tua	61
4.2.2.2	Pengaruh Media Sosial dan Lingkungan Sekitar	63
4.2.3	Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa	66
4.2.3.1	Strategi Pengajaran Terpadu.....	68
4.2.3.2	Keteladanan dan Konsistensi Guru.....	69
4.2.3.3	Penguatan Positif (Positive Reinforcement).....	70
4.2.3.4	Kerja Sama dengan Orang Tua dan Komite Sekolah	71
4.3	Pembahasan Penelitian	72
4.3.1	Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa	72
4.3.2	Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa	75
4.3.3	Strategi Pembelajaran Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun	78

BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	83
5.2.1 Untuk Guru.....	83
5.2.2 Untuk Sekolah	83
5.2.3 Untuk Orang Tua.....	84
5.2.4 Untuk Peneliti.....	85
5.2.5 Untuk Peneliti Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru	33
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru PAI.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Guru PAI	36
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Wawancara Siswa	37
Tabel 4. 1 Data Pendidik SD Negeri Saapan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	30
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Hasil Observasi Guru Kelas V-A	98
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru PAI	99
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa	100
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	101
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru PAI	103
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	104
Lampiran 9 Penyerahan surat izin penelitian	106
Lampiran 10 Wawancara Guru V-A	106
Lampiran 11 Wawancara Guru PAI.....	107
Lampiran 12 Wawancara dengan Siswa Kelas V-A	108
Lampiran 13 Buku Bimbingan I Rahman Wahid, M.Pd.....	109
Lampiran 14 Buku Pembimbing II Deni Indrawan, M.Pd.....	110