

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTsN 1 KBB**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Royani Fitriawati

NIM 2101035

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Royani Fitriawati

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTsN 1 KBB**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd.
NIDN. 2122069501

Pembimbing II



H. E. Aris Somantri, M.Pd.
NIDN. 2117018401

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi PAI



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 1 KBB.” Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits.

Selain itu, penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Lebih lanjut, skripsi ini merupakan implementasi dari ilmu pengetahuan yang diperoleh selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Beragam hambatan dihadapi selama proses penelitian dan penulisan skripsi. Namun, dengan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis meyakini bahwa karya ilmiah ini merupakan karya terbaik yang dapat didedikasikan.

Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Bandung Barat, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. <u>L</u> atar Belakang Penelitian	1
1.2. <u>I</u> dentifikasi Masalah Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	9
2.1.1. Media Pembelajaran.....	9
2.1.2. Pengertian Aplikasi <i>Quizizz</i>	11
2.1.3. Manfaat Kelebihan serta Kekurangan Aplikasi <i>Quizizz</i>	14
2.1.4. Cara Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i>	15
2.1.5. Tahapan Penerapan Aplikasi <i>Quizizz</i>	16
2.1.6. Langkah- Langkah Penelitian	17
2.2. Hasil Belajar Siswa	18
2.2.1. Hasil Belajar.....	18
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.2.3. Indikator Hasil Belajar	22
2.3. Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs.....	23
2.3.1. Pengertian Al Qur'an Hadits	23
2.3.2. Fungsi Al Qur'an Hadits	25
2.3.3. Tujuan Al Qur'an Hadits.....	26
2.3.4. Materi "Membiasakan Sifat Pemurah dan Menjauhi Sifat Kikir"	28
2.4. Penelitian yang Relevan.....	30
2.5. Kerangka Berpikir.....	38
2.6. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Desain Penelitian.....	40
3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi, dan Sampel	40
3.3. Proses Pengumpulan Data.....	41
3.4. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1. Gambaran Umum Penelitian	71
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.2. Visi Madrasah	71
4.1.3. Misi Madrasah.....	71
4.1.4. Tujuan Madrasah.....	72
4.1.5. Sarana dan Prasarana.....	72
4.2. Temuan Penelitian.....	73
4.2.1. Temuan 1: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.	88
4.2.2. Temuan 2: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits setelah penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.	90
4.2.3. Temuan 3: Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits setelah penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.	91
4.3. Pembahasan Penelitian.....	95
4.3.1. Untuk mengetahui berapa besar hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits sebelum penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.	95
4.3.2. Untuk mengetahui berapa besar hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits setelah penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.	96
4.3.3. Untuk mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits setelah penerapan media pembelajaran aplikasi <i>Quizizz</i> di MTsN 1 KBB.....	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
5.1. Simpulan	101
5.2. Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Soal Instrumen.....	42
Tabel 3. 2 Uji Validitas 1	61
Tabel 3. 3 Uji Validitas 2	62
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas	63
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4. 1 Deskriptif Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 2 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 3 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 4 Data N-Gain Siswa Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 5 Data N-Gain Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 6 Klasifikasi N-Gain	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample t-Test	87
Tabel 4. 13 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 14 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4. 15 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 17 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 3 Surat Balasan Dari Pihak Sekolah	113
Lampiran 4 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	114
Lampiran 5 Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	115
Lampiran 6 Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	115
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	116
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 9 Jadwal Penelitian Di Lapangan	128
Lampiran 10 Nilai Kelas Eksperimen	129
Lampiran 11 Nilai Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 12 Soal Pretest	131
Lampiran 13 Soal Posttest.....	133
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas 1	135
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas 2	144
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas	150
Lampiran 17 Hasil Uji Analisis Deskriptif Tes	150
Lampiran 18 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	150
Lampiran 19 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	150
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Monte Carlo Kelas Eksperimen	151
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Monte Carlo Kelas Kontrol	151
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas	152
Lampiran 23 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 24 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 25 Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	153
Lampiran 26 Dokumentasi.....	154
Lampiran 27 Matriks Perbaikan Ujian Sidang.....	155
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup Penulis	158