

**STRATEGI PREVENTIF GURU PAI DALAM MENDETEKSI DAN  
MENGANTISIPASI KONFLIK SOSIAL ANTARSISWA DI SMP TERPADU  
ASSALAFIYYAH BATUJAJAR**

**SKRIPSI**

(Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Sinta

Nim 20101037

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Sinta

**STRATEGI PREVENTIF GURU PAI DALAM MENDETEKSI DAN  
MENGANTISIPASI KONFLIK SOSIAL ANTARSISWA DI SMP TERPADU  
ASSALAFIYYAH BATUJAJAR**

**Disetujui dan di sahkan oleh:**

**Pembimbing I**



Dr. Abdul Mu'lim Amaly, M.Pd  
NIDN.2122069501

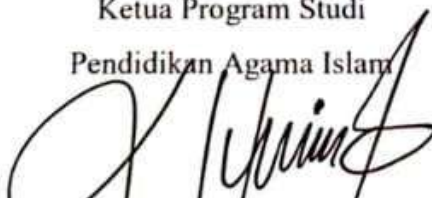
**Pembimbing II**



Dr. Komarudin, M. Pd  
NIDN.2126118906

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M. Pd  
NIDN.2126118906

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“STRATEGI PREVENTIF GURU PAI DALAM MENDETEKSI DAN MENGANTISIPASI KONFLIK SOSIAL ANTARSISWA DI SMP TERPADU ASSALAFIYYAH BATUJAJAR”** skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd) pada program studi pendidikan agama Islam STAI Darul Falah.

Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik yang tidak hanya menuntut kemampuan berfikir ilmiah, tetapi juga kesungguhan dalam menganalisis realitas pendidikan yang terjadi di lapangan. Penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam dan pengelolaan konflik sosial di lingkungan sekolah. Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi tambahan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter dan pembinaan akhlak siswa melalui pendekatan yang preventif.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

**Bandung Barat, 08 Juli 2025**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| HAK CIPTA .....                                                   | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                                   | ii   |
| PENYATAAN .....                                                   | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                              | iv   |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                          | v    |
| ABSTRAK .....                                                     | vii  |
| ABSTRAK .....                                                     | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                   | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                                | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                               | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                             | xiii |
| BAB 1 .....                                                       | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                           | 1    |
| 1.2 Fokus Masalah Penelitian.....                                 | 4    |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....                              | 4    |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....                                       | 4    |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                       | 5    |
| BAB II.....                                                       | 6    |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                               | 6    |
| 2.1 Strategi Preventif .....                                      | 6    |
| 2.2 Guru.....                                                     | 7    |
| 2.2.1 Standar Kompetensi Guru.....                                | 11   |
| 2.2.2 Strategi Preventif Dalam Dunia Pendidikan .....             | 12   |
| 2.2.3 Teori Caplan Tentang Strategi Preventif .....               | 15   |
| 2.2.4 Gaya Menghadapi Konflik (Thomas kilman conflict mode) ..... | 20   |
| 2.4 Konflik Sosial.....                                           | 21   |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 2.5 Penelitian Yang Relevan .....         | 28  |
| 2.6 Kerangka Berfikir .....               | 32  |
| BAB III .....                             | 34  |
| METODE PENELITIAN .....                   | 34  |
| 3.1 Desain Penelitian .....               | 34  |
| 3.2 Lokasi Dan Partisipan .....           | 34  |
| 3.3 Proses pengumpulan data .....         | 36  |
| BAB IV .....                              | 52  |
| HASIL DAN TEMUAN .....                    | 52  |
| 4.1 Gambaran Umum lokasi Penelitian ..... | 52  |
| 4.2 Temuan Penelitian .....               | 63  |
| 4.3 Pembahasan Penelitian .....           | 75  |
| BAB V .....                               | 100 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....            | 100 |
| 5.1 Kesimpulan .....                      | 100 |
| 5.2 Rekomendasi .....                     | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                      | 103 |
| LAMPIRAN –LAMPIRAN .....                  | 108 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Tabel Penelitian Yang Relevan .....                               | 30 |
| 3.1 Tabel Instrumen Wawancara Untuk Guru PAI.....                     | 37 |
| 3.2 Tabel Instrument Waancara Kepala Sekolah .....                    | 39 |
| 3.3 Tabel Instrumen Wawancara Untuk Guru Bimbingan Konseling (BK). 40 |    |
| 3.4 Tabel Instrument Wawancara Untuk Siswa.....                       | 41 |
| 3.5 Tabel Instrument Observasi .....                                  | 43 |
| 3.6 Tabel Instrument Dokumentasi Sekolah .....                        | 44 |
| 3.7 Tabel Kode Rumusan Masalah .....                                  | 46 |
| 3.8 Tabel Kode Pengumpulan Data .....                                 | 47 |
| 3.9 Tabel Sumber Data Wawancara.....                                  | 47 |
| 3.10 Tabel Sumber Data Observasi .....                                | 48 |
| 3.11 Tabel Sumber Data Dokumentasi .....                              | 48 |
| 4.1 Tabel Keadaan Pendidik Dan Kependidikan SMPT Assalafiyyah .....   | 53 |
| 4.2 Tabel Jumlah Data Siswa Kelas VII .....                           | 57 |
| 4.3 Tabel Jumlah Data Siswa Kelas VIII .....                          | 69 |
| 4.4 Tabel Jumlah Data Siswa Kelas IX .....                            | 58 |
| 4.5 Tabel Rekapitulasi Jumlah Siswa SMP Terpadu Assalafiyyah .....    | 59 |
| 4.6 Tabel Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP Terpadu Assalafiyyah ..... | 60 |
| 4.7 Tabel Temuan Penelitian.....                                      | 71 |
| 4.8 Tabel Pembahasan penelitian .....                                 | 96 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 kerangka berfikir .....           | 33 |
| Gambar 3.1 komponen dalam analisis data..... | 45 |
| Gambar 4.1 struktur organisasi .....         | 52 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Transkrip Wawancara .....                       | 108 |
| Lampiran 2 Reduksi Wawancara .....                         | 134 |
| Lampiran 3 Surat Persetujuan informan Wawancara.....       | 160 |
| Lampiran 4 Observasi .....                                 | 163 |
| Lampiran 5 Dokumentasi, Wawancara Dan Kegiatan Siswa ..... | 164 |
| Lampiran 6 Data Display Dan Penarikan /Kesimpulan .....    | 170 |
| Lampiran 7 Bimbingan Skripsi .....                         | 171 |
| Lampiran 8 Halaman Persetujuan .....                       | 174 |
| Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian .....                     | 175 |
| Lampiran 10 SK Bimbingan .....                             | 178 |
| Lampiran 11 Hasil Plagiarisme .....                        | 179 |
| Lampiran 12 Matris Perbaikan.....                          | 180 |