

**PENGARUH KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP
PERSEPSI KESETARAAN GENDER PESERTA DIDIK DI SMP SUMUR
BANDUNG**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Zahwa Khaerunnisa

NIM: 2101043

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ZAHWA KHAERUNNISA

PENGARUH KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP
PERSEPSI KESETARAAN GENDER PESERTA DIDIK DI SMP SUMUR
BANDUNG

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd

NIDN. 2122069501

Pembimbing II



Deden Hilmansyah, M.Pd

NIDN. 2115089602

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan ridha-Nya, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir dengan judul “*Pengaruh Kurikulum terhadap Persepsi Kesetaraan Gender*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah.

Penulisan skripsi ini merupakan proses yang amat panjang dan penuh tantangan, mulai dari perumusan masalah, pengumpulan data, hingga analisis dan penyusunan hasil penelitian. Namun, berkat kesabaran, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak, proses tersebut dapat penulis lalui hingga akhirnya terselesaikan dengan cukup baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, bahkan jauh dari kata “baik” dalam banyak aspek. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan waktu membuat penulis belum mampu menyajikan karya ilmiah ini secara maksimal. Oleh karena itu, penulis dengan tulus dan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Cililin, 15 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kurikulum.....	8
2.1.1. Pendidikan Islam.....	9
2.1.2. Kurikulum Pendidikan Islam.....	12
2.1.3. Indikator Kurikulum Pendidikan Islam	13
2.1.4. Teori Kurikulum	14
2.1.5. Tujuan Pendidikan Islam.....	16
2.2. Kesenjangan Gender.....	17
2.2.1. Teori-Teori Gender.....	19
2.2.2. Kesenjangan Gender Dalam Pendidikan Islam	22
2.2.3. Indikator Persepsi Kesenjangan Gender.....	24
2.3. Penelitian yang Relevan	26
2.4. Kerangka Berfikir.....	34
2.5. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi, dan Sampel.....	38
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	38
3.2.2. Partisipan.....	38
3.2.3. Populasi.....	39
3.2.4. Sampel.....	39
3.3. Proses Pengumpulan Data.....	41
3.4. Prosedur Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	65
4.2. Temuan Penelitian.....	68
4.2.1. Pengaruh Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung.....	72
4.2.2. Besaran Pengaruh Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung	73
4.2.3. Besaran Kontribusi Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung.....	74
4.3. Pembahasan Penelitian.....	74
4.3.1. Pengaruh Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung.....	74
4.3.2. Besaran Pengaruh Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung	76
4.3.3. Besaran Kontribusi Kurikulum Pendidikan Islam Terhadap Persepsi Kesetaraan Gender di Kalangan Peserta Didik SMP Sumur Bandung.....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1. Simpulan.....	80
5.2. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Krejcie N Morgan	41
Tabel 3. 2 Skala Likert	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Indikator Variabel x (Kurikulum Pendidikan Islam).....	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Indikator Variabel y (Persepsi Kesetaraan Gender)	44
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel x (Kurikulum Pendidikan Islam)	48
Tabel 3. 6 Uji Validitas 1 Variabel y (Persepsi Kesetaraan Gender).....	50
Tabel 3. 7 Uji Validitas 2 Variabel y (Persepsi Kesetaraan Gender).....	51
Tabel 3. 8 Tabel Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	54
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel x (Kurikulum Pendidikan Islam).....	54
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Variabel y (Persepsi Kesetaraan Gender)	55
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik & Tenaga Kependidikan	67
Tabel 4. 2 Data Jumlah Peserta Didik.....	68
Tabel 4. 3 Tabel Analisis Deskriptif	69
Tabel 4. 4 Tabel Uji Normalitas.....	70
Tabel 4. 5 Tabel Uji Linearitas.....	70
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 7 Tabel Heteroskedastisitas.....	71
Tabel 4. 8 Tabel Uji Hipotesis	72
Tabel 4. 9 Tabel Besaran Pengaruh.....	73
Tabel 4. 10 Tabel Besaran Kontribusi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan.....	90
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	92
Lampiran 4 Buku Bimbingan	93
Lampiran 5 Lembar Cek Plagiarisme	94
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian Variabel X	95
Lampiran 7 Kuesioner 1 Penelitian Variabel Y	99
Lampiran 8 Kuesioner 2 Penelitian Variabel Y	103
Lampiran 9 Uji Validitas Variabel X	107
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Y1	108
Lampiran 11 Uji Validitas Variabel Y2	109
Lampiran 12 Hasil Angket Variabel X	110
Lampiran 13 Hasil Angket Variabel Y	111
Lampiran 14 Uji Normalitas	112
Lampiran 15 Uji Linearitas	112
Lampiran 16 Uji Homogenitas	112
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	113
Lampiran 18 Uji Hipotesis	113
Lampiran 19 Besaran Pengaruh & Besaran Kontribusi	113
Lampiran 20 Dokumentasi	114
Lampiran 21 Matriks Perbaikan	115
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	116