

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DIVA
DALAM PENGENALAN HURUF *HIJAIYAH* PADA ANAK
USIA DINI**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Ai Sri Masfuroh
NIM 2202005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ai Sri Masfuroh

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DIVA DALAM
PENGENALAN HURUF *HIJAIYAH* PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Akademik 1



Diwan Ramadhan Jauhari, M.Pd
NIDN. 0422058605

Pembimbing Akademik 2



Saepulloh, M.A
NIDN. 2105026702

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Animasi Diva dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Bandung Barat, 05 Juli 2025

Penulis



Ai Sri Masfuroh
NIM. 2202005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Pengenalan Huruf <i>Hijaiyah</i> dalam Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.1.1. Pengertian Huruf Hijaiyah.....	12
2.1.2. Pengenalan Huruf Hijaiyah dalam Konteks Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak.....	13
2.1.3. Pengenalan Huruf <i>Hijaiyah</i> dalam Konteks Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini.	15
2.2. Media Animasi Diva	16
2.2.1. Pengertian Animasi.....	16
2.2.2. Konsep Media Animasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	17
2.2.3 Kelebihan Media Animasi dalam Membantu Pengenalan Huruf <i>Hijaiyah</i>	18

2.2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Huruf Hijaiyah dalam Animasi DIVA	20
2.3. Teori-Teori yang Relevan dengan Penelitian	21
2.4. Penelitian yang Relevan	23
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.6. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	31
3.3. Proses Pengumpulan Data	33
3.4. Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Gambaran Umum Penelitian	41
4.1.1. Profil Sekolah	41
4.1.2. Visi.....	41
4.1.3. Misi	41
4.1.4. Tenaga Kependidikan	42
4.2. Temuan Penelitian	43
4.2.1. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	43
4.2.2. Analisis Uji Statistik Deskriptif.....	44
4.2.3. Analisis Data Statistik Inferensial.....	47
4.3. Pembahasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1. Simpulan.....	59
5.2. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3.1 Skema Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2 Jumlah Sample Anak Kelas A Kober Assyafi'iyah	32
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.4 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	36
Tabel 4.1 Data Pendidik	42
Tabel 4.2 Hasil Validitas Soal	43
Tabel 4.3 Hasil Reabilitas Soal	44
Tabel 4.4 Output Uji Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> terhadap Nilai <i>Posttest</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Animasi Diva <i>The Series</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Uji Normal Q.Q Plot Data <i>Pretest</i>	50
Gambar 4.2 Histogram Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	50
Gambar 4.3 Uji Normal Q.Q Plot Data <i>Posttest</i>	53
Gambar 4.4 Histogram Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	70
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 dan II	71
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	72
Lampiran 5 Pedoman Wawancara PraObservasi.....	73
Lampiran 6 Instrumen Tes.....	74
Lampiran 7 Modul Ajar.....	77
Lampiran 8 Output Data Validitas Instrumen Penelitian	97
Lampiran 9 Output Data Reabilitas Instrumen Penelitian	99
Lampiran 10 Output Data Uji Statistik Deskriptif	99
Lampiran 11 Output Data Uji Normalitas	100
Lampiran 12 Output Data Uji Homogenitas	108
Lampiran 13 Output Data Uji T <i>Independent Test</i>	114
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	116
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan.....	117
Lampiran 17 Profil Penulis	118