

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN ENAM ASPEK
PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI PADA KURIKULUM MERDEKA
MELALUI METODE *STORYTELLING* DI RA ASSYAFIQ**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Iseu Siti Rohilah

NIM 2202008

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Desa Siti Hidayah

Desa Siti Hidayah, Kecamatan Mamburjo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Membaca Melalui Matriks Survei/Ilmu Di Bala Awarpa

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Haryanti Asyiah, M.Si
NIDN 2103069503

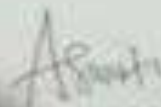
Pembimbing II



Astaria Arif, M.Pd
NIDN 2129018904

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astaria Arif, M.Pd
NIDN 2129018904

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menerapkan Enam Aspek Perkembangan Anak Usia Dini pada Kurikulum Merdeka melalui Metode *Storytelling* di RA Assyafiq”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam mengkaji peran guru dalam mendukung perkembangan anak usia dini secara holistik melalui pendekatan *Storytelling* dalam kerangka Kurikulum Merdeka. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber referensi bagi pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan bermakna.

Pasir Pogor, Juli 2025

PENULIS

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar belakang penelitian.....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
Bab II Kajian Pustaka	6
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	6
2.2 Kurikulum Merdeka.....	8
2.2.1 Pengetian Kurikulum Merdeka	8
2.2.2 Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini.....	10
2.3 <i>Storytelling</i>	12
2.3.1 Pengertian <i>Storytelling</i>	12
2.3.2 Macam-Macam <i>Storytelling</i>	13
2.3.3 Tahapan <i>Storytelling</i>	14
2.4 Strategi Pembelajaran Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
2.4.1 Pengertian Strategi Pengajaran.....	16
2.4.2 Macam-Macam Strategi Pembelajaran Guru	17
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir	19

Bab III Metode Penelitian	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.2.1 Pengetian Lokasi	22
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	22
3.3 Proses Pengumpulan Data	23
3.4 Tahapan Pengumpulan Data.....	30
Bab IV Temuan Dan Pembahasan.....	33
4.1 Gambaran Umum	33
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
4.1.2 Visi Misi	34
4.1.3 Struktur Organisasi	35
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Penerapan Metode <i>Storytelling</i> Oleh Guru Di RA Assyafiq Dalam Mengembangkan Enam Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka	35
4.2.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Enam Aspek Perkembangan Melalui Metode <i>Storytelling</i>	46
4.2.3 strategi yang dilakukan guru dalam penerapan enam aspek perkembangan anak usia dini dalam metode <i>Storytelling</i>	48
4.2.4 hasil studi dokumentasi.....	50
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Penerapan Metode <i>Storytelling</i> Oleh Guru Di RA Assyafiq Dalam Mengembangkan Enam Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka	51
4.3.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Enam Aspek Perkembangan Melalui Metode <i>Storytelling</i>	54
4.3.3 strategi yang dilakukan guru dalam penerapan enam aspek perkembangan anak usia dini dalam metode <i>Storytelling</i>	56
4.3.4 pembahasan hasil studi dokumentasi	57
Bab V Simpulan Dan Rekomendasi.....	59
5.1 Simpulan	59

5.2 Rekomendasi	60
Daftar Pustaka	62
Lampiran	67

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

2.5 Penelitian Yang Relevan	19
3.3 Tabel Observasi	23
3.3 Tabel Wawancara.....	27
4.1.1 tabel tenaga pendidik.....	55
4.1.1 tabel jumlah siswa	55
4.1.1 tabel sarana dan prasarana	56
4.2.1 tabel penilaian observasi kegiatan belajar 1	59
4.2.1 tabel penilaian observasi kegiatan belajar 2.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	67
Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	68
Surat Keterangan Bimbingan.....	69
Buku Bimbingan	70
Surat Keterangan Plagiarisme	71
Tabel Observasi.....	72
Tabel Wawancara	79
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	87
Portofolio.....	91
Dokumentasi	93
Riwayat Hidup	95