

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI SOSIAL
EMOSIONAL UNTUK MEMINIMALISIR *BULLYING* DI SMP PLUS YPP
DARUSSURUR**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh :

Azizah Nurjanah

NIM 2101005

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Azizah Nurjanah

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI SOSIAL
EMOSIONAL UNTUK MEMINIMALISIR *BULLYING* DI SMP PLUS YPP
DARUSSURUR**

Disahkan oleh:

ace
Sidang
Pembimbing I

Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

Pembimbing II

Deden Hilmansah, M.Pd
NIDN. 2115089602

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji yang terpatrit di dalam hati penulis panjatkan kehadirat Allah Rabbul Izzati. Puja yang melekat di dalam jiwa penulis panjatkan kehadirat Allah Azza Wajalla. Syukur yang tak pernah luntur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran guru PAI dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional untuk Meminimalisir *Bullying* di SMP Plus YPP Darussurur”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya penulis banyak menemukan hambatan serta rintangan yang harus dilalui. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
2. Bapak Dr. Komarudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa selalu bersedia meluangkan waktunya dan sabar untuk memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Deden Hilmansah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa selalu bersedia meluangkan waktunya dan sabar untuk memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Tata Usaha Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

5. Pihak SMP Plus YPP Darussurur terutama guru PAI, guru kepesantrenan, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, dan para siswa yang telah memberikan waktu dan informasi dalam proses penelitian ini.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah diberikan, senantiasa dibalas dengan berlipat ganda oleh Allah SWT serta mendapatkan limpahan rahmat-Nya. *Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif dalam menambah wawasan keilmuan dan memberikan manfaat kepada seluruh pembaca khususnya bagi penulis.

Bandung Barat, Juli 2025



Azizah Nurjanah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teologis	10
2.2 Landasan Filosofis	12
2.3 Landasan Yuridis	13
2.4 Landasan Teoritis.....	14
2.5 Landasan Konsep	16
2.5.1 Konsep Guru PAI	16
2.6 Konsep Nilai Sosial Emosional dalam Pendidikan.....	28
2.6.1 Definisi Nilai Sosial Emosional	28

2.6.2 Komponen Nilai-Nilai Sosial Emosional	29
2.6.3 Urgensi Penanaman Nilai Sosial Emosional dalam Pendidikan Islam....	31
2.6.4 Implementasi Nilai Sosial Emosional dalam Pembelajaran PAI.....	32
2.7 Konsep <i>Bullying</i> di Sekolah	34
2.7.1 Hakikat <i>Bullying</i>	34
2.7.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	35
2.7.3 Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	37
2.7.4 Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Siswa	38
2.8 Konsep Teori Konstruktivisme Sosial.....	40
2.9 Konsep Teori Pendidikan Karakter	43
2.10 Konsep Teori Ekologi Perkembangan	47
2.11 Penelitian yang Relevan.....	51
2.12 Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Lokasi dan Partisipan	58
3.3 Proses Pengumpulan data.....	59
3.4 Prosedur Analisis Data.....	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum SMP Plus YPP Darussurur.....	73
4.2 Temuan Penelitian	83
4.3 Pembahasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	132
5.1. Simpulan.....	132
5.2. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	54
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	64
Tabel 3. 4 Kode Teknik Pengumpulan Data	66
Tabel 3. 5 Kode Observasi	66
Tabel 3. 6 Kode Wawancara	67
Tabel 3. 7 Kode Dokumentasi.....	67
Tabel 4. 1 Profil SMP Plus YPP Darussurur	73
Tabel 4. 2 Struktur pendidik dan tenaga kependidikan SMP Plus YPP Darussurur	78
Tabel 4. 3 Data siswa SMP Plus YPP Darussurur	80
Tabel 4. 4 Data Sarana Prasarana SMP Plus YPP Darussurur.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Temuan Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional untuk Meminimalisir Bullying di SMP Plus YPP Darussurur	87
Tabel 4. 6 Hasil Temuan Implementasi Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional untuk Meminimalisir Bullying di SMP Plus YPP Darussurur	95
Tabel 4. 7 Hasil temuan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai Sosial Emosional untuk Meminilisir Bullying di SMP Plus YPP Darussurur	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Lokasi SMP Plus YPP Darussurur.....	76
Gambar 4. 2	Guru PAI ikut serta dan membimbing setiap pembiasaan pagi	86
Gambar 4. 3	Penanaman nilai melalui program keagamaan dan ekstrakurikuler .	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	143
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....	144
Lampiran 3 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	145
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	146
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	148
Lampiran 6 Instrumen Pengumpulan Data	149
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	157
Lampiran 8 Catatan Observasi	158
Lampiran 9 Catatan Wawancara	160
Lampiran 10 SK Telah melakukan wawancara	179
Lampiran 11 Dokumentasi.....	182
Lampiran 12 Matriks Perbaikan Skripsi	185