

**ANALISIS DAMPAK GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA SD ALAM QURANI**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Elsa Nurul Azizah

NIM P2203036

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Elsa Nurul Azizah

**ANALISIS DAMPAK GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA SD ALAM QURANI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Akademik 1



Melyana Indiarsoh, M.Pd.

NIDN. 2131059402

Pembimbing Akademik 2



Rahman Wahid, M.Pd.

NIDN. 2130109701

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd.

NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Analisis Dampak Gadget Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SD Alam Qurani**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 di Program Studi PGMI.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada keluarga, guru dan dosen pembimbing. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi dalam bidang psikologi.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih tiga bulan dengan menggunakan metode kualitatif terhadap partisipan yang ada di sekolah SD Alam Qurani mulai dari kepala pengelola sekolah, wali kelas, para siswa dan siswi beserta beberapa orang tua siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) berjalan lancar dan fokus yang tinggi tanpa terpengaruh penggunaan gadget pada siswa SD Alam Qurani.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung Barat, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Elsa Nurul Azizah

NIM. P2203036

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian tentang Penggunaan Gadget	7
2.2 Kajian tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Siswa SD	16
2.3 Penelitian yang Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	30
3.3 Proses Pengumpulan Data	31

3.4 Prosedur Pengumpulan Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum SD Alam Qurani/ Temuan Umum	39
4.2 Temuan Penelitian	45
4.3 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Hubungan Penggunaan Gadget	11
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Baca Tulis AlQur'an (BTA)	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	57
Lampiran 3 Surat Penerimaan Permohonan Penelitian	58
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi	60
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Kelas 5	65
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik 1	67
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik 2	69
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik 3	71
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	73
Lampiran 11 Jadwal Pelajaran	75
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 13 Dokumentasi Foto-Foto Penelitian	77
Lampiran 14 CV Penulis	80