

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA

(Studi *quasi eksperiment* pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela
Riya dan Nifaq kelas VII di MTs Nurul Falah)

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Risti Nurhamidah

NIM 2101033

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

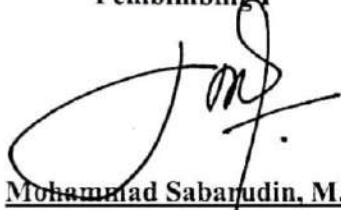
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Risti Nurhamidah

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA
(Pada mata pelajaran Akidah akhlak Materi Akhlak Tercela Riya dan Nifaq di
MTs Nurul Falah Kelas VII)**

Disahkan oleh:

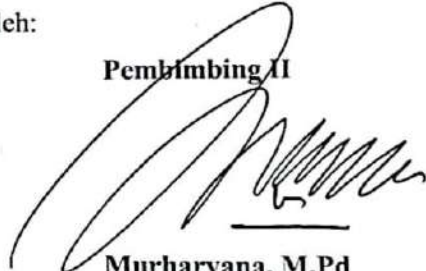
Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2119118302

Pembimbing II

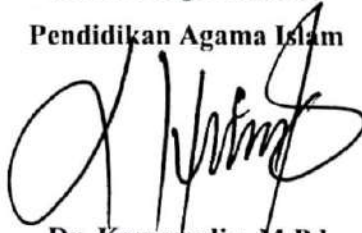


Murharyana, M.Pd

NIDN.2104118502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa** (Studi *quasi eksperiment* pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela Riya dan Nifaq kelas VII di MTs Nurul Falah)". Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan pendidikan S1 pada program studi pendidikan agama Islam. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran interaktif, khususnya penggunaan *Kahoot* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi Akidah Akhlak.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena peneliti sadar banyaknya keterbatasan ilmu serta minimnya pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Bandung Barat, 16 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA</u>	8
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.3. Jenis- Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.4. Indikator Media Pembelajaran.....	14
2.1.5. Media interaktif	15
2.1.6. Aplikasi <i>Kahoot</i>	17
2.2. Pemahaman	21
2.2.1. Pengertian Pemahaman	21
2.2.2. Indikator Pemahaman	21
2.3. Akidah Akhlak	22
2.3.1. Akhlak Tercela (Riya dan nifaq)	23
2.4. Penelitian yang Relevan	24
2.5. Kerangka Berpikir	30

2.6. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi, dan Sampel	32
3.2.1. Lokasi.....	32
3.2.2. Partisipan.....	33
3.2.3. Populasi.....	33
3.2.4. Sampel.....	34
3.3. Proses Pengumpulan Data	34
3.4. Teknik Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Gambaran Umum Penelitian	56
4.2. Temuan Penelitian.....	58
4.2.1. Temuan 1: Signifikansi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa.....	62
4.2.2. Temuan 2: Besar Peningkatan Pemahaman Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Kahoot</i>	63
4.2.3. Temuan 3: Perbedaan Signifikan Antara Kelompok Yang Menggunakan <i>Kahoot</i> (Kelas Eksperimen) dan Tidak Menggunakan <i>Kahoot</i> (Kelas Kontrol).....	64
4.3. Pembahasan Penelitian	68
4.3.1. Pengaruh Signifikan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> Terhadap Pemahaman siswa	68
4.3.2. Besar Peningkatan Pemahaman Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Kahoot</i>	71
4.3.3. Perbedaan Antara Kelompok Yang Menggunakan <i>Kahoot</i> (Kelas Eksperimen) dan Tidak Menggunakan <i>Kahoot</i> (Kelas Kontrol).....	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
Lampiran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai UTS Akidah Akhlak Kelas VII MTs Nurul Falah Cililin	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Seluruh Populasi	33
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> materi Akhlak Tercela (Riya dan Nifaq).....	35
Tabel 3. 4 Jawaban Angket (Skala Likert)	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 3. 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3. 7 Uji Validitas <i>Pre-test</i>	43
Tabel 3. 8 Uji Validitas <i>Post-test</i>	44
Tabel 3. 9 Uji Validitas Angket	45
Tabel 3. 10 Rentang Nilai Cronbach's Alpha	47
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	48
Tabel 3. 12 Hasil uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	48
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas Angket.....	48
Tabel 3. 14 Klasifikasi N-Gain	53
Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Nurul Falah Cililin	57
Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Normalitas Kelas Kontrol	58
Uji Normalitas Angket	60
Hasil Uji Homogenitas.....	61
Hasil Uji Linearitas	62
Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	62
Hasil Uji T (Paired Sample Test)	63
Hasil Uji T Paired Samples Correlations.....	64
Hasil Analisis Deskriptif	65
Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas (Normal Probability Plot) Kelas Eksperimen	59
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas (Normal Probability Plot) Kelas Kontrol	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Pihak sekolah	85
Lampiran 3 Surat Keputusan Bimbingan	86
Lampiran 4 surat Keterangan Cek Plagiarisme	87
Lampiran 5 Bimbingan Dosen Pembimbing	88
Lampiran 6 Bimbingan Dosen Pembimbing 2	89
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	96
Lampiran 9 Soal <i>Pre-test</i>	102
Lampiran 10 Soal <i>Post-test</i>	104
Lampiran 11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	106
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	107
Lampiran 13 Hasil Angket	108
Lampiran 14 Hasil validitas Angket.....	109
Lampiran 15 Hasil Validitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	110
Lampiran 16 Hasil Validitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	115
Lampiran 17 Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	120
Lampiran 18 Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	120
Lampiran 19 Reliabilitas Angket	120
Lampiran 20 Analisis Deskriptif Tes	120
Lampiran 21 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 22 Uji Normalitas Kelas Kontrol	121
Lampiran 23 Uji Normalitas Angket.....	121
Lampiran 24 Uji Homogenitas	122
Lampiran 25 Uji Linearitas	122
Lampiran 26 Uji T	122
Lampiran 27 Uji Regresi Linear Sederhana	123
Lampiran 28 Dokumentasi	124
Lampiran 29 Matriks Perbaikan	125
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup	128