

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
WORDWALL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Quasi Eksperimen di MTs Qodarussalam Sindangkerta)**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Kulsum Wardatul Ulum

NIM: 2101019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT
2025**

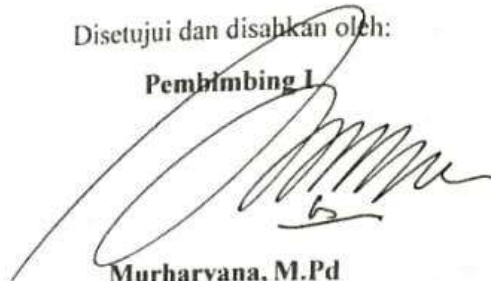
HALAMAN PENGESAHAN

Kulsum Wardatul Ulum

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS QODARUSSALAM
SINDANGKERTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Murharyana, M.Pd
NIDN: 2119118302

Pembimbing II



Deden Hilmansah, M.Pd
NIDN: 2115089602

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN: 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur hanyalah milik Allah SWT, pemilik alam semesta yang senantiasa memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kita termasuk golongan yang mendapatkan syafa'atnya di hari akhir, aamiin.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT dan dengan doa, usaha serta semangat yang peneliti miliki, akhirnya penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Wordwall terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Qodarussalam Sindangkerta" dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Peneliti persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua yang sangat dikasihi dan sayangi, yang senantiasa mengiringi setiap perjalanan peneliti dengan do'a restu, memberi harapan, semangat, perhatian, kasih sayang yang tulus tanpa pamrih, selalu memberi motivasi dan selalu menjadi rumah ternyaman bagi peneliti saat asakian terpuruk dan harap tak lagi kokoh. Cinta yang luar biasa ini tidak akan pernah mampu dibalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, utamanya kepada kampus tercinta STAI Darul Falah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Segala kerendahan hati, peneliti senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun karena peneliti yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi peneliti. Aamiin.

Bandung Barat, 02 Agustus 2025

Kulsum Wardatul Ulum
NIM: 2101019

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran Digital.....	7
2.2 Konsep Keaktifan Belajar Siswa.....	19
2.3 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	23
2.4 Penelitian yang Relevan.....	25
2.5 Kerangka Berpikir.....	30
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Lokasi, Partisipan, Populasi dan Sampel	33
3.3 Proses Pengumpulan Data.....	35
3.4 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45

4.1	Gambaran Umum Penelitian	45
4.2	Temuan Penelitian	49
4.3	Hasil penelitian.....	61
4.4	Pembahasan.....	65
BAB V Simpulan dan Rekomendasi.....		75
5.1	Simpulan	75
5.2	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	27
Tabel 3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	47
Tabel 4.2	Data Siswa MTs Qodarussalam.....	48
Tabel 4.3	Sarana Sekolah	48
Tabel 4.4	Prasarana Sekolah	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel X	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y	50
Tabel 4.7	Reliabilitas Variabel X.....	51
Tabel 4.8	Reliabilitas Variabel X.....	51
Tabel 4.9	Hasil Statistik Deskriptif	52
Tabel 4.10	Hasil Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif SPSS.....	53
Tabel 4.12	Uji Normalitas	54
Tabel 4.13	Uji Homogenitas	56
Tabel 4.14	Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.15	Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4.16	Besaran Pengaruh.....	58
Tabel 4.17	Nilai Signifikansi.....	58
Tabel 4.18	Signifikansi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Dale	11
Gambar 2. 2 Halaman Awal Wordwall.....	17
Gambar 2. 3 Halaman Log-In Email.....	17
Gambar 2. 4 Beranda Wordwall	18
Gambar 2. 5 Tampilan Halaman Quiz.....	18
Gambar 2. 6 Tampilan Halaman Quiz.....	18
Gambar 2. 7 Tampilan Game Quiz	19
Gambar 2. 8 Kerangka berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Grafik Uji Normalitas	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK DPS.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 SK Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	87
Lampiran 5 Kalender Kegiatan Penelitian.....	89
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan SPSS 22.....	91
Lampiran 8 Angket Penelitian.....	101
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi.....	103
Lampiran 10 Modul Ajar Pertemuan Ke-1.....	104
Lampiran 11 Modul Ajar Pertemuan Ke-2.....	105
Lampiran 12 Absensi Siswa.....	106
Lampiran 13 Output Pengolahan Data IBM SPSS 22.....	107
Lampiran 14 r Tabel.....	110
Lampiran 15 t Tabel.....	111
Lampiran 16 Surat Cek Plagiarisme.....	112
Lampiran 17 Matriks Perbaikan Skripsi	113
Lampiran 18 Dokumentasi.....	118
Lampiran 19 Curriculum Vitae.....	119