

**PEMAHAMAN SANTRI TENTANG FADILAH ŞALAT BERJAMA'AH
DALAM KITAB *TANQÎH AL-QAWL*, DAN PENERAPANNYA DALAM
KEGIATAN ŞALAT BERJAMA'AH SEHARI-HARI**

**(Studi kasus pada santri Pondok Pesantren Darul Falah Cihampelas
Bandung Barat)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas
Bandung Barat**



Oleh :

RIZKI PERMANA

NIM : 1601039

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

2020



YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BANDUNG BARAT
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
(Terakreditasi Nomor : 462/SK/BAN-PT/Akred/S-XII/2020)
Jl. Raya Cihampelas No. 96 Kec. Cihampelas Kabupaten Bandung Barat 40562
Kode Pos 40562 Telp. 02286861757 fax. (022) 6864190
email: staidafa@yahoo.co.id Website : www.staidaf.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pemahaman Santri Tentang Fadhilah Salat Berjama'ah dalam Kitab
Tanqih Al-Qawi, dan Penerapannya dalam Kegiatan Salat Berjama'ah
Sehari-hari
(Studi kasus di pondok pesantren Darul Falah Bandung Barat)

Nama : RIZKI PERMANA

NIM : 1601039

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

MENYETUJUI

Untuk di munaqosahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqosah
program studi Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Pembimbing I

Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag
NIDN. 9010112015

Pembimbing II

Dindin Solvan Abdillah, M.Ag
NIDN. 2109057502

Menyetujui,

Ketua Prodi PAI

Saepuloh, M.A
NIDN. 2105026702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diberi judul "PEMAHAMAN SANTRI TENTANG FADILAH SALAT BERJAMA'AH DALAM KITAB TANQIH AL-QAWL, DAN PPENERAPANNYA DALAM KEGIATAN SALAT BERJAMA'AH SEHARI-HARI", telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat pada tanggal

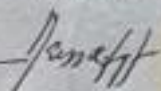
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

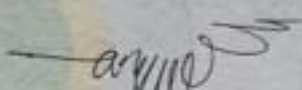
Bandung Barat, Desember 2020

Sidang Munaqosah,

Ketua Majelis

Sekretaris Merangkap Anggota

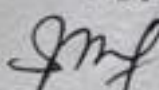

Dr. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag
NIDN. 9010112015

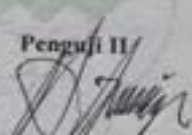

H. Agus HD Idris, S.Ag, MM
NIDN. 9010112013

Anggota

Penguji I


Penguji II


H. E. Aris Somantri, M.Pd
NIDN. 2117018401


Drs. H. A. Saeful Mu'min M.Ag
NIDK. 8876860018

Mengetahui,

Ketua STAI Darul Falah,


Drs. H. A. Saeful Mu'min, M. Ag
NIDK. 8876860018

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala Puji penulis panjatkan Kepada Ilahi Rabbi yang Maha Rahman dan Maha Rahim yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya berupa Nikmat Kesehatan baik jasmani maupun Rohani kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan segenap kemampuan yang dimiliki.

Şalawat kepada baginda Muhammad Saw. Serta para keluarga, sahabat yang berjuang memperthankan Islam sehingga Islam hadir pada saat ini sebagai agama Rahmatan lil ‘Alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan karena keterbatasan Pengetahuan dan Pengalaman penulis. Atas izin Allah Penulis dapat menyelesaikan Sripsi ini dengan Judul “Pemahaman Santri Tentang Fadilah Şalat Berjama’ah Dalam *Tanqih Al-Qawl*, dan Praktik Şalat Berjama’ah Mereka” yang penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar serjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah Bandung Barat.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kritik, saran, nasehat, dan Motivasi. Terimah kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Muhammad Sukmana dan Ibunda Dedeh Damayanti atas segala Pengorbanan, Jerih Payah, Perhatian, Kasih saying, nasehat dan Doa yang senantiasa

diberikan kepada Penulis selama Penulis menuntut ilmu mulai dari Sekolah dasar Hingga Penyusunan Skripsi ini, Begitu pula semua Pihak yang telah membantu dan membimbing Penulis, terutama Kepada:

1. Kepada Pangersa AA KH. Asep Burhanuddin, selaku sesepuh pondok pesantren Darul Falah Bandung Barat
2. Kepada Pangersa Akang KH. CH. Anwar Hidayat, selaku Pimpinan pondok pesantren Darul Falah Bandung Barat
3. Bapak. Drs. H. A. Saeful Mu'min, M. Ag, selaku ketua STAI Darul Falah Bandung Barat
4. Bapak Saefulloh, M. Ag, selaku Kaetua Program Studi PAI STAI Darul Falah Bandung Barat
5. Bapak Dr. H. A. Rifqi Fuad, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa membimbing saya sampai menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih atas waktu, dan tenaganya.
6. Bapak Dindin Sofyan Abdullah, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya sampai menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih atas waktu, dan tenaganya.
7. Kepada Dewan Asatid pondok pesantren Darul Falah Bandung Barat
8. Kepada Pengurus Iksan Putra dan Putri, serta para Ustadz dan Ustadzah, selaku guru ngaji dan ketua kobong pondok pesantren Darul Falah

9. Kepada Rekan-Rekan angkatan 2016 yang terus bekerjasama demi lulus bersama-sama.
10. Bapak Yusron Nasihin, selaku bapa dari rekan saya Muhammad adnan yang telah bersedia menyediakan fasilitas untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam Penyusunan skripsi ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan. Olehnya itu, penulis berlapang dada untuk menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap dalam penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri pribadi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 18 Desember 2020

Rizki Permana

1601039

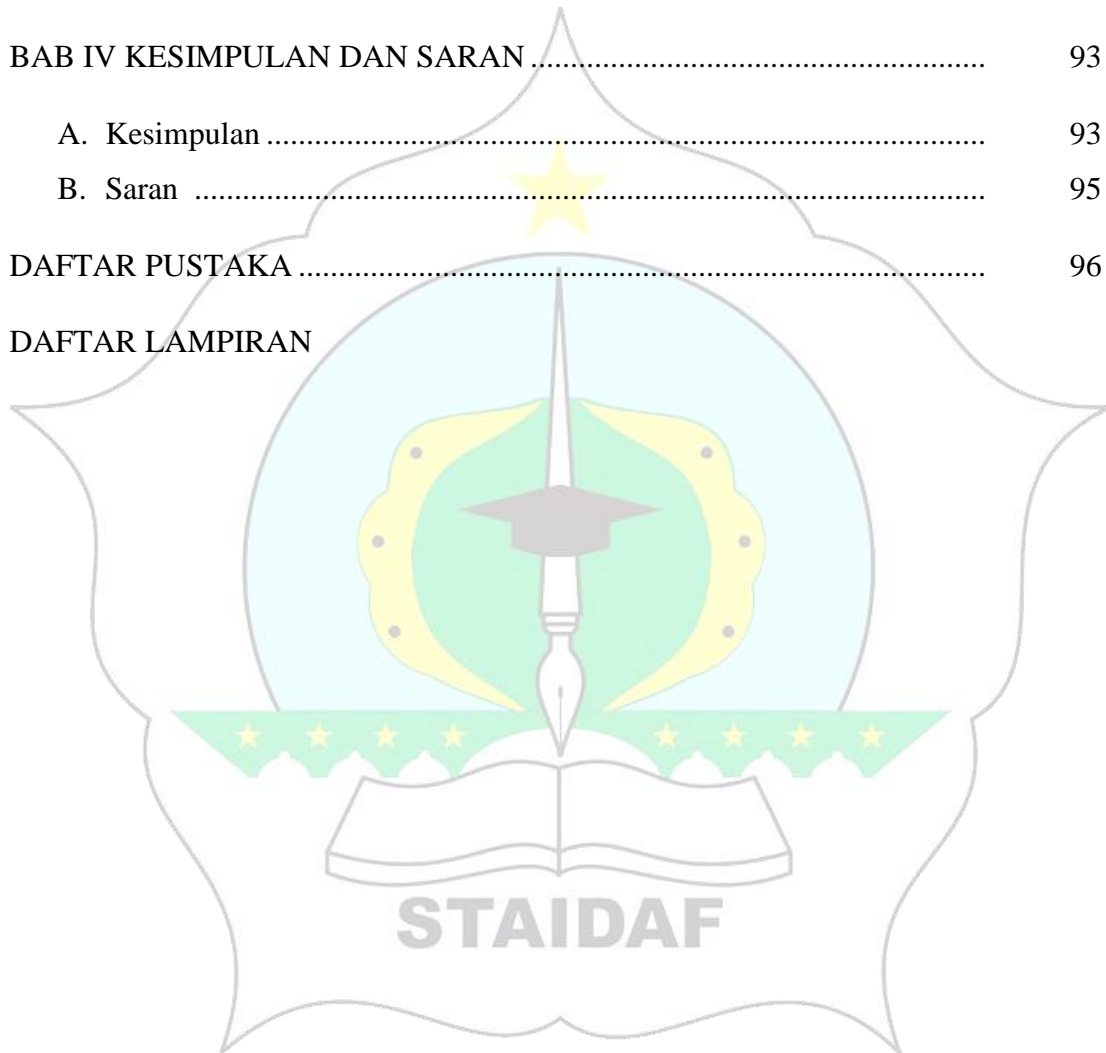
STAIDAF

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Landasan Teori.....	8
G. Prosedur Penelitian.....	11
H. Teknik Pengumpulan Data.....	13
I. Instrumen Penelitian.....	15
J. Teknik Analisis Data.....	17
BAB II ANALISIS TEORETIS.....	19

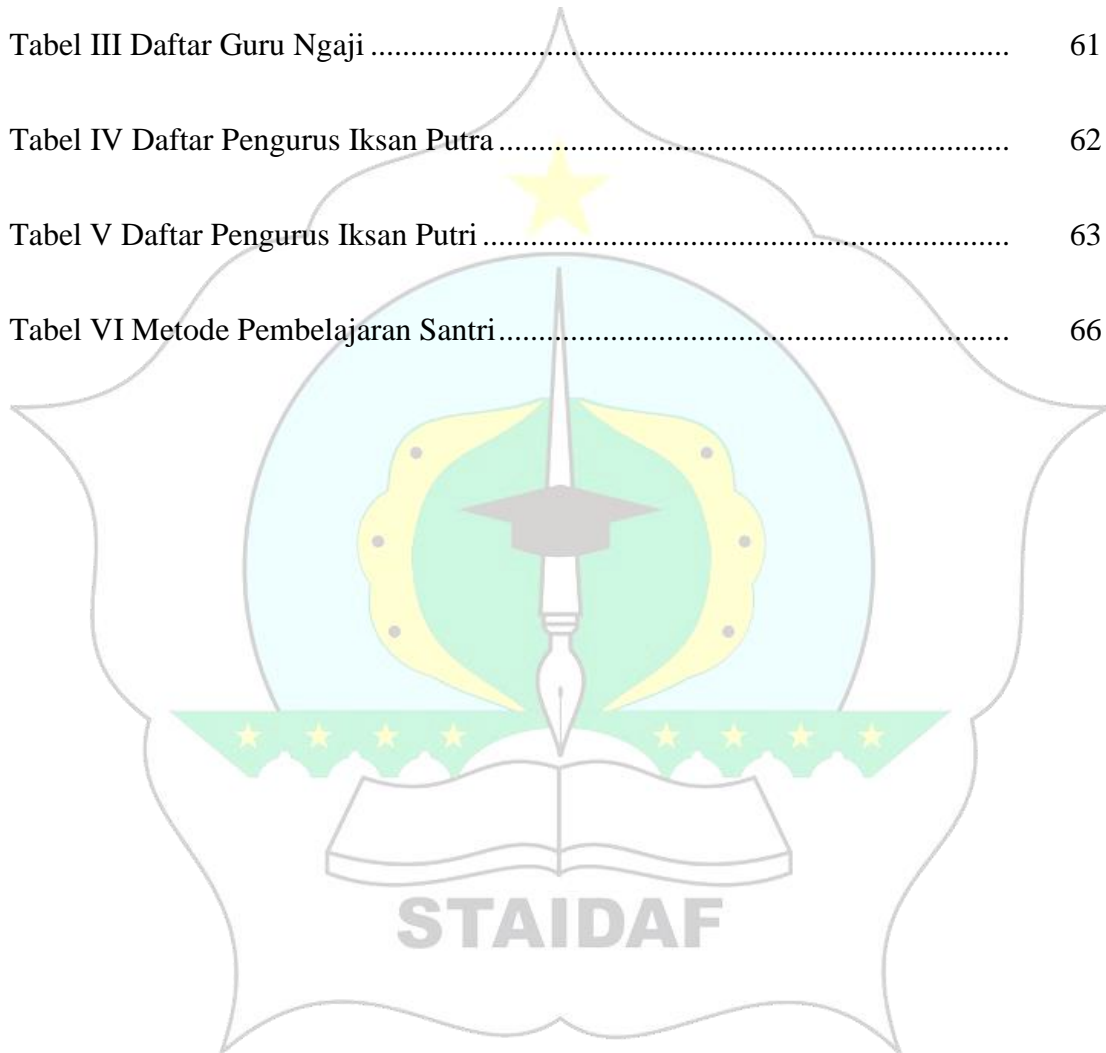
A. Pemahaman	19
1. Pengertian Pemahaman	19
2. Indikator Pemahaman	20
B. Kajian Kitab <i>Tanqîh Al-Qawl</i>	22
1. Isi Kitab <i>Tanqîh Al-Qawl</i>	22
2. Bâb Faḍilah Ṣalat Berjama'ah	23
3. Kesimpulan Hadits	33
C. Ṣalat Berjama'ah	34
1. Pengertian Ṣalat Berjama'ah	34
2. Landasan Hukum yang Memerintahkan Ṣalat	35
3. Keutamaan Ṣalat Berjama'ah	36
4. Hikmah Ṣalat Berjama'ah	38
5. Tujuan Ṣalat Berjama'ah	41
6. Indikator Aplikasi Ṣalat Berjama'ah	43
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ṣalat Berjama'ah	47
D. Pemahaman Santri Terhadap Kitab <i>Tanqîh Al-Qawl</i>	49
BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Darul Falah	51
a. Letak Geografis	51
b. Visi dan Misi	52
c. Sejarah Singkat	53
d. Keadaan Sarana	55
e. Kepengurusan Pondok Pesantren Darul Falah	59
f. Tata Tertib Pondok Pesantren	64
g. Kegiatan Pembelajaran Santri	64
B. Hasil Analisis Data Pemahaman Santri Tentang Faḍilah Ṣalat Berjama'ah dalam <i>Tanqîh Al-Qawl</i> , dan Praktik Ṣalat Berjama'ah Mereka	67

1. Pengajian Kitab <i>Tanqîh Al-Qawl</i>	67
2. Pemahaman Santri Tentang Faḍilah Ṣalat Berjama'ah.....	70
3. Penerapan Kegiatan Ṣalat Berjama'ah Santri Sehari-hari	81
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Salat Berjama'ah Santri.....	88
C. Pembahasan.....	89
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel I Tempat Pengajian Santri Sekolah Pagi.....	57
Tabel II Tempat pengajian Santri Sekolah Siang.....	58
Tabel III Daftar Guru Ngaji	61
Tabel IV Daftar Pengurus Iksan Putra	62
Tabel V Daftar Pengurus Iksan Putri	63
Tabel VI Metode Pembelajaran Santri.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Interaksi Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	18
Gambar 3.1 Peta lokasi Pondok Pesantren Darul Falah	51
Gambar 3.2 Lembaga Formal Pesantren Darul Falah.....	55
Gambar 3.3 Kepengurusan Pesantren Darul Falah	60

