

**PENERAPAN METODE *HANIFIDA* UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN  
*ASMAUL HUSNA* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS  
SYARIF HIDAYATULLOH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
Program studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

LISTIA NAPISA

A1801016

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Listia Napisa**

**PENERAPAN METODE *HANIFIDA* UNTUK MENINGKATKAN  
HAFALAN *ASMAUL HUSNA* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MTS SYARIF HIDAYATULLOH**

**Disahkan Oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

Dr. HA. Saeful Mu'min, M.Ag

NIDN. 8876860018

**Menyetujui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

Awan Gunawan, M.Ag

NIDN. 2114078301

**Menyetujui**

**Kepala Bidang Akademik**

Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, yang atas berkat dan rahmatnya dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN METODE *HANIFIDA* UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN *ASMAUL HUSNA* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS SYARIF HIDAYATULLOH**”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir jaman, Aamiin.

.Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah. Namun peneliti menyadari dalam penulisan dan penyusunannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat di butuhkan oleh peneliti. Demikian, peneliti dengan optimis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja baik pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Bandung Barat, 10 September 2022

Peneliti,

Listia Napisa

## DAFTAR ISI

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>ii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                              | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                    | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                                           | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                            | 1          |
| 1.2 Fokus Masalah .....                                     | 4          |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                   | 4          |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                  | 4          |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                 | 5          |
| 1.6 Kerangka Pemikiran .....                                | 5          |
| 1.7 Hipotesis Penelitian .....                              | 6          |
| 1.8 Sistematika Organisasi Skripsi .....                    | 6          |
| <b>BAB II .....</b>                                         | <b>9</b>   |
| <b>KAJIAN TEORI.....</b>                                    | <b>9</b>   |
| 2.1 Metode <i>Hanifida</i> .....                            | 9          |
| 2.1.1 Pengertian Metode <i>Hanifida</i> .....               | 9          |
| 2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hanifida</i> ..... | 14         |
| 2.2 Pembelajaran Akidah Akhlak.....                         | 14         |
| 2.2.1 Pengertian pembelajaran Akidah Akhlak .....           | 14         |
| 2.2.2 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....                | 15         |
| 2.2.3 Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....                      | 16         |
| 2.3 <i>Asmaul Husna</i> .....                               | 17         |

|                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.1 Pengertian <i>Asmaul Husna</i> .....                                                                                                 | 17        |
| 2.3.2 Keutamaan Menghafal <i>Asmaul Husna</i> .....                                                                                        | 18        |
| 2.3.3 Memahami Kebesaran Allah Melalui <i>Asmaul Husna</i> .....                                                                           | 18        |
| 2.4 Kemampuan menghafal.....                                                                                                               | 22        |
| 2.5 Penelitian Yang Relevan .....                                                                                                          | 24        |
| <b>BAB III.....</b>                                                                                                                        | <b>26</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                             | <b>26</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                                                                                                 | 26        |
| 3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....                                                                                                  | 27        |
| 3.2.1 Partisipan.....                                                                                                                      | 27        |
| 3.2.2 Lokasi Penelitian .....                                                                                                              | 28        |
| 3.3 Rencana Tindakan.....                                                                                                                  | 29        |
| 3.3.1 Siklus I.....                                                                                                                        | 29        |
| 3.3.2 Siklus II.....                                                                                                                       | 30        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                          | 32        |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                                                                                                              | 33        |
| <b>BAB IV.....</b>                                                                                                                         | <b>35</b> |
| <b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                         | <b>35</b> |
| 4.1 Temuan Penelitian.....                                                                                                                 | 35        |
| 4.1.2 Gambaran Umum MTs Syarif Hidayatulloh.....                                                                                           | 35        |
| 4.1.3 Profil Mts Syarif Hidayatulloh .....                                                                                                 | 36        |
| 4.1.4 Keadaan Guru dan Staff MTs Syarif Hidayatulloh.....                                                                                  | 37        |
| 4.1.5 Keadaan Siswa MTs Hidayatulloh .....                                                                                                 | 38        |
| 4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Syarif Hidayatulloh.....                                                                            | 39        |
| 4.1.7 Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Syarif Hidayatulloh .....                                                                                | 40        |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian.....                                                                                                         | 41        |
| 4.2.1 Pra Siklus .....                                                                                                                     | 41        |
| 4.1.2 Siklus 1.....                                                                                                                        | 45        |
| 4.1.3 Siklus II.....                                                                                                                       | 58        |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                                        | 70        |
| 4.3.1 Hafalan <i>Asmaul Husna</i> sebelum penerapan Metode <i>Hanifida</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Syarif Hidayatulloh..... | 70        |

|                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3.2 Penerapan Metode <i>Hanifida</i> Untuk Meningkatkan Hafalan <i>Asmaul Husna</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.....                         | 71        |
| 4.3.3 Hasil Yang Dicapai Dari Penerapan Metode <i>Hanifida</i> Untuk Meningkatkan Hafalan <i>Asmaul Husna</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 73        |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                                                  | <b>75</b> |
| <b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                                                                                              | <b>75</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                 | 75        |
| 5.2 Rekomendasi .....                                                                                                                              | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                        | <b>77</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1. 1</b> Kerangka Pemikiran .....                                                                | 6  |
| <b>Gambar 2. 1</b> Sistem angka primer .....                                                               | 11 |
| <b>Gambar 2. 2</b> Sistem angka sekunder .....                                                             | 12 |
| <b>Gambar 2. 3</b> <i>Asmaul Husna</i> Sistem Angka .....                                                  | 12 |
| <b>Gambar 3. 1</b> Siklus penelitian tindakan kelas model Kemmis & Teagart.....                            | 27 |
| <b>Gambar 4. 1</b> Struktur Organisasi MTs Syarif Hidayatulloh Cipongkor Bandung Barat .....               | 37 |
| <b>Gambar 4. 2</b> Grafik Rekapitulasi keberhasilan peserta didik pada prasiklus .....                     | 45 |
| <b>Gambar 4. 3</b> Grafik Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Pada Siklus I peretemuan 1 .....         | 51 |
| <b>Gambar 4. 4</b> Grafik Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Pada Siklus I pertemuan 2 .....          | 58 |
| <b>Gambar 4. 5</b> Grafik Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik pada Siklus II pertemuan 1 .....         | 64 |
| <b>Gambar 4. 6</b> Grafik Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik pada Siklus II.....                      | 70 |
| <b>Gambar 4. 7</b> Grafik Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Prasi klus, Siklus I Dan Siklus II ..... | 74 |
| <b>Gambar 4. 8</b> Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.                   | 74 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3. 1</b> Daftar peserta didik kelas VII B.....                                            | 27 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Keadaan Guru Mts Syarif Hidayatulloh.....                                        | 38 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Keadaan siswa MTs Syarif Hidayatulloh.....                                       | 39 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Sarana dan Prasarana di MTs Syarif Hidayatulloh .....                            | 39 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Hasil Tes Kemampuan Menghafal Prasiklus .....                                    | 43 |
| <b>Tabel 4. 5</b> Keberhasilan peserta didik pada Prasiklus .....                                  | 44 |
| <b>Tabel 4. 6</b> Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1 .....                       | 47 |
| <b>Tabel 4. 7</b> Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan.....                       | 48 |
| <b>Tabel 4. 8</b> Hasil Tes Kemampuan Menghafal Pada Siklus I pertemuan 1 .....                    | 49 |
| <b>Tabel 4. 9</b> Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Siklus I pertemuan 1 .....               | 51 |
| <b>Tabel 4. 10</b> Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2 .....                      | 53 |
| <b>Tabel 4. 11</b> Instrumen Observasi Aktivitas Dari Guru Siklus I pertemuan 2 .....              | 54 |
| <b>Tabel 4. 12</b> Hasil Tes Kemampuan Menghafal Pada Siklus I pertemuan 2 .....                   | 55 |
| <b>Tabel 4. 13</b> Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Siklus I.....                           | 57 |
| <b>Tabel 4. 14</b> Instrumen Observasi Aktivitas Siswa siklus II pertemuan 1.....                  | 59 |
| <b>Tabel 4. 15</b> Instrumen Observasi Aktivitas dari guru siklus II pertemuan 1.....              | 60 |
| <b>Tabel 4. 16</b> Hasil Tes Kemampuan Menghafal Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 ...              | 62 |
| <b>Tabel 4. 17</b> Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Siklus II pertemuan 1.....              | 63 |
| <b>Tabel 4. 18</b> Instrumen Observasi Aktivitas Siswa siklus II pertemuan 2.....                  | 65 |
| <b>Tabel 4. 19</b> Instrumen Observasi Aktivitas dari guru siklus II pertemuan 2.....              | 66 |
| <b>Tabel 4. 20</b> Hasil Tes Kemampuan Menghafal Siswa Pada Siklus II peertemuan 2 .               | 67 |
| <b>Tabel 4. 21</b> Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Siklus II pertemuan 2.....              | 69 |
| <b>Tabel 4. 22</b> Rekapitulasi Keberhasilan Peserta Didik Prasiklus, Siklus I dan Siklus II ..... | 73 |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
3. Surat Keterangan Bimbingan Dosen Pembimbing 1 dan 2
4. Lampiran Kegiatan Bimbingan Penelitian Dan Penulisan Skripsi
5. RPP Kelas VII
6. Hasil Penerapan Metode *Hanifida* pada materi pembelajaran fikih
7. Pedoman Observasi
8. Pedoman Wawancara
9. Pedoman Dokumentasi