

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS SYARIF
HIDAYATULLAH CIPONGKOR BANDUNG BARAT**

SKRIPSI



Oleh

Jamaludin

1901087

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH PROGRAM STUDI PAI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKN MINAT
BELAJAR AQIDAH AHLAK KELAS VIII DI MTS SYARIF HIDAYATULLAH

Bandung Barat, 13 September 2024

Disetujui oleh:

Pengaji I



Deden Hilman Syah, M.Pd.

NIDN. 2115089602

Pengaji II



Hevie Setia Gunawan, M.Pd.

NIDN. 2114059204

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi PAI



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, tak lupa juga sholawat dan salam kita hantarkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS SYARIF HIDAYATULLAH”** ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan Pendidikan gelar sarjana S1 Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dari arahan berbagai pihak terkait dengan itu, penulis ucapkan terimakasih kepada para dosen pembimbing, keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa sekolah tinggi agama islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini yang lebih baik. Penulis berharap Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Barat, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. FOKUS MASALAH	5
C. RUMUSAN MASALAH	6
D. TUJUAN PENELITIAN	6
E. MANFAAT PENELITIAN	6
F. Sistematika organisasi skripsi.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Definisi Kurikulum Merdeka	9
B. Pembelajaran Aqidah Akhlaq	16
C. Minat Belajar	25
D. Penelitian yang relevan	30
E. Kerangka teoritis	32
BAB III.....	13
METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian	34
2. Jenis Pendekatan.....	34
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	35
C. Definisi Operasional.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah MTs Syarif Hidayatullah	46
2. Visi dan Misi MTs Syarif hidayatullah.....	48

3. Struktur Organisasi MTs Syarif Hidayatullah	49
D. Identitas MTs Syarif Hidayatulah	49
E. Tenaga pendidik dan jumlah pendidik	50
B. Temuan Peneltian	54
C. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V.....	70
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
A. SIMPULAN	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah..... 49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	36
Tabel 3. 2.....	36
Tabel 3. 3.....	37
Tabel 3. 4.....	38
Tabel 3. 5.....	40
Tabel 3. 6.....	42
Tabel 3. 7	42
Tabel 4. 1.....	51
Tabel 4. 2.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 SK Bimbingan Skripsi	78
Lampiran A. 2 Permohonan Izin Penelitian.....	79
Lampiran A. 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran A. 4 Lembar Buku Bimbingan Dosen 1	82
Lampiran A. 5 Lembar Buku Bimbingan Dospem 2	83
Lampiran A. 6 Lembar Hasil Cek Plagiasi	84
Lampiran A. 7 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran A. 8 Lembar pedoman wawancara	88
Lampiran A. 9 Daftar Riwayat Hidup.....	94