

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA DI MTS NURUL FALAH CILILIN**

(Studi Kasus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII)

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Nurul Amaly Salsabila

NIM 2001021

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA DI MTS NURUL FALAH CILILIN**

(Studi Kasus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII)

Oleh:

Nurul Amaly Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Nurul Amaly Salsabila

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurul Amaly Salsabila

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VII MTS NURUL FALAH
CILILIN**

Disahkan oleh:

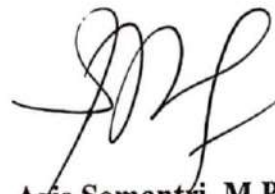
Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2104118502

Pembimbing II



H. E. Aris Somantri, M.Pd

NIDN. 2117018401

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas kehendak-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MTs Nurul Falah Cililin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII)*" ini dapat terselesaikan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan, tanggapan, atau tindak lanjut yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 27 Juli 2024

Penulis,

Nurul Amaly Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	xix
A. Latar Belakang	xix
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Motivasi Belajar	8
B. Konsep Keaktifan Belajar.....	14
C. Konsep Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
D. Penelitian Yang Relevan.....	21
E. Kerangka Berpikir	24
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Desain Penelitian.....	25
B. Partisipan, Populasi dan Sampel	25
C. Definisi Operasional Variabel	26
D. Instrument dan Teknik Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Cililin Tahun 2023/2024....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	28
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket Variabel X dan Y	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Motivasi Belajar (X)	30
Tabel 3.6 Hasil Validitas Variabel Keaktifan belajar Siswa	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Motivasi Belajar (X).....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Keaktifan Belajar Siswa (Y)	34
Tabel 3.9 Interpretasi Korelasi Sederhana.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	41
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	42
Tabel 4.3 Perhitungan Hasil Angket Motivasi Belajar.....	44
Tabel 4.4 Indikator Adanya hasrat dan keinginan berhasil	46
Tabel 4.6 Indikator Adanya kebutuhan dan dorongan dalam belajar	47
Tabel 4.8 Indikator Adanya harapan dan cita-cita masa depan	49
Tabel 4.10 Indikator Adanya penghargaan dalam belajar	51
Tabel 4.12 Indikator Adanya kegiatan yang menarik	52
Tabel 4.14 Indikator Adanya lingkungan yang kondusif	54
Tabel 4.15 Indikator Adanya lingkungan yang kondusif	55
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa	56
Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Keaktifan Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.18 Perhitungan Keaktifan Belajar Siswa	58
Tabel 4.19 Indikator Keaktifan Visual	60
Tabel 4.21 Indikator Keaktifan Lisan	61
Tabel 4.23 Indikator Keaktifan Mendengarkan.....	63

Tabel 4.25 Indikator Keaktifan Menulis	64
Tabel 4.27 Indikator Keaktifan Mental	66
Tabel 4.28 Indikator Keaktifan Emosional	67
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa .	69
Tabel 4.31 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa ..	69
Tabel 4.32 Hasil Analisis Regresi Sederhana	70
Tabel 4.33 Hasil Uji t	71
Tabel 4.34 Hasil Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.35 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	24
3.1. Alur Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 3 : Angket Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa	85
Lampiran 4 : Tabel r <i>Product Moment</i>	90
Lampiran 5 : Tabel Distribusi t.....	91
Lampiran 6 : Buku Bimbingan Skripsi	92
Lampiran 7 : Surat Cek Plagiasi	93
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 9 : Uji Validitas Motivasi Belajar	95
Lampiran 10 : Uji Validitas Keaktifan Belajar Siswa	96
Lampiran 11 : Uji Realibilitas Motivasi Belajar.....	97
Lampiran 12 : Uji Realibilitas Keaktifan Belajar Siswa.....	98
Lampiran 13 : Hasil Data Angket Motivasi Belajar	99
Lampiran 14 : Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa	101
Lampiran 15 : Matriks Perbaikan Skripsi	103