

**UPAYA GURU ALQURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN (TAJWID) SISWA MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL DI MTS QODARUSSALAM**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh :

Rita

NIM : 2001025

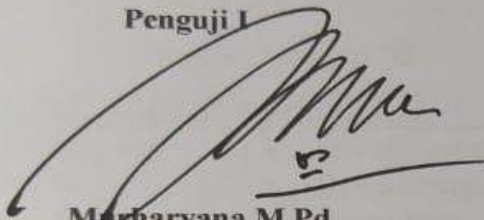
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH PROGRAM STUDI PAI
RITA

UPAYA GURU ALQURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN (TAJWID) SISWA MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL DI MTS QODARUSSALAM

Disahkan oleh:

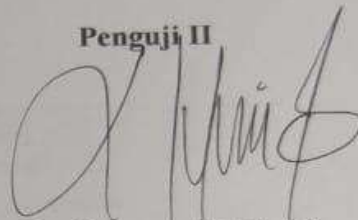
Penguji I



Merharyana M.Pd.

NIDN.2119118302

Penguji II

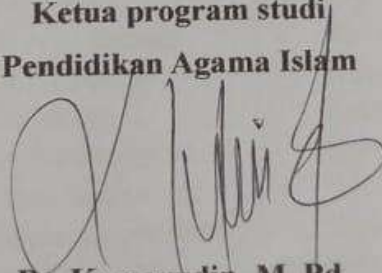


Dr. Komarudin M. Pd.

NIDN. 2126118906

Mengetahui

Ketua program studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M. Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim, Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, terutama nikmat Islam, iman, dan sehat walafiat. Dengan demikian, penulis berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, Alhamdulillah dengan bantuan Tuhan dan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi yang signifikan bagi penulis untuk mendapatkan judul skripsi. **“UPAYA GURU ALQURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN (TAJWID) SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI MTS QODARUSSALAM”**.

Shalawat dan salam yang menjadi rahmat dan salam yang menjadi keselamatan senantiasa diberikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan tabiin tabiatnya. Ini juga mudah bagi kita sebagai umatnya untuk mendapatkan syafaatnya di akhir zaman. Dengan Ridho dan bantuan Allah, tulisan ini selesai. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, karena penulis hanya dapat menyampaikan informasi ini, ada banyak aspek yang tidak sesuai yang perlu diperbaiki dan diteliti lebih lanjut. Akibatnya, sebagai hasil dari keterbatasan dan tidak kesempurnaan penulis, mereka berharap pembaca dapat dimaklumi, dengan semua kritik dan saran yang membangun, penulis sangat berharap dapat memperbaiki diri dan melakukan penelitian yang lebih baik di masa depan.

Bandung Barat, 20 Juli 2024

Penulis

RITA

NIM. 2001025

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR HAK CIPTA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang penelitian	1
B. Fokus Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Upaya Guru Alquran Hadis	8
1. Pengertian Upaya	8
2. Pengertian Guru	9
3. Alquran Hadis.....	9
4. Hakikat Upaya Guru	10
B. Kemampuan Membaca Alquran	13
1. Pengertian Kemampuan	13
2. Membaca Alquran.....	14

3. Kemampuan Membaca Alquran	15
C. Media Audio Visual	15
1. Media	15
2. Audio.....	16
3. Visual.....	17
4. Media Audio Visual.....	18
5. Kelebihan, Kekurangan dan Manfaat Media Audio Visual	19
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	24
1. Partisipan Penelitian.....	24
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
1. Instrumen Penelitian	25
2. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	32
1. Analisis Data	32
2. Keabsahan Data	35
BAB IV PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum MTS Qodarussalam Sindangkerta.....	37
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
2. Sejarah Singkat dan Perkembangan Sekolah	37
3. Visi dan Misi MTS Qodarussalam.....	39
4. Struktur Organisasi	39
5. Keadaan Guru dan Siswa MTS Qodarussalam.....	40
6. Sarana dan Prasarana MTS Qodarussalam.....	42

B. Hasil Penelitian	43
1. Upaya Guru Alquran Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Melalui Media Audio Visual Di MTS Qodarussalam.....	44
2. Hasil Belajar Dengan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Di MTS Qodarussalam	48
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penggunaan Media Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Alquran Siswa Di MTS Qodarussalam Sindangkerta.....	53
C. Pembahasan Penelitian	59
1. Upaya Guru Alquran Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Melalui Media Audio Visual Di MTS Qodarussalam Sindangkerta	60
2. Hasil Belajar Dengan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Di MTS Qodarussalam Sindangkerta	68
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penggunaan Media Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Alquran Siswa Di MTS Qodarussalam Sindangkerta.....	72
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	27
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Untuk Kepala Madrasah	28
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Untuk Guru Alquran Hadis.....	29
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Untuk Siswa.....	30
Tabel 3.5 Instrumen Dokumentasi Sekolah.....	32
Tabel 3.6 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.7 Kode Hasil Wawancara.....	35
Tabel 3.8 Kode Observasi dan Wawancara	35
Tabel 3.9 Narasumber.....	35
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik MTS Qodarussalam	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTS Qodarussalam.....	42
Tabel 4.3 Keadaan Sarana MTS Qodarussalam.....	43
Tabel 4.4 Keadaan Prasarana MTS Qodarussalam	43
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Terkait Media Audio Visual.....	55
Tabel 4.6 Temuan Penelitian	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Hasil Dokumentasi Observasi.....	27
Gambar 3.2 Hasil Dokumentasi Wawancara	31
Gambar 3.3 Dokumentasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Membaca Alquran Siswa	32
Gambar 3.4 Komponen Analisis Data (<i>interactive model</i>)	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 3 Pedoman Observasi	98
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	96
Lampiran 5 Dokumentasi.....	96
Lampiran 6 Surat Keterangan	108
Lampiran 7 Hasil Plagiarisme	119
Lampiran 8 Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 9 Halaman Persetujuan	111
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 12 Matriks Perbaikan Skripsi Penelitian.....	115
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	118

