

**ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV MI SIRNA GALIH**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Yulia Yuliana

NIM 2003006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

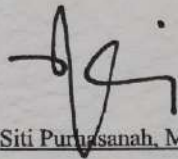
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Yulia Yuliana

**ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV MI SIRNA GALIH**

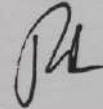
Disahkan oleh:

Pembimbing I



Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104

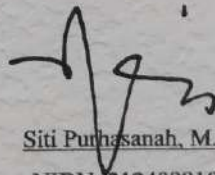
Pembimbing II



Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2130109701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis haturkan berkat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyusun skripsi hingga tuntas berjudul Analisis Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas IV MI Sirna Galih.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga nantinya seluruh umatnya memperoleh syafaat-Nya di hari akhir. Penyelesaian dalam menyusun skripsi dimaksudkan guna pemenuhan bagian dari syarat wajib dalam penyelesaian program Sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAI Darul Falah. Pada tahap penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari kekurangan tanpa adanya bantuan, pengarahan, dan motivasi sebagai pendorong penulis yang bersumber dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengutarakan besarnya rasa terima kasih kepada Ibu Siti Purhasanah, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah beserta seluruh jajarannya yang telah berkontribusi besar dalam kelancaran penyelesaian masa studi di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Besar harapan penulis semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang setimpal atas setiap amal serta kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis paham akan keterbatasan yang dimiliki sehingga sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun. Sebagai penutup, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	iii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Teori-teori yang Mendukung Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Metode pengumpulan data	23
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	19
Tabel 3.1 Nama Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Siswa	22
Tabel 3.2 Instrumen wawancara	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi	26
Tabel 4.1 Data Siswa.....	31
Tabel 4.2 Data Guru.....	32
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan.....	32
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	33

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Teknik analisis record dan hubermen.....28

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Wawancara	48
1. Wawancara Kepala Sekolah.....	48
2. Wawancara Guru Kelas.....	51
3. Wawancara Siswa laki-laki	54
4. Wawancara Siswa Perempuan	55
Lampiran 2 Dokumentasi.....	57
1. Wawancara Kepala Sekolah.....	57
2. Wawancara Guru Kelas IV	57
3. Wawancara siswa laki-laki.....	58
4. Wawancara siswa Perempuan	58
5. Lapangan serta ruang kelas	59
6. Ruang kelas IV	59
7. Ruang komputer	60