

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI KELAS V MI
BONGAS II**

**(Survei Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bongas 2 Kabupaten Bandung
Barat Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh :

Dede Saepul Hayat

NIM 2003002

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
DARULFALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

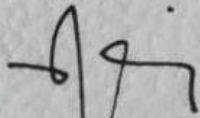
Dede Saepul Hayat

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI KELAS V MI
BONGAS II**

**(Survei Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bongas 2 Kabupaten Bandung
Barat Tahun Ajaran 2023/2024)**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



**Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104**

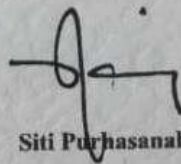
Pembimbing II



**Rahman Wahid, M.Pd
NIDN. 2130109701**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Pembelajaran Daring Pada Siswa Di Kelas V Mi Bongas II (Survei Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bongas 2 Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2023/2024)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Prodi PGMI di STAI Darul Falah.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih enam bulan dengan menggunakan metode kualitatif terhadap partisipan yang ada di sekolah MI Bongas II mulai dari kepala sekolah, guru mata wali kelas, dan juga peserta didik siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring di MI Bongas II dan untuk mengetahui hambatan terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di MI Bongas II.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung Barat, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Dede Saepul Hayat
NIM: 2003002

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Belajar	6
B. Pembelajaran Daring	11
C. Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Metode Pengumpulan Data	21
C. Metode Analisis Data	23
D. Fokus Penelitian	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Temuan Penelitian	27
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
A. Simpulan	58
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru MI Bongas 2	34
Tabel 4.2 Sturktur Organisasi Sekolah	35
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana	36
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	37
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Pendukung Lain	38
Tabel 4.6 Rincian Data Ruang Kelas	38
Tabel 4.7 Wawancara Kepala Sekolah	47
Tabel 4.8 Wawancara Wali Kelas	49
Tabel 4.9 Wawancara Siswa	52
Tabel 4.10 Wawancara Siswi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4.2 Plang Sekolah MIS Muslim Bongas II.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Dokumen Penelitian	64
Lampiran 2 – Surat Izin Penelitian	71
lampiran 3 – SK Bimbingan Skripsi	72