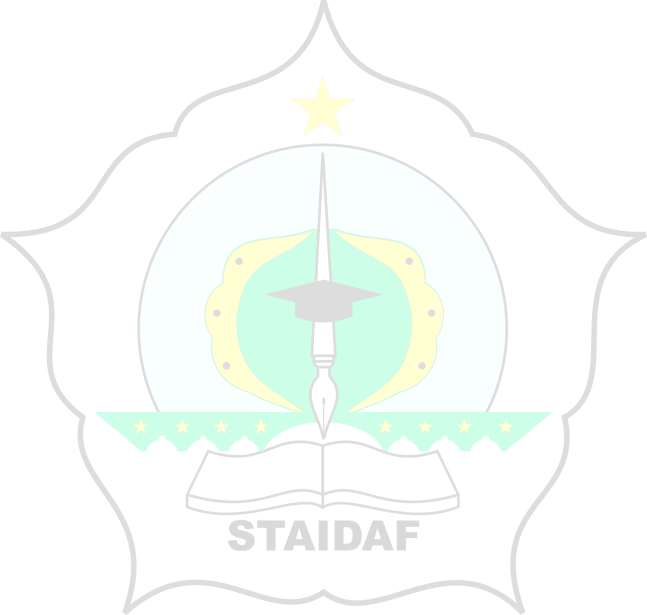
# STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-MAHMUDIYYAH PADA MASA PANDEMI

Oleh

Neng Simatul Munawaroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Neng Simatul Munawaroh 2021 Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak diseluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

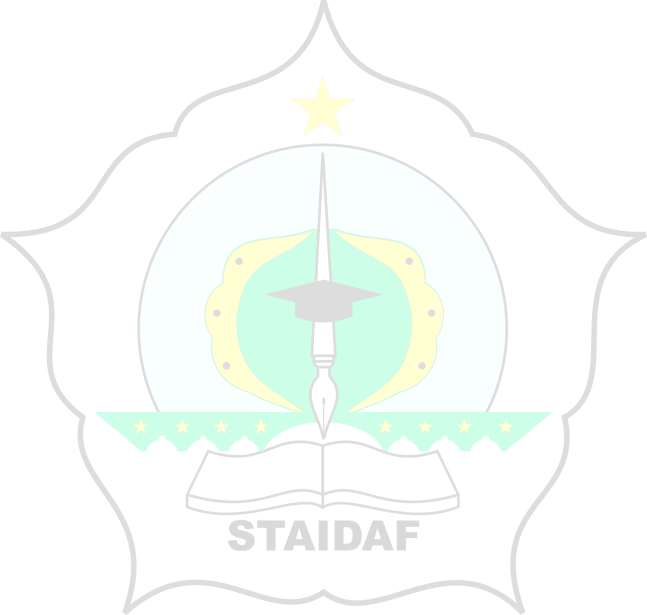
# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Neng Simatul Munawaroh**

# STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-AMAHMUDIYYAH PADA MASA PANDEMI

Disahkan oleh pembimbing

# Pembimbing I Pembimbing II

Saepulloh, M.A Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN.2105026702 NIDN.2104118502

# Mengetahui Ketua Prodi Studi

**Pendidikan Agama Islam**

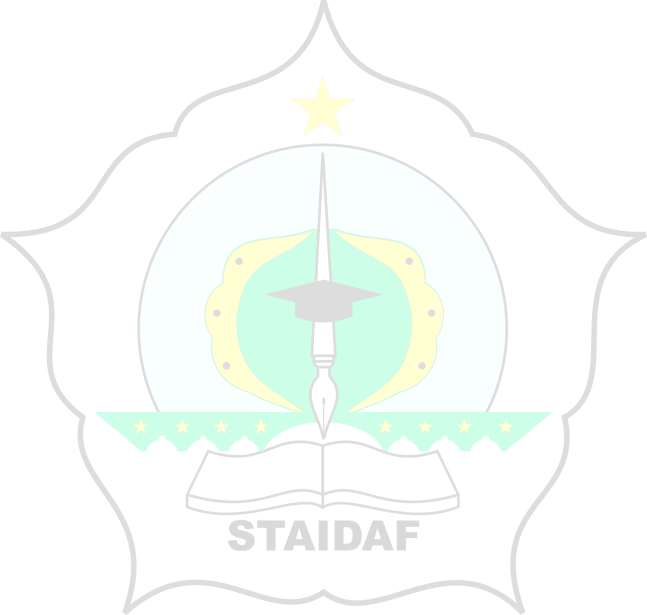
Saepulloh, M.A NIDN.2105026702

# Menyetujui WAKA I Bidang Akademik

Dr. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag NIDN.8908210021

# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjunan Nabi Muhammad Saw, kepada para keluarganya, para sahabat, para tabi’in dan semoga sampai kepada kita selaku umatmya. Aamiin

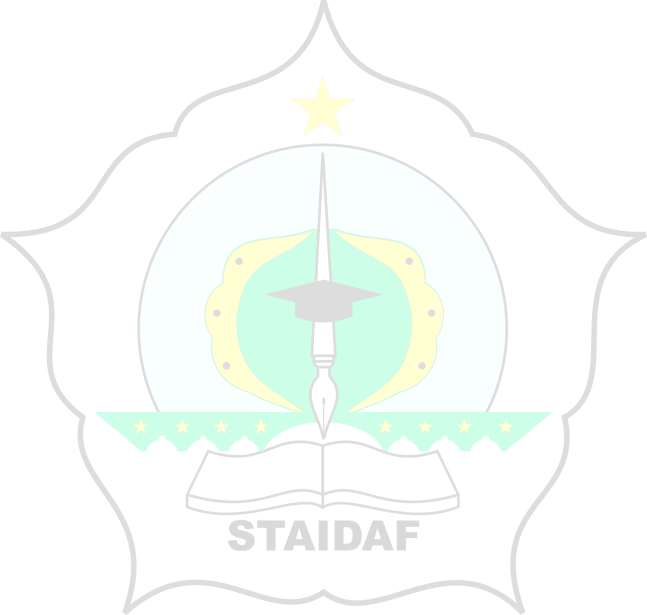
Alhamdulillah atas pertolongan dan izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul: “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Mahmudiyyah Pada Masa Pandemi”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung atau pun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempuraan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dimanapun berada.

Bandung Barat, 18 September 2021

Neng Simatul Munawaroh

# DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA i HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii HALAMAN PERNYATAAN iii KATA PENGANTAR iv UCAPAN TERIMA KASIH v ABSTRAK vi ABSTRACK vii DAFTAR ISI viii

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR TABEL  DAFTAR LAMPIRAN BAB I PENDAHULUAN | x  xi 1 |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3.Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4.Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5.Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Strategi | 6 |
| 2.1.1. Pengertian Strategi | 6 |
| 2.1.2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran | 7 |
| 2.1.3. Komponen Strategi Pembelajaran | 10 |
| 2.2.Guru | 11 |
| 2.2.1. Pengertian Guru | 11 |
| 2.2.2. Kompetensi Guru | 12 |
| 2.2.3. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran | 13 |
| 2.3.Pembelajaran Akidah Akhlak | 16 |
| 2.3.1. Definisi Pembelajaran | 16 |
| 2.3.2. Definisi Akidah Akhlak | 16 |
| 2.3.3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak | 17 |
| 2.3.4. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak | 18 |
| 2.3.5. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak | 19 |
| 2.3.6. Evaluasi Pembelajara Akidah Akhlak | 23 |
| 2.4.Pembelajaran Pada Masa Pandemi *Covid-19* | 28 |
| 2.4.1. Pengertian Pendemi *Covid-19* | 28 |
| 2.4.2. Kebijakan-kebijakan Pemerintah Selama Pandemi *Covid-19* | 29 |

* + 1. Kebijakan Pemerintah Terkait Penyelenggaraan Pendidikan di

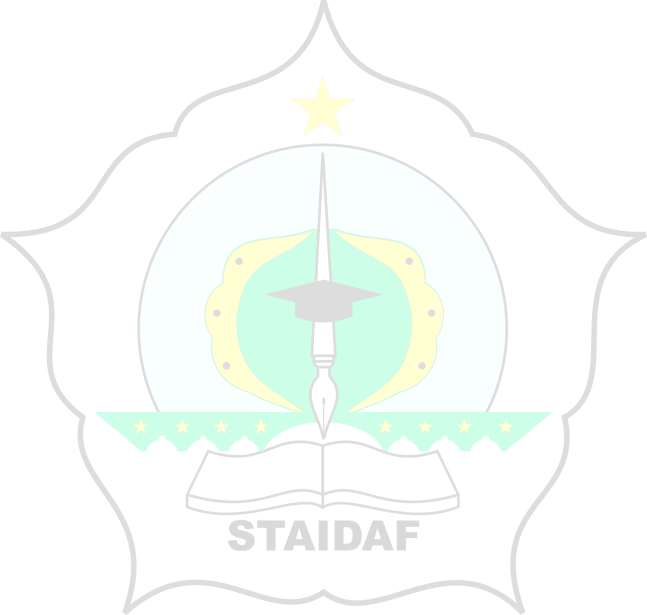
Masa Pandemi *Covid-19* 30

* + 1. Pembelajaran di Masa Pandemi 33 BAB III METODE PENELITIAN 38

3.1.Desain Penelitian 38 3.2.Partisipan dan Lokasi Penelitian 38

* + 1. Partisipan 38
    2. Lokasi Penelitian 38 3.3.Definisi Operasional Variabel 39 3.4.Teknik Pengumpulan Data 39 3.5.Analisis Data dan Keabsahan Data 41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 45

* 1. Temuan Peneliti 45
     1. Propil Madrasah 45
     2. Latar Belakang dan Tujuan Pendirian 46
     3. Visi Madrasah dan Indikator Visi 47
     4. Keadaan Guru dan Tingkat Pendidikan 48
     5. Keadaan Siswa 2 Tahun Terakhir 50
     6. Sarana dan Prasarana 50 4.2.Pembahasan Peneliti 52
     7. Bagaimana Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran

Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi 52

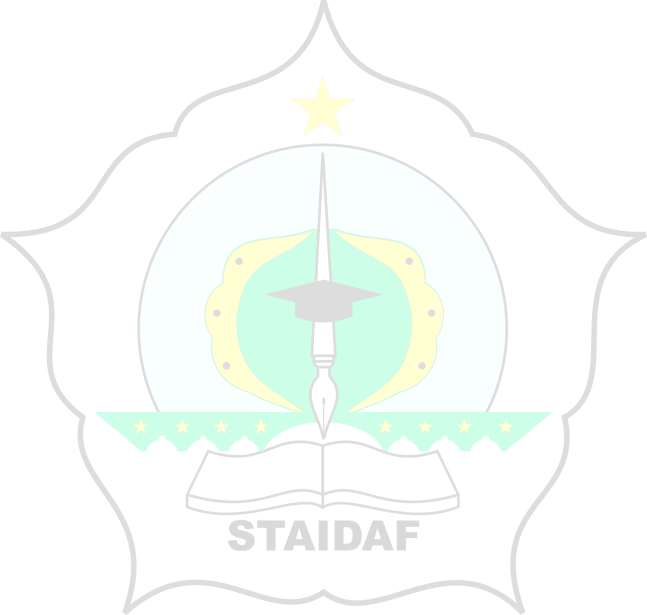
* + 1. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam meningkatkan Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi di Mts Al- Mahmudiyyah 61
  1. Analisis Penelitian 64
     1. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi 64
     2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Akidah Akhlak 69

BAB V PENUTUP 71

* 1. Simpulan 71
  2. Rekomendasi 72 DAFTAR PUSTAKA 73 LAMPIRAN-LAMPIRAN 76

# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organigram MTs Al-Mahmudiyyah Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Tingkat Pendidikan Tabel 4.3 Keadaan Siawa

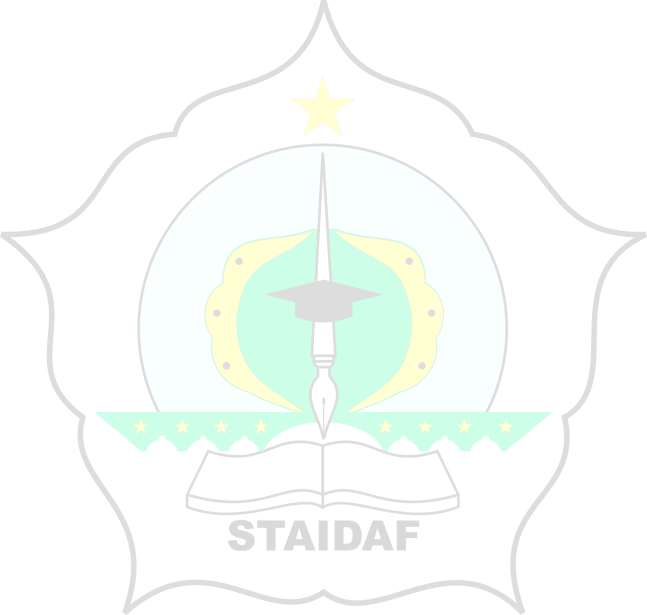
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Lampiran 2 Pedoman Wawancara Lampiran 3 Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian Sekolah Lampiran 7 RPP

Lampiran 8 Riwayat Hidup