

**PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ARAFAH CILILIN**

SKRIPSI

(Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh :

MIMAH ROHIMAH

NIM. 2103024

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MIMAH ROHIMAH

(PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SD ARAFAH CILILIN)

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



H. E. ARIS SOMANTRI, M.Pd
NIDN.2117018401

Pembimbing 2



Dr. FIKRI RIZKIA M, M.Pd
NIDN.2128019004

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



SITI PUR HASANAH, M.M
NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan untuk Nabi Muhammad ﷺ yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang, semoga kelak di akhirat kita semua mendapat syafaat dari beliau, Aamiin.

Skripsi ini saya buat dengan judul **“Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD Arafah Cililin”**, disusun guna menuntaskan tugas akhir yang merupakan syarat wajib yang harus diikuti dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan menjadi syarat kelulusan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat serta untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan saya selaku mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa betapapun telah berusaha memberikan yang terbaik dalam penyusunan karya ini, namun tentu tidak akan mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menjadi bahan perbaikan karya tulis ini pada kemudian hari.

Bandung Barat, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

MIMAH ROHIMAH

NIM. 2103024

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	10
1. Pembinaan Akhlak.....	10
a. Pengertian Akhlak.....	10
b. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	12
c. Tujuan Pembinaan Akhlak	12
d. Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak.....	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak.....	16
a. Faktor Pendukung Pembinaan Akhlak	17
b. Faktor Penghambat Pembinaan Akhlak	17
3. Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak.....	18

a. Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak	20
b. Metode Guru dalam Pembinaan Akhlak	21
B. Kerangka Pemikiran	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan dan Lokasi	26
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
D. Analisis dan Keabsahan Data	31

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	34
B. Temuan Khusus	41
1. Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak.....	41
2. Faktor Pendukung dalam Pembinaan Akhlak.....	49
3. Faktor Penghambat dalam Pembinaan Akhlak	53
C. Pembahasan	60
1. Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak.....	60
2. Faktor Pendukung dalam Pembinaan Akhlak.....	62
3. Faktor Penghambat dalam Pembinaan Akhlak	65

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	28
Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didik SD Arafah Cililin.....	37
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
Tabel 4.3 Sarana SD Arafah Cililin	40
Tabel 4.4 Prasarana SD Arafah Cililin.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik	24
Gambar 3.1 Lokasi SD Arafah Cililin.....	27