

**ANALISIS TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK (IVAN PAVLOV)
DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Penelitian Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul
Mubarokah)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
Siti Soni Sundari
NIM 2001060

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Soni Sundari

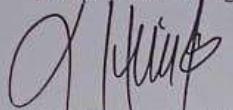
(2001060)

ANALISIS TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK (IVAN PAVLOV) DALAM
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

(Penelitian Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Mubarakah)

Disahkan oleh:

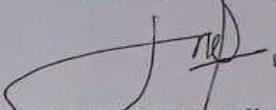
Dosen Pembimbing I



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN 2126118906

Dosen Pembimbing II



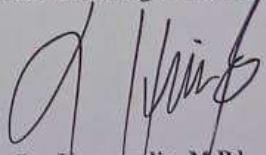
Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN 2104118502

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil“aalamiin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Untuk memenuhi tugas dan syarat mencapai jenjang pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, penulis mengajukan judul skripsi “Analisis Teori Belajar Behavioristik (Ivan Pavlov) dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Mts Darul Mubarokah ”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Bandung Barat, 05 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Fokus Masalah.	6
C. Rumusan Masalah.	7
D. Tujuan Penelitian.	7
E. Manfaat Penelitian.	8
F. Sistematika Organisasi Skripsi.	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teologis.	10
B. Landasan Filosofis.	11
C. Landasan Teori.	13
D. Penelitian Terdahulu Yang Relavan.	27

E. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	34
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Temuan Penelitian	48
C. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relavan.....	30
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	40
Tabel 3.4 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.5 Kode Observasi.....	41
Tabel 3.6 Kode Wawancara	41
Tabel 3.7 Kode Dokumentasi.....	41
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik.....	47
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	47
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	60
Tabel 4.5 Pembahasan Penelitian.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.	33
Gambar 4.1 Bangunan Mts Darul Mubarokah.	44
Gambar 4.2 Kegiatan Proses Pembelajaran.	44
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.	45
Gambar 4. 4 Peserta Didik.	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Skripsi.	87
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian.	88
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.	89
Lampiran 4 Lembar Buku Bimbingan Dospem I	90
Lampiran 5 Lembar Buku Bimbingan Dospem II	91
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan.....	92
Lampiran 7 Lembar Hasil Cek Plagiat.....	93
Lampiran 8 Hasil Wawancara	94
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.	99