

**ANALISIS LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT PADA  
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI RA MIFTAHUL  
HIDAYAH TANJUNGPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd)



Disusun oleh:

Siti Khotimah

NIM 2102015

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Siti Khotimah**

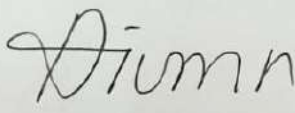
**ANALISIS LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT PADA  
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Disahkan Oleh Pembimbing

Pembimbing I

  
Muflih Ma'mun, M.Pd  
NIDN 2118058803

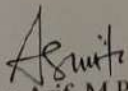
Pembimbing II

  
Diwan Ramadhan Jauhari, M.Pd  
NIDN 0422058605

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Astarina Arif, M.Psi  
NIDN 2129018904

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sera segala kemudahan yang Allah SWT berikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Lingkungan Sosial Masyarakat Pada Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Ra Miftahul Hidayah Tanjungjaya”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Daarul Falah.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, dengan segala kendala yang dihadapi maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Muflih Ma'mun, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Diwan Ramadhan Jauhari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan beserta seluruh saran yang begitu berharga kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Barat, 13 Juli 2024

Penulis

Siti Khotimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Pendidikan Islam Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
B. Konsep Tripusat Pendidikan .....	14
1. Pengertian Tripusat Pendidikan .....	14
2. Peran Masyarakat Dalam Pendidikan .....	18
C. Karakter Anank Usia Dini.....	19
1. Pengertian Karakter Anak Usia Dini.....	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
D. Lingkungan Masyarakat Anak Usia Dini.....	23
1. Pengertian Lingkungan Masyarakat Anak Usia Dini .....	23

2. Lingkungan Fisik Masyarakat .....	24
3. Lingkungan Non Fisik Masyarakat .....	25
4. Peranan Lingkungan Sosial Masyarakat .....	27
E. Penelitian Yang Relevan .....	28
1. Penelitian yang relevan .....	28
2. Kesimpulan yang Relevan.....	31
F. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Informan dan Lokasi Penelitian .....	33
1. Informan.....	33
2. Lokasi Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara.....	35
2. Observasi.....	37
3. Studi Dokumentasi .....	39
D. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data .....	40
1. Analisis Data .....	40
2. Keabsahan Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Temuan Penelitian.....	44
1. Gambaran Umum .....	44
2. Karakter Anak usia Dini Berdasarkan Lingkungan Sosial Masyarakat di RA Miftahul Hidayah.....	51
3. Lingkungan Fisik Sosial Masyarakat yang Membentuk Karakter Anak Usia Dini di RA Miftahul Hidayah .....	61
4. Lingkungan Non Fisik Sosial Masyarakat yang Membentuk Karakter Anak Usia Dini di RA Mfitahul Hidayah.....	62
B. Pembahasan.....	72
1. Karakter Anak Usia Dini Berdasarkan Lingkungan Sosial Masyarakat di RA Miftahul Hidayah.....	72
2. Lingkungan Fisik yang Membentuk Karakter Anak Usia Dini	

Berdasarkan Lingkungan Sosial Masyarakat .....	75
3. Lingkungan Non Fisik yang Membentuk Karakter Anak Usia Dini	
Berdasarkan Lingkungan Sosial Masyarakat .....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	38
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan.....	48
Tabel 4.2 Data Peserta Didik .....	49
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Perwilayah (RT).....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1 bagan stuktur Kepengurusan .....	48
Gambar 4.2 Diagram Karakter Siswa .....	51
Gambar 4.3 Persentase Lingkungan Fisik.....	59
Gambar 4. 4 Persentase Lingkungan Non Fisik.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 2 Surat Keterangan pelaksanaan Penelitian .....	82
Lampiran 3 Buku Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing 1 .....	83
Lampiran 4 Buku kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	85
Lampiran 6 Penilaian Karakter Anak Berdasarkan dokumen Sekolah.....	86
Lampiran 7 Observasi Faktor Fisik dan Non Fisik .....	88
Lampiran 8 Lembar wawancara Analisis Karakter Anak .....	92
Lampiran 9 Foto Kegiatan .....	102