# PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI

(Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Luthfah Desa Karanganyar Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)

# SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Rita Rismayanti NIM 1701031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH 2021**

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Rita Rismayanti**

# PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI DI MTS AL – LUTHFAH

Disahkan oleh pembimbing:

## Pembimbing I Pembimbing II

Muhammad Sabarudin, M.Ag. Saepulloh, S.Ag, M,A

NIDN. 2105026702 NIDN. 2104118502

## Mengetahui Ketua Program Studi

**Pendidikan Agama Islam**

Saepulloh, S.Ag, M,A NIDN. 2105026702

## Menyetujui Ketua Bidang Akademik

Dr. H. A.Rifqi, Fuad, M.Ag NIDK. 9010112015

ii

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah berupa kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ‘’PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA

GURU PAI (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Luthfah Desa Karanganyar Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)” Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. A. Saeful Mu’min, M. A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
2. Bapak Muhammad Sabarudin, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Saepulloh, S.Ag, M,A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
5. Ibu Mas Ayu Wiwit Rahayu Luthfah, S.Pd.I, M.Pd. Selaku kepala sekolah MTs Al-luthfah beserta Seluruh Staf MTs Al-Luthfah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan selama proses pembuatan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Bandung, 9 februari 2021

iiiiiv

# DAFTAR ISI

[HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii](#_TOC_250004)

HALAMAN PERNYATAAN iii

[KATA PENGANTAR iv](#_TOC_250003)

UCAPAN TERIMAKASIH v

ABSTRAK vi

[DAFTAR ISI viii](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL xi](#_TOC_250001)

[DAFTAR LAMPIRAN xii](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Rumusan Masalah Penelitian 4
	3. Tujuan Penelitian 4
	4. Manfaat Penelitian 5
	5. Struktur Organisasi Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

* 1. Kepala Sekolah 7
		1. Pengertian Kepala Sekolah 7
		2. Syarat Kepala Sekolah 7
		3. Peran Kepala Sekolah 8
		4. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah 10
		5. Pengertian Supervisi 12
		6. Tujuan dan Fungsi Supervisi 14
		7. Prinsip dan Teknik Supervisi 16
		8. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor 21
		9. Bentuk Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah 23
		10. Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Kepala Sekolah 23
	2. Guru 24
		1. Pengertian Guru 24
		2. Syarat Guru 25
		3. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Oleh Guru 27
		4. Peran Guru 28
		5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru 36
	3. Kinerja Guru 38
	4. Keterampilan Guru 39
	5. Guru Pendidikan Agama Islam 46
	6. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 46

BAB III DESAIN PENELITIAN 48

* 1. Desain Penelitian 48
	2. Partisipan dan Lokasi Penelitian 49
	3. Definisi Operasional Variabel 50
	4. Pengumpulan Data 51
	5. Analisis Data dan Keabsahan Data 51

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 53

* 1. Latar Belakang Objek Penelitian 53
		1. Profil MTs Al-Luthfah 53
		2. Riwayat Singkat dan Letak Geografis 54
		3. Visi dan Misi MTs Al-Luthfah 54
		4. Keadaan Guru MTs Al-Luthfah 55
		5. Keadaan Peserta Didik MTs Al-Luthfah 56
		6. Fasilitas pendidikan 59
		7. Kurikulum MTs Al-Luthfah 61
	2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 63
	3. Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 66
	4. Upaya Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menghadapi Hambatan Pelaksanaan Supervisi Dalam Meningkatkan Kineja Guru Pendidikan Agama Islam 69
	5. Pelaksanaan Supervisi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 70
	6. Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 77
	7. Upaya Mengatasi Hambatan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam 78

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 80

* 1. Simpulan 80
	2. Rekomendasi 81

DAFTAR PUSTAKA 82

# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Profil Madrasah 53

Tabel 4.2: Data Pendidik 55

Tabel 4.3: Data Siswa 56

Tabel 4.4: Fasilitas dan Kondisi MTs Al-Luthfah 60

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Struktur Organisasi MTs Al- Luthfah 86

Lampiran 2: Foto Penelitian 87

Lampiran 3: Instrumen Penelitian Kualitatif 90

Lampiran 4: Lembaran Konsultasi Skripsi 93

Lampiran 5: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen 95

Lampiran 6: Surat Keterangan Skripsi 96

Lampiran 7: Surat Keterangan Cek Plagiasi 97