

**UPAYA GURU NGAJI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
ALQURAN**

**(Studi Kasus pada Santri di Yayasan Nurul Iman Desa Cicangkang Hilir
Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sidang Munaqosah Skripsi



Oleh
Yulinda Eka Saputri
NIM 1701041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH CIHAMPELAS
BANDUNG BARAT
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU NGAJI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
ALQURAN DI YAYASAN NURUL IMAN

SKRIPSI

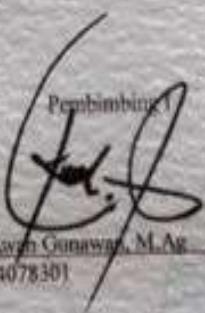
Oleh

Yulinda Eka Saputri

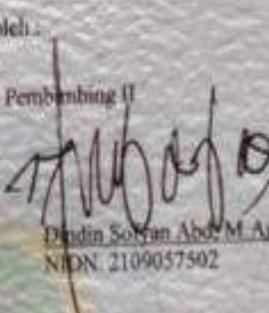
NIM: 1701041

Disahkan oleh..

Pembimbing I


Awan Gunawan, M.A.
2114078301

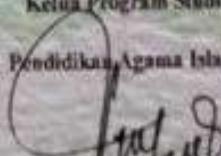
Pembimbing II


Dindin Suryan Abd. M., Ag NIDN.
NIDN. 2109057502

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Saepullah, S. Ag., M.
NIDN. 2105026702

Menyetujui,
Kepala Bidang Akademik

Dr. H. A. Rifqi Fauzi, M.Ag
NIDK. 39088210021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada panutan alam Nabi Muhammad Saw yang diutus Allah untuk menyempurnakan akhlak dan menjadi suri tauladan seluruh umat.

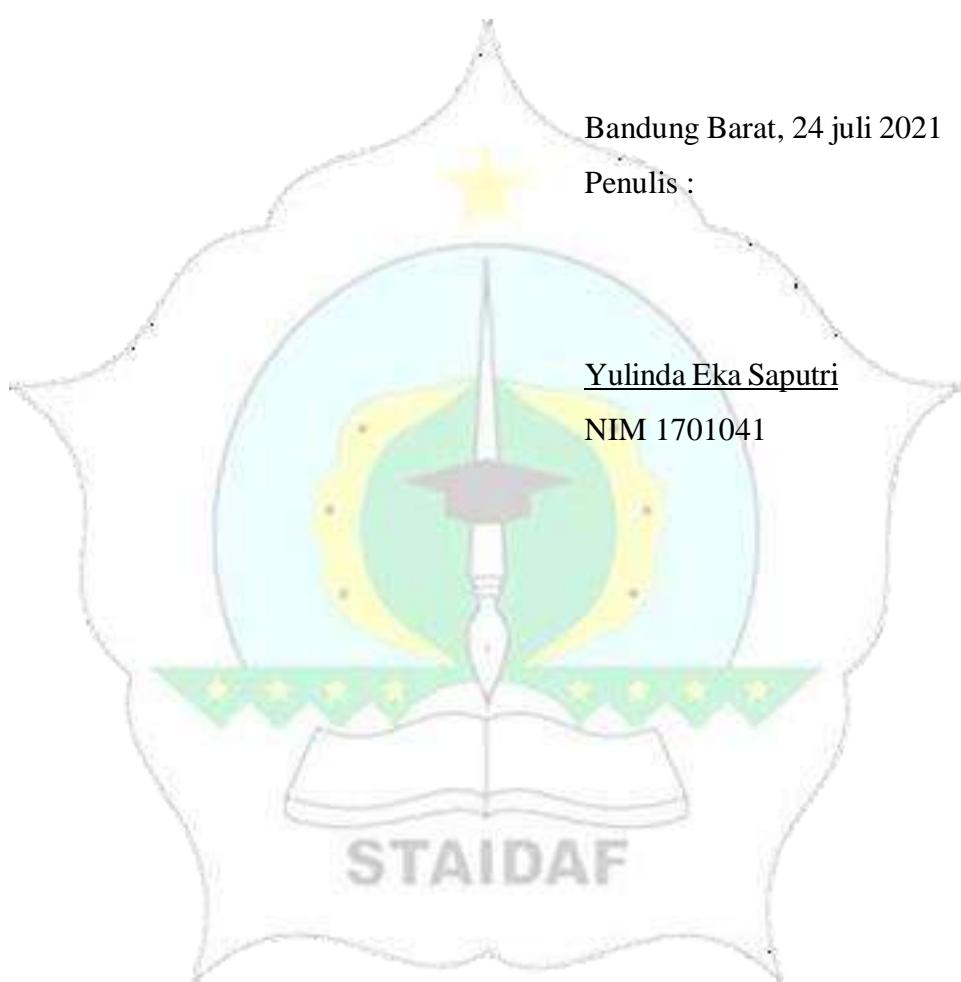
Dalam penyusunan skripsi ini bukanlah suatu hal yang mudah dan tak sedikit kesulitan yang penulis alami. Namun berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih dipandang jauh dari kesempurnaan.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Kedua Orang Tua yang selalu memberi semangat serta membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
2. KH. Asep Burhanuddin (Pangersa Aa) selaku Sesepuh Pondok Pesantren Darul Falah dan KH. Anwar Hidayat (Pangersa Akang) selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah Cihampelas
3. Bapak Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Saepulloh, S.Ag., M.A. selaku Ketua Program Studi PAI STAI Darul Falah Cihampelas yang telah banyak membantu, mendidik, serta memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.
5. Bapak Awan Gunawan, S.Kom.I, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Dimas Prasetyo yang telah berbaik hati membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca umumnya.



Daftar	Isi
Abstrak.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi	6
Bab II Kajian Pustaka	8
2.1. Alquran	8
2.2. Metode Pembelajaran Alquran.....	14
2.3. Kemampuan Membaca Alquran.....	23
2.4. Kesulitan Peserta Didik Dalam Membaca Alquran	25
2.5. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Alquran	27
2.6. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat.	31
Bab III Metode Penelitian.....	36
3.1. Pendekatan Penelitian	36
3.2. Partisipan Lokasi Penelitian.....	36
3.3. Metode Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian.....	36
3.5. Sampel Sumber Data.	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.	39
3.8. Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Hasil Penelitian	43

4.1.1. Sejarah Yayasan Nurul Iman	43
4.1.2. Visi Misi dan Tujuan Yayasan Nurul Iman.....	44
4.1.3. Dewan Guru	45
4.1.4. Sarana dan Prasarana.....	46
4.1.5. Kegiatan Santri	47
4.2. Kemampuan Santri	47
4.3. Upaya Guru	51
4.4. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat	55
4.5. Hasil Upaya Guru	58
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	71
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

