

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENGATASI PERILAKU INDISIPLINER SISWA**

(Studi Kasus di SMP PGRI Karang Agung Ulu Kab. Banyuasin)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Eka Priana

NIM : 1601012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

2020

YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BANDUNG BARAT



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

(Terakreditasi BAN-PT Nomor : 462/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014)

Jl. Raya Cihampelas No. 96 Kec. Cihampelas Kabupaten Bandung Barat 40562

Telp. 022 86861757 Email: staidaf@yahoo.co.id Website : www.staidaf.net84.net.

PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa Di SMP PGRI Karang agung Ulu

Nama : Eka Priana

NIM : 1601012

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

MENYETUJUI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Pembimbing I	Pembimbing II
	
H. Agus HD Idris, S.Ag., MM NIDN. 09010112004	Muhammad Sabarudin, M.Ag NIDN. 2104118502
Mengetahui, Ketua Prodi PAI	
	
Saepulloh, MA NIDN. 2105026702	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMP PGRI Karang Agung Ulu” dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. beserta keluarga dan sahabatnya dengan harapan mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Selain itu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati dan penuh kebanggaan menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. KH. Asep Burhanudin (Pangrsa Aa) (Sesepuh Pondok Pesantren Darul Falah)
2. KH. CH. Anwar Hidayat (Pangrsa Akang) (Pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah)
3. Drs. H. Saeful Mu'min M.Ag (Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Darul Falah)
4. Staf Dosen STAI Darul Falah yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir Penulisan Skripsi
5. Staf Tata Usaha STAI Darul Falah yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan Penulisan Skripsi ini
6. Orangtua atas kesabaran, do'a, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan motivasi serta dorongan yang sangat berarti dalam hidup

7. Saudara dan Teman-Teman semua atas dukungan dan bantuan yang berarti bagi penulis
8. Semua Pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah dilakukan berlipat ganda. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan tulisan yang berikutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi setiap pembaca, Amiin.

Penulis,

Eka Priana

NIM. 1601012

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
MOTTO	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	7
A. Peran Guru.....	7
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
C. Perilaku Indisipliner.....	18
D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi perilaku Indisipliner Siswa	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Tempat Penelitian.....	32
D. Teknik Sampling dan Sampel Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validitas dan Reliabilitas	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum SMP PGRI Karang Agung Ulu.....	40
B. Paparan Data.....	55
C. Analisis Penelitian	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik SMP PGRI Karang Agung Ulu.....
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SMP PGRI Karang Agung Ulu.....
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas SMP PGRI Karang Agung Ulu.....
Tabel 4.5 Data Ruang Lainnya SMP PGRI Karang Agung Ulu.....
Tabel 4.6 Keadaan Mobiler SMP PGRI Karang Agung Ulu.....

MOTTO

**“ Jika kamu yakin itu akan berhasil
Maka kamu akan melihat peluang
Jika kamu tidak yakin itu akan berhasil
Maka kamu akan melihat hambatan “**