

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS AL-MAHMUDIYAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Inggar Ryan Sandhyka

NIM. A1801012

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Inggar Ryan Sandhyka

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN
FIQIH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI MTS AL-MAHMUDIYAH**

Disahkan oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag
NIDN. 2109057502

Ayu Puji Rahayu, M.Pd
NIDN. 2117117601

Menyetujui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Saepulloh, M.A.
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Mahmudiyyah” ini dapat selesai tepat waktu. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah.

Skripsi ini membahas tentang Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang sebelumnya hasil belajar siswa dengan menggunakan metode lain tidak mengalami ketuntasan oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk membandingkan metode demonstrasi dengan metode sebelumnya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak terkait untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Bandung Barat, Desember 2022

Penulis,

ttd.

Inggar Ryan Sandhyka

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	6
2.1.3 Jenis-jenis Belajar	6
2.1.4 Prinsip-prinsip Belajar	9
2.1.5 Macam-macam Teori Belajar.....	11
2.2 Peningkatan	14
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.4 Metode Pembelajaran.....	17
2.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
2.4.2 Macam-macam Metode Pembelajaran.....	18
2.5 Metode Demonstrasi	22
2.5.1 Pengertian Metode Demonstrasi	22
2.5.2 Tujuan Metode Demonstrasi	22

2.5.3	Manfaat Metode Demonstrasi	22
2.5.4	Fungsi Metode Demonstrasi	22
2.5.5	Kelebihan Metode Demonstrasi	23
2.5.6	Kekurangan Metode Demonstrasi	23
2.5.7	Langkah-langkah Penggunaan Metode Demonstrasi.....	23
2.5.8	Faktor Pendukung dan Penghambat pada Metode Demonstrasi.	24
2.6	Mata Pelajaran Fiqih	24
2.6.1	Pengertian Fiqih	24
2.6.2	Ruang Lingkup Fiqih	25
2.6.3	Tujuan Mempelajari Fiqih.....	26
2.7	Tayamum.....	26
2.7.1	Sebab-sebab Diperbolehkannya Tayamum.....	27
2.7.2	Ketentuan Khusus Tayamum	27
2.7.3	Tatacara Pelaksanaan Tayamum	28
2.8	Kerangka Berpikir	28
2.9	Hasil Penelitian Relevan	29
2.10	Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Lokasi dan Objek Penelitian	32
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.4	Sumber Data.....	33
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Temuan Penelitian.....	39
4.1.1	Profil MTs Al-Mahmudiyah.....	39
4.1.2	Pra Siklus.....	40
4.1.3	Deskripsi Per Siklus	41
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	51

4.2.2 Hasil Belajar Siklus I dan II	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Siswa MTs Al-Mahmudiyyah.....	40
Tabel 4.2	Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	40
Tabel 4.3	Data Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.5	Data Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
Tabel 4.7	Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada siklus I dan siklus II.....	51
Tabel 4.8	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
-----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	62
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 4	RPP Siklus I.....	64
Lampiran 5	RPP Siklus II	68
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Pre Test	72
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I.....	75
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II.....	79
Lampiran 9	Soal Pre Test.....	83
Lampiran 10	Soal Post Test I.....	85
Lampiran 11	Soal Post Test II.....	88
Lampiran 12	Lembar Wawancara.....	90
Lampiran 13	Data Hasil Belajar Siklus I	92
Lampiran 14	Data Hasil Belajar Siklus II.....	93
Lampiran 15	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	94
Lampiran 16	Dokumentasi.....	102