

**PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS
VIII MTs MUSLIMIN CITAPEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Wini Pratiwi

NIM. A1801038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Wini Pratiwi

PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VIII MTs MUSLIMIN CITAPEN

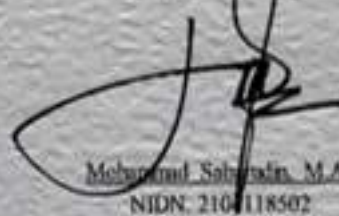
Dibaca dan Disetujui oleh Pembimbing:

Pembimbing I



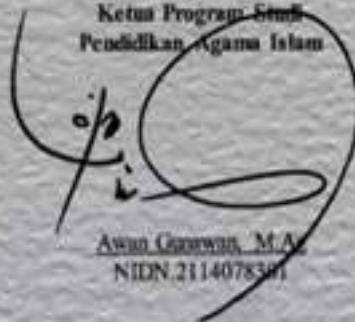
H. E. Arif Sumardi, M.Pd
NIDN. 2117018401

Pembimbing II



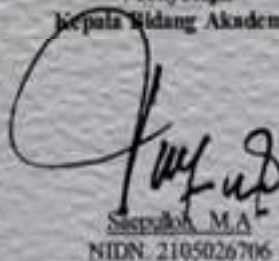
Mohamad Solihudin, M.Ag
NIDN. 2104118502

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Awan Garwan, M.A
NIDN. 2114078381

Menyetujui
Kepala Bidang Akademik



Saepuloh, M.A
NIDN. 2105026706

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan dan rahmatNya kepada saya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII MTs Muslimin Citapen” ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabatnya.

Dengan selesainya skripsi ini yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program SI Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun sehingga dapat berguna bagi penulis dan pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca dan sekaligus dapat menambah ilmu.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb

Bandung Barat, 26 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Metode Pembelajaran	9
2.2.1 Kedudukann Metode Dalam kegiatan Belajar Mengajar	11
2.2.2 Prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran	12
2.2.3 Jenis- Jenis Metode Pembelajaran	13
2.2 Metode Sosiodrama	20
2.2.1 Tujuan Metode Sosiodrama	22
2.2.2 Jenis Metode Sosiodrama	24
2.2.3 Langkah-langkah Metode Sosiodrama.....	25
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Metode Sosiodrama.....	27
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosiodrama	28
2.3. Hasil Belajar Siswa	29

2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	29
2.3.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
2.3.2	Indikator Keberhasilan Belajar	34
2.3.3	Ciri- Ciri Hasil Belajar	34
2.3.4	Fungsi Hasil Belajar	35
2.4.	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37
2.4.1	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	37
2.4.2	Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	39
2.4.3	Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	39
2.4.4	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	40
2.5.	Kerangka Berpikir.....	40
2.6.	Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....		43
3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Partisipan dan lokasi penelitian.....	44
3.3	Definisi Oprasional Variabel.....	46
3.3.1.	Metode Sosiodrama	46
3.3.2.	Hasil Belajar.....	47
3.3.3.	Sejarah Kebudayaan Islam.....	47
3.4	Pengumpulan Data	47
3.5	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	49
3.6	Prosedur Penelitian	52
3.7	Rencana Tindakan.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1.	Temuan Peneliti	54
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	58
4.2.	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....		78
5.1	Simpulan	78
5.1.1.	Penerapan Metode Sosiodrama Pada Mata Pelajaran SKI	78
5.1.2.	Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Metode Sosiodrama.....	78
5.1.3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Sosiodrama.....	79
5.2	Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		81

LAMPIRAN.....	83
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan penelitian	44
Tabel 3. 2 Daftar Nama Siswa Kleas VIII MTs Muslimin Citapen.....	45
Tabel 3. 3 Kategori Pencapaian Kemampuan	51
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra Siklus.....	58
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Guru Pada Siklus I	62
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Siklus I	62
Tabel 4. 5 Siswa Yang Tidak Hadir Siklus I.....	63
Tabel 4. 6 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II	66
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Guru Pada Siklus II	66
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Siklus II.....	67
Tabel 4. 9 Siswa Yang Tidak Hadir Siklus II	67
Tabel 4. 10 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus III.....	70
Tabel 4. 11 Lembar Observasi Guru Pada Siklus III	70
Tabel 4. 12 Hasil Nilai Siklus III	70
Tabel 4. 13 Siswa Yang Tidak Hadir Siklus III.....	71
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Tes.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian dari MTs	85
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 4 Profil Madrasah	89
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	96
Lampiran 6 Ringkasan Materi.....	99
Lampiran 7 Naskah DRAMA.....	104
Lampiran 8 Soal Latihan.....	108
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 10 Matriks Perbaikan Ujian Sidang Skripsi.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 wawancara	57
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Penelitian Pra Siklus	59
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	64
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	68
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Penelitian Siklus III.....	72