

**HUBUNGAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU  
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Risa Ismayanti

NIM 2001024

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Risa Ismayanti**

**HUBUNGAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU  
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM**

Disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Dr. Komarudin, M.Pd.**

**NIDN. 2126118906**

**Penguji II**



**Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag.**

**NIDN. 8876860018**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Dr. Komarudin, M.Pd.**

**NIDN. 2126118906**

## SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISA ISMAYANTI

NIM : 2001024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Kp. Bangong RT 002 RW 001 Desa Pasirpogor Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat 40563

### MENYATAKAN DENGAN SESUNGGUHNYA

Bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Perilaku Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**” adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan Dosen :

Dosen Pembimbing I : Hevie Setia Gunawan, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Dr. H. Agus HD Idris, S.Ag., M.M.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima segala konsekuensi apabila ternyata skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Bandung Barat, 6 Agustus 2024

Yang Menyatakan



RISA ISMAYANTI

2001024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke Hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Rasulullah terakhir yang diutus dengan membawa syari'at, penuh rahmat dan membawa keselamatan dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Berkat karunia serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu tugas terstruktur pada semester akhir ini. Saya berusaha semaksimal mungkin berkarya dengan harapan skripsi ini dapat membantu pencapaian kompetensi mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas bangsa Indonesia.

Ucapan terimakasih juga kami ucapkan kepada dosen pembimbing karena telah memberikan arahan, dorongan dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami serta memuat aspek mengenai “Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Perilaku Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam” studi pada Kelas X, XI, dan XII di MAS Nurul Iman Sindangkerta.

Saya sadar sebagai insan biasa dengan segala keterbatasan tak luput dari kesalahan, semoga proposal judul ini bermanfaat bagi pendidikan di Indonesia. Saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki proposal judul ini yang jauh dari kata sempurna.

Bandung Barat, 6 Agustus 2024

Penulis



Risa Ismayanti

NIM : 2001024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
Latar Belakang Penelitian .....	1
Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
A. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
D. Sistematika Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Pergaulan Teman Sebaya .....	9
1. Pengertian Teman Sebaya.....	9
2. Fungsi Pergaulan Teman Sebaya .....	11
3. Peran Pergaulan Teman Sebaya.....	12
4. Dampak Pergaulan Teman Sebaya .....	13
5. Dimensi Pergaulan Teman Sebaya .....	14
B. Konsep Perilaku Belajar .....	15
1. Pengertian Perilaku Belajar.....	15
2. Ciri Khas Perilaku Belajar .....	16

3. Dimensi Perilaku Belajar .....	16
4. Macam-macam Perilaku Belajar .....	18
C. Konsep Sejarah Kebudayaan Islam .....	20
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	21
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah.....	22
D. Penelitian Yang Relevan .....	23
E. Kerangka Pemikiran .....	26
F. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
C. Definisi Operasional Variabel .....	30
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Angket (Kuesioner) .....	33
2. Dokumentasi .....	37
3. Observasi .....	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Validitas Instrumen .....	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
3. Analisa Deskriptif.....	44
4. Uji Normalitas Data.....	56
5. Uji Hipotesis .....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Temuan Penelitian .....	62
1. Profil Tempat Penelitian.....	62
2. Analisa Deskriptif.....	63
3. Uji Analisis Data .....	77

B. Pembahasan Penelitian .....	79
1. Analisa Deskriptif.....	79
2. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Bagan 3.1 Skala Tanggapan.....	45
Bagan 3.2 Interval Skala Partisipasi Variabel X Pergaulan Teman Sebaya .....	46
Bagan 3.3 Interval Skala Partisipasi Variabel Y Perilaku Belajar .....	47
Bagan 3.4 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel X Teman Sebagai Pengganti Keluarga .....	48
Bagan 3.5 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel X Belajar Memecahkan Masalah .....	49
Bagan 3.6 Interval Skala Partisipasi Variabel X Memperoleh Dukungan Emosional.....	50
Bagan 3.7 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel X Menjadi Teman Belajar Siswa .....	51
Bagan 3.8 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel X Meningkatkan Harga Diri Siswa.....	51
Bagan 3.9 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Mengikuti Pelajaran .....	52
Bagan 3.10 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Mengunjungi Perpustakaan.....	53
Bagan 3.11 Interval Skala Partisipasi Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Menghadapi Ujian.....	54
Bagan 3.12 Interval Skala Partisipasi Dimensi Y Perilaku Belajar dalam Membaca Buku .....	55
Bagan 3.13 Interval Skala Partisipasi Dimensi Y Perilaku Belajar dalam Mengulangi Materi Pelajaran.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	38
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 SK dari Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme
- Lampiran 6 Hasil Penilaian
- Lampiran 7 Angket Penelitian Uji Terbatas
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Variabel X Pergaulan Teman Sebaya
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y Perilaku Belajar
- Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Pergaulan Teman Sebaya
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Perilaku Belajar
- Lampiran 12 Angket Penelitian Uji Luas
- Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Angket Variabel X Pergaulan Teman Sebaya
- Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Angket Variabel Y Perilaku Belajar
- Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Analisis Deskriptif
- Lampiran 16 Tabel Penolong *Pearson Product Moment*
- Lampiran 17 Tabel Distribusi r
- Lampiran 18 Tabel Distribusi t
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel .....	23
Tabel 3.1 Data Siswa-siswi MAS Nurul Iman Tahun Ajaran 2023-2024 .....	29
Tabel 3.2 Matriks dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Pernyataan Positif .....	34
Tabel 3.4 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Pernyataan Negatif .....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket .....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya .....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar .....	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya .....	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Belajar .....	44
Tabel 3.11 Skala Tanggapan .....	45
Tabel 3.12 Skala Tanggapan Variabel X Pergaulan Teman Sebaya.....	46
Tabel 3.13 Skala Tanggapan Variabel Y Perilaku Belajar .....	47
Tabel 3.14 Skala Tanggapan Dimensi Variabel X Teman Sebagai Pengganti Keluarga .....	48
Tabel 3.15 Skala Tanggapan Dimensi Variabel X Belajar Memecahkan Masalah .....	49
Tabel 3.16 Skala Tanggapan Dimensi Variabel X Memperoleh Dukungan Emosional.....	49
Tabel 3.17 Skala Tanggapan Dimensi Variabel X Menjadi Teman Belajar Siswa .....	50
Tabel 3.18 Skala Tanggapan Dimensi Variabel X Meningkatkan Harga Diri Siswa .....	51
Tabel 3.19 Skala Tanggapan Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam mengikuti pelajaran.....	52
Tabel 3.20 Skala Tanggapan Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Mengunjungi Perpustakaan.....	53
Tabel 3.21 Skala Tanggapan Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Menghadapi Ujian.....	54

Tabel 3.22 Skala Tanggapan Dimensi Y Perilaku Belajar dalam Membaca Buku .....	54
Tabel 3.23 Skala Tanggapan Dimensi Variabel Y Perilaku Belajar dalam Mengulangi Materi Pelajaran.....	55
Tabel 3.24 Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 3.25 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	58
Tabel 4.1 Jumlah Skor Dimensi pada Variabel X.....	64
Tabel 4.2 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Teman Sebagai Pengganti Keluarga .....	64
Tabel 4.3 Skala Tanggapan Indikator Sebagai Pendorong .....	65
Tabel 4.4 Skala Tanggapan Indikator Sebagai Pemberi Keakraban dan Perhatian .....	65
Tabel 4.5 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Belajar Memecahkan Masalah .....	65
Tabel 4.6 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Memperoleh Dukungan Emosional .....	66
Tabel 4.7 Skala Tanggapan Indikator Dukungan Ego .....	67
Tabel 4.8 Skala Tanggapan Indikator Sebagai Orang yang Merasakan Hal Positif .....	68
Tabel 4.9 Skala Tanggapan Indikator Sebagai Kawan .....	68
Tabel 4.10 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Menjadi Teman Belajar Siswa ...	69
Tabel 4.11 Skala Tanggapan Indikator Sebagai Teman Belajar .....	69
Tabel 4.12 Skala Tanggapan Indikator Memberikan Suasana Keakraban dalam Belajar .....	70
Tabel 4.13 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Meningkatkan Harga Diri Siswa	70
Tabel 4.14 Jumlah Skor Dimensi Variabel Y .....	71
Tabel 4.15 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Perilaku Belajar dalam Mengikuti Pelajaran.....	71
Tabel 4.16 Skala Tanggapan Indikator Tingkah Laku Afektif .....	72
Tabel 4.17 Skala Tanggapan Indikator Sebelum Proses Belajar Mengajar .....	73
Tabel 4.18 Skala Tanggapan Indikator Selama Proses Belajar Mengajar .....	73
Tabel 4.19 Skala Tanggapan Indikator Akhir Proses Belajar Mengajar.....	74

Tabel 4.20 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Perilaku Belajar dalam Mengunjungi Perpustakaan.....	74
Tabel 4.21 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Perilaku Belajar dalam Menghadapi Ujian.....	75
Tabel 4.22 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Perilaku Belajar dalam Membaca Buku .....	75
Tabel 4.23 Jumlah Skor Per-indikator Dimensi Perilaku Belajar dalam Mengulangi Materi Pelajaran.....	76
Tabel 4.24 Skala Tanggapan Indikator Membaca Ulang Kembali Materi .....	77
Tabel 4.25 Skala Tanggapan Indikator Mengingat dan Mempelajari Terlebih Dahulu Materi .....	77
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data.....	77
Tabel 4.27 Tabel Korelasi .....	92