

**Strategi Penerapan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas II SD Negeri 2 Gununghalu**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Hestiani Nur Aidah

NIM 2103007

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**“STRATEGI PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI 2  
GUNUNGHALU”**

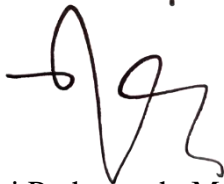
Oleh:

Hestiani Nur Aidah

NIM. 2103007

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

Dosen Pembimbing II



Rahmah Zaqiyatul Munawaroh, M.Pd.

NIDN. 2122019901

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur dan ucapan hamdalah saya haturkan kepada Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Inayah dan Hidayah-Nya, sehingga dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat rintangan yang menjadi penghalang terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada teladan umat, pembawa syafaat kelak di hari kiamat, beliau adalah reformasi yang tercermin dari tutur katanya yang sangat manis, penyejuk sanubari yang kering akan kekeringan iman, beliau adalah Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan selama kurang lebih enam bulan dengan menggunakan metode kualitatif terhadap partisipan yang ada di sekolah SD Negeri 2 Gununghalu mulai dari kepala sekolah, wali kelas II, dan peserta didik kelas II. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya apa yang guru lakukan untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik dengan menggunakan media *Big Book*.

Penulis sadar, dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Bandung Barat, 19 Juni 2024



Hestiani Nur Aidah

NIM. 2103007

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat/Signifikan Penelitian .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Keterampilan Membaca.....	9
1) Pengertian Keterampilan Membaca.....	9
2) Faktor-Faktor Keterampilan Membaca .....	10
3) Tujuan dan Indikator Keterampilan Membaca .....	12
B. Media <i>Big Book</i> .....	13
1) Pengertian <i>Big Book</i> .....	13
2) Langkah-Langkah Pembuatan <i>Big Book</i> .....	14
3) Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Big Book</i> .....	14
4) Keistimewaan <i>Big Book</i> .....	15
C. Penelitian Terdahulu .....	15
D. Kerangka Pemikiran .....	17

BAB III.....	19
METODE PENELITIAN .....	19
A. Desain Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	20
1. Partisipan.....	20
2. Lokasi Penelitian.....	20
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Analisis dan Keabsahan Data .....	24
a. Observasi (pengamatan).....	24
b. Interview (wawancara).....	25
c. Dokumentasi .....	25
d. Analisis Data dan Keabsahan Data .....	25
BAB IV.....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Temuan Umum .....	30
1. Profil Sekolah.....	30
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Gununghalu .....	36
3. Tujuan SD Negeri 2 Gununghalu.....	37
4. Strategi SD Negeri 2 Gununghalu .....	37
5. Struktur Kepengurusan SD Negeri 2 Gununghalu.....	38
6. Sarana dan Prasarana .....	39
B. Temuan Khusus .....	43
C. Pembahasan .....	53
BAB V .....	71
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.10 Kisi-kisi wawancara.....	21
Tabel 3.11 Kisi-kisi observasi guru .....	22
Tabel 3.12 Kisi-kisi observasi peserta didik .....	23
Tabel 3.13 Kisi-kisi dokumentasi .....	24
Tabel 3.14 Profil sekolah .....	30
Tabel 3.15 Rombongan belajar .....	39
Tabel 3.16 Prasarana sekolah.....	40
Tabel 3.17 Sarana sekolah .....	40
Tabel 3.18 Triangulasi sumber.....	60
Tabel 3.19 Triangulasi teknik .....	67
Tabel 3.20 Uji transferabilitas .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka pemikiran.....	18
Gambar 2.4 Titik koordinat .....	21
Gambar 2.5 Triangulasi sumber.....	28
Gambar 2.6 Triangulasi teknik .....	29
Gambar 2.7 Struktur organisasi komite .....	39
Gambar 2.8 Surat izin penelitian .....	79
Gambar 2.9 Surat penerimaan penelitian .....	80
Gambar 2.10 SK pembimbing .....	81
Gambar 2.11 Cek plagiasi.....	82
Gambar 2.12 Halaman pengesahan sidang.....	83
Gambar 2.13 Matriks perbaikan skripsi .....	84
Gambar 2.14 Penyerahan surat penelitian .....	110
Gambar 2.15 Wawancara kepala sekolah .....	110
Gambar 2.16 Wawancara wali kelas.....	111
Gambar 2.17 Wawancara peserta didik AN Abyan .....	111
Gambar 2.18 Wawancara peserta didik AN Agytia .....	112
Gambar 2.19 Wawancara peserta didik AN Hanifa.....	112
Gambar 2.20 Wawancara peserta didik AN Pika.....	113
Gambar 2.21 Wawancara peserta didik AN Raki .....	113
Gambar 2.22 Kegiatan pembelajaran .....	114
Gambar 2.23 Photo bersama.....	114
Gambar 2.24 Tampak depan .....	115

Gambar 2.25 Bangunan kelas.....	115
Gambar Big Book.....	117



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	79
Lampiran 2 Surat Penerimaan Penelitian .....	80
Lampiran 3 SK Pembimbing .....	81
Lampiran 4 Cek Plagiasi.....	82
Lampiran 5 Halaman Pengesahan Sidang .....	83
Lampiran 6 Matriks Perbaikan Skripsi .....	84
Lampiran 7 Dokumen Observasi .....	86
Lampiran 8 Dokumen Wawancara .....	93
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	110
Lampiran 10 Riwayat Hidup .....	118