

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ALFABET
PADA ANAK USIA DINI DI TK AL-GHIFARI
NUANSA BUKIT DESA SINGAJAYA
KECAMATAN CIHAMPELAS**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat gelar sarjana memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Septi Nurimani
2002005

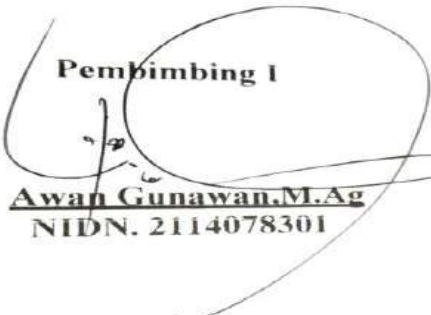
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Septi Nurimani

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA
PADA ANAK USIA DINI DI TK AL-GHIFARI
NUANSA BUKIT DESA SINGAJAYA
KECAMATAN CIHAMPELAS**

Di Sahkan Oleh

Pembimbing I

Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301

Pembimbing II

Muflih Ma'mun, M.Pd
NIDN. 2118058803

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**


Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini Di TK Al-Ghifari Perumahan Nuansa Bukit Desa Singajaya Kecamatan Cihampelas”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Pendidikan islam anak usia dini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LEMBAR HAK CIPTA	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	7
B. Konsep Kemampuan Mengenal Huruf	14
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Partisipan Dan Lokasi Penelitian	34
C. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data Dan Keabsahan Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan Penelitian	44
B. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Lembar Rubrik Observasi	35
Tabel 3.2 Lembar Rubrik Wawancara	36
Tabel 4.1 Profil Sekolah	38
Tabel 4.2 Visi dan Misi	39
Tabel 4.3 Tata Tertib Sekolah	40
Tabel 4.4 Kondisi Guru dan Staf	40
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik	41
Tabel 4.6 Uraian Peserta Didik	41
Tabel 4.7 Kondisi Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Data Siswa	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	43
Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Mengenal Huruf	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran D. 1 Lembar Hasil Observasi	74
Lampiran D. 2 Lembar Hasil Wawancara Guru	77
Lampiran D. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	86
Lampiran D. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	88
Lampiran D. 5 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran D. 6 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	91
Lampiran D. 7 Surat Permohonan Penelitian.....	92
Lampiran D. 8 Buku Bimbingan	93
Lampiran D. 9 Surat Cek Plagiasi	94
Lampiran D. 10 Dokumentasi	95